

## **PANCASILA SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN IPTEK DI ERA GEN Z**

**Nila Armita<sup>1</sup>, Susiba<sup>2</sup>, Syarifah Naila Turrahma<sup>3</sup>, Zahara Zafria Rahma<sup>4</sup>**

[milaarmila7920@gmail.com](mailto:milaarmila7920@gmail.com)<sup>1</sup>, [susiba@uin-suska.ac.id](mailto:susiba@uin-suska.ac.id)<sup>2</sup>

[syarifahnayla027@gmail.com](mailto:syarifahnayla027@gmail.com)<sup>3</sup>, [zafriazahara16@gmail.com](mailto:zafriazahara16@gmail.com)<sup>4</sup>

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### **Abstrak**

Dalam era globalisasi yang sangat dinamis, ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) memainkan peranan yang krusial dalam membentuk kehidupan masyarakat, terutama bagi Generasi Z (Gen Z) yang merupakan kelompok usia yang tumbuh dengan kemajuan teknologi yang pesat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Pancasila sebagai landasan filosofis dalam pengembangan IPTEK di Indonesia, serta dampaknya terhadap sikap dan perilaku Gen Z. Di sini penulis menggunakan metode kualitatif. penelitian ini menggali pemahaman dan aplikasi nilai-nilai Pancasila dalam konteks IPTEK, mengidentifikasi tantangan dan peluang yang dihadapi oleh Gen Z dalam memanfaatkan IPTEK secara etis dan bertanggung jawab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan prinsip-prinsip Pancasila, seperti keadilan sosial, persatuan, dan kemanusiaan, mampu memberikan panduan moral dalam menghadapi isu-isu kompleks terkait etik teknologi dan perkembangan inovasi. Selain itu, temuan menyoroti pentingnya pendidikan berbasis Pancasila untuk membentuk karakter Gen Z yang mampu berkontribusi positif dalam masyarakat yang berpandukan pada nilai-nilai budaya bangsa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Pancasila tidak hanya dapat diintegrasikan dalam kebijakan dan praktik IPTEK, tetapi juga berfungsi sebagai jembatan untuk menjadikan teknologi sebagai alat yang memperkuat jati diri dan karakter bangsa Indonesia di era digital.

Kata kunci : Pancasila, IPTEK, Gen-Z

### **Abstract**

In the very dynamic era of globalization, science and technology (IPTEK) plays a crucial role in shaping people's lives, especially for Generation Z (Gen Z), which is an age group that has grown up with rapid technological advances. This research aims to analyze the role of Pancasila as a philosophical foundation in the development of science and technology in Indonesia, as well as its impact on the attitudes and behavior of Gen Z. Here the author uses qualitative methods. This research explores the understanding and application of Pancasila values in the context of science and technology, identifying the challenges and opportunities faced by Gen Z in utilizing science and technology ethically and responsibly. The research results show that the application of Pancasila principles, such as social justice, unity and humanity, is able to provide moral guidance in dealing with complex issues related to technological ethics and the development of innovation. In addition, the findings highlight the importance of Pancasila-based education to shape the

character of Gen Z who is able to contribute positively to society that is guided by the nation's cultural values. This research concludes that Pancasila can not only be integrated into science and technology policies and practices, but also serves as a bridge to make technology a tool that strengthens the identity and character of the Indonesian nation in the digital era.

## **PENDAHULUAN**

Pancasila sebagai landasan filosofi dan ideologis bangsa indonesia,memiliki peran yang tinggi dalam pengembangan IPTEK,terutama dalam menghadapi tantangan dan peluang yang di hadapi oleh gen Z.pancasila tidak hanya berfungsi sebagai norma dan pedoman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara,tetapi juga menanamkan moral yang dapat di gunakan untuk menjadikan inovasi dan aplikasi teknologi demi kepentingan masyarakat dan negara.

Memasuki zaman yang semakin modern kehidupan kini mengacu kepada dunia digital,begitu pula dengan ilmu pengetahuan dan teknologi(IPTEK). Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut membuat perubahan yang besar bagi kehidupan setiap orang di dunia tak terkecuali rakyat indonesia,setiap individu berupaya untuk terus menumbuhkembangkan kemampuan-kemampuan literasi teknologi. Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi pada era sekarang sangatlah maju dan semakin canggih,dan membuat para generasi Z ini semakin berkembang dan mempunyai wawasan yang luas tentang informasi-informasi yang sangat luas di dunia.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode library research,di mana hasil penelitian di sajikan dalam bentuk naratif.dalam pengumpulan data,penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan yang mengumpulkan berbagai jenis informasi melalui google book dan jurnal untuk di jadikan referensi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pembahasan pada jurnal ini di fokuskan pada peran pancasila sebagai dasar dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di era gen Z. Perkembangan iptek di masa kini dan di masa yang akan mendatang itu sangat cepat.pada umumnya para pakar sepakat bahwa ciri utama yang melatarbelakangi sistem atau model manapun dari suatu perkembangan iptek dan masyarakat pada generasi Z (gen Z )adalah derajat

rasionalitas yang tinggi dalam arti bahwa kegiatan kegiatan pada era gen Z ini demikian terselenggara berdasarkan nilai-nilai dan pola-pola yang objektif dan efektif, ketimbang yang sifatnya primordial, seremonial, atau tradisional. Oleh karena itu, nilai-nilai Pancasila itu mendorong dan mendasari akan perkembangan dari ilmu pengetahuan dan teknologi yang baik dan terarah. Dengan nilai-nilai Pancasila yang merupakan ciri khas Indonesia, hal ini berarti ada nilai dasar yang ingin dipertahankan bahkan yang diperkuat. Dalam masyarakat modern yang berbasis IPTEK, terlihat kecenderungan lurnya kehidupan keagamaan. Jadi, ini bukan tantangan yang sederhana, tetapi penting karena landasan moral, segengap imperative moral, dan konsep mengenai kemanusiaan, keadilan, dan keberadaban, adalah keimanan dan ketakwaan.

Konsep sebagai paradigma Pembangunan IPTEK, dalam upaya mewujudkan kesejahteraan dan peningkatan harkat dan martabatnya: maka manusia mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). IPTEK pada hakikatnya merupakan suatu hasil kreatifitas rohani manusia. Unsur jiwa (rohani) manusia meliputi akal, rasa dan kehendak. Akal adalah potensi rohani ketuhanan yang haniah manusia yang berhubungan dengan intelektualitas, rasa merupakan hubungan dalam bidang estetis dan kehendak berhubungan dengan bidang moral (etika)

Pengembangan IPTEK sebagai hasil budaya manusia harus didasarkan pada moral ketuhanan dan kemanusiaan yang adil dan beradab dari sila-sila yang tercantum dalam Pancasila. Pancasila yang sila-silanya merupakan suatu kesatuan yang sistematis haruslah menjadi sistem etika dalam pengembangan IPTEK.

Generasi Z merupakan generasi muda yang tidak pernah terlewat dari teknologi. Generasi ini lahir sekitar tahun 1997-2015 an sehingga mereka sudah mengenal teknologi sejak lahir (Yunika & Anggreini, 2021). Generasi ini merupakan generasi yang harus lebih banyak ditanamkan nilai-nilai Pancasila karena generasi ini dapat dikatakan berkembang bersama teknologi. Mereka sangat mementingkan kehidupan sosial medianya, banyak anak yang kurang peduli akan nilai-nilai Pancasila. Sifat ini yang perlu diperbaiki agar penerus bangsa memiliki moral yang lebih baik. Jiwa sosial yang kurang membuat mereka kurang beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya bahkan banyak yang tidak saling mengenal meskipun mereka bertetangga. Pembahasan pada jurnal ini akan dibagi menjadi beberapa subtopik untuk memberikan gambaran mengenai hubungan antara Pancasila dan pengembangan IPTEK.

### **1. Pancasila Sebagai Landasan Filosofi**

Pancasila sebagai dasar negara Indonesia, mengandung nilai filosofi yang relevan dalam konteks pengembangan IPTEK.

- a. Ketuhanan yang maha esa : menegaskan pentingnya nilai-nilai spiritual dan etika dalam mengembangkan dan menerapkan teknologi. Generasi Z yang cenderung mencari makan dalam setiap aspek kehidupan dapat diartikan sebagai pendorong untuk menggunakan iptek demi kebaikan bersama.
- b. Kemanusiaan yang adil dan beradab: menekankan pentingnya nilai-nilai kemanusiaan sebagai panduan dalam pengembangan IPTEK, khususnya dalam mencegah dampak negatif yang ada pada teknologi saat ini, seperti penyebaran hoaks, dan diskriminasi, dan pelanggaran privasi.

### **2. Tantangan Dan Peluang Bagi Generasi Z**

Generasi Z menghadapi berbagai tantangan dan peluang akibat perkembangan teknologi yang cepat.

- a. Tantangan : penyebaran informasi yang tidak terverifikasi, isu privasi, dan dampak mental akibat penggunaan media sosial, menjadi tantangan bagi Gen Z. Penerapan nilai Pancasila dapat memberikan perspektif yang lebih baik dalam pembentukan sikap dan perilaku individu di dunia digital.
- b. Peluang : di sisi lain, IPTEK juga memberikan bagi Gen Z untuk berinovasi. Melalui penerapan nilai-nilai Pancasila, mereka dapat menciptakan inovasi yang tidak hanya berfokus pada aspek komersial tetapi juga pada keadilan sosial dan kesejahteraan masyarakat.

### **3. Pendidikan Berbasis Pancasila Dalam IPTEK**

Pendidikan adalah kunci dalam mendidik generasi yang memiliki pemahaman dan praktik yang baik terhadap iptek.

- a. Integrasi nilai Pancasila: kurikulum pendidikan harus memasukkan nilai-nilai Pancasila, termasuk etika dan tanggung jawab dalam pengembangan dan penggunaan teknologi.
- b. Praktik inovasi berbasis sosial: mendesain proyek-proyek teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan selaras dengan prinsip-prinsip Pancasila, seperti ;

teknologi untuk pertanian berkelanjutan,dan aplikasi yang memfasilitasi partisipasi aktif dalam isu isu sosial.

## **KESIMPULAN**

Pancasila sebagai dasar ideologis,memiliki peran yang sangat penting pada pengembangan IPTEK di era gen Z.dengan memanfaatkan nilai-nilai pancasila,generasi gen Z dapat berkontribusi positif dalam perkembangan teknologi yang semakin cepat maju.dan tetap menjaga etika dan tanggung jawab sosial.dan demi menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara teknologi tetapi juga kuat dalam karakter,moral,dan menerapkan nilai nilai pancasila. Peran pancasila dalam konteks perkembangan IPTEK di era saat ini,serta dapat menginspirasi langkah-langkah konkret dalam implementasinya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Astuti,N.,&Dewi,D,.Pentingnya Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menghadapi Perkembangan IPTEK,2021
- Azmi Maulana Rezki Sri, Pendidikan Pancasila,April 2024
- Azzahra Shakila Meisa Putri,Dkk. Implementasi Nilai Pancasila Pada Generasi Z, Maret 2022.
- Elsa Nur Fadila, Dkk, Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Pemahaman Nilai Pancasila Di Era Gen Z, Pekanbaru 2024.
- Emilia Susianti, Pancasila, Pekanbaru 2020.
- Gesmi Irwan, Pendidikan Pancasila 2018.
- Nasution, S. (2019).Etika Pancasila Dalam Pengembangan Teknologi Informasi
- Rahardjo, M. (2020). Pancasila Dan Tantangan IPTEK di Era Digital.
- Ranto, Pancasila Sebagai Ideologi Dan Dasar Negara 2012
- Wibowo, A. (2021). Generasi Z Dan Pancasila