

## **REFRESHING DAN UPGRADING GURU**

**Laila Afriyani Hsb<sup>1</sup>, Shima Mutmainna<sup>2</sup>, Aprianty<sup>3</sup>.**

**<sup>123</sup>Universitas Islam Sumatera Utara**

[<sup>1</sup>lailaapriani066@gmail.com](mailto:lailaapriani066@gmail.com), [<sup>2</sup>shimamutmainna21@gmail.com](mailto:shimamutmainna21@gmail.com),

[<sup>3</sup>apriantymedan@gmail.com](mailto:apriantymedan@gmail.com)

### **Abstrak**

Artikel ini bertujuan untuk mengidentifikasi lebih lanjut tentang refreshing dan upgrading guru. Artikel ini menggunakan metode pendekatan studi pustaka dan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data berupa wawancara. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan bahwa refreshing guru adalah suatu kegiatan untuk memperbarui kembali pengetahuan dan keterampilan guru yang telah diperoleh selama mengikuti pendidikan formal di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya sehingga mampu memberikan pelayanan yang terbaik bagi peserta didik serta meningkatkan kualitas pembelajaran. Sedangkan upgrading guru adalah sebuah program pelatihan atau pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kualifikasi guru, baik dari segi akademik maupun profesional. Secara umum tujuan dari refreshing dan upgrading guru ini adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan membantu guru dalam mencapai tujuan-tujuan mereka sebagai pendidik, sedangkan manfaat dari refreshing dan upgrading guru ini yaitu meningkatkan kualitas pengajaran, meningkatkan motivasi, dan juga meningkatkan profesionalisme guru. Strategi refreshing guru adalah serangkaian tindakan yang dilakukan oleh guru untuk memperbarui pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran, sedangkan strategi upgrading guru adalah proses meningkatkan kemampuan dan kualitas guru melalui program pelatihan, pengembangan profesional, dan kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan kinerja mereka dalam kelas.

Kata Kunci : Guru, Refreshing, Upgrading.

### **Abstract**

This article aims to identify more about refreshing and upgrading teachers. This article uses the method of literature study and descriptive qualitative approach with data collection in the form of interviews. Based on the activities that have been carried out, teacher refreshing is an activity to renew teacher knowledge and skills that have been obtained while attending formal education in tertiary institutions or other education institutions so that they are able to provide the best service for students and improve the quality of learning. While upgrading teachers is a training or education program that aims to improve teacher qualifications, both from an academic and professional perspective. In general, the purpose of refreshing and upgrading teachers is to improve the quality of education and assist teachers in achieving their goals as educators, while the benefits of refreshing and upgrading teachers are to improve teaching quality, increase motivation,

and also increase teacher professionalism. Teacher is a series of action taken by teachers to update knowledge, skills and attitudes in order to improve the quality of learning and teaching, while the teacher upgrading strategy is the process of improving the ability and quality of teachers through training programs, professional development, and activities designed to improve their performance in class.

Key Word : Teacher, Refreshing, Upgrading.

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah sebuah proses yang terus berkembang dari waktu ke waktu. Salah satu faktor kunci dalam keberhasilan pendidikan adalah guru. Sebagai agen utama dalam proses pembelajaran, guru memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kualitas pendidikan yang baik. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, perkembangan teknologi dan tren baru dalam pendidikan telah menimbulkan kebutuhan untuk meningkatkan kualitas guru dan mengembangkan keterampilan baru untuk menghadapi tantangan masa depan. Salah satu upaya yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan tersebut adalah dengan melakukan refreshing dan upgrading guru.

Refreshing dan upgrading guru adalah proses yang dirancang untuk membantu guru meningkatkan kualitas pengajaran mereka dengan memperbarui pengetahuan dan keterampilan mereka. Refreshing dan upgrading guru juga membantu guru dalam meningkatkan kinerja mereka dalam kelas dan memperoleh kredibilitas yang lebih besar di mata siswa, orang tua, dan masyarakat. Guru yang memperbarui keterampilan mereka juga dapat menjadi contoh bagi siswa untuk terus belajar dan memperbarui pengetahuan mereka sepanjang hidup. Proses ini melibatkan sejumlah strategi dan program, seperti pelatihan dan pengembangan profesional, penilaian kinerja, dan penggunaan teknologi pendidikan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **a. Pengertian Refreshing Guru**

Menurut Anwar (2015), refreshing guru adalah kegiatan pembelajaran lanjutan yang diberikan kepada guru agar dapat meningkatkan kompetensi dan kualitas guru dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik. Sedangkan refreshing guru menurut Purwanto (2013) adalah kegiatan penyegaran atau pembaruan pengetahuan, keterampilan, dan sikap guru dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.

Jadi dapat disimpulkan bahwa refreshing guru adalah suatu kegiatan untuk memperbarui kembali pengetahuan dan keterampilan guru yang telah diperoleh selama mengikuti pendidikan formal di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya sehingga mampu memberikan pelayanan yang terbaik bagi peserta didik serta meningkatkan kualitas pembelajaran. Kegiatan refreshing guru dapat berupa pelatihan atau workshop yang diselenggarakan oleh pemerintah atau lembaga swasta. Program ini biasanya diselenggarakan secara berkala seperti setiap beberapa tahun sekali, yang memiliki fokus untuk memperbarui pengetahuan, keterampilan, dan strategi mengajar. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pembaruan informasi terkini dalam bidang pendidikan dan memperbarui keterampilan mengajar guru.

#### **b. Tujuan Refreshing Guru**

Tujuan dari refreshing guru adalah untuk meningkatkan kualitas pengajaran yang diberikan oleh guru dan juga memperbarui pengetahuan dan keterampilan guru agar tetap up to date dengan perkembangan terbaru dalam bidang pendidikan dan teknologi, sehingga dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih baik bagi siswa. Tujuan lain dari refreshing guru adalah untuk meningkatkan profesionalisme guru, sehingga guru dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam dunia pendidikan.

#### **c. Manfaat Refreshing Guru**

Manfaat refreshing guru sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan oleh guru. Beberapa manfaat refreshing guru antara lain:

##### **1. Memperbarui pengetahuan dan keterampilan**

Refreshing guru memberikan kesempatan pada guru untuk memperbarui pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimiliki, terutama dalam bidang pendidikan. Dengan memperbarui pengetahuan dan keterampilan, guru dapat memberikan pembelajaran yang lebih baik dan efektif kepada siswa.

##### **2. Meningkatkan motivasi**

Dalam kegiatan refreshing ini, guru akan bertemu dengan orang-orang yang memiliki semangat yang sama dalam bidang pendidikan. Hal ini dapat membantu meningkatkan motivasi guru dan memberi semangat baru untuk mengajar dengan lebih baik.

##### **3. Meningkatkan profesionalisme**

Refreshing guru juga dapat meningkatkan profesionalisme yaitu dengan memperbarui pengetahuan dan keterampilan, serta meningkatkan motivasi,

dimana hal ini guru akan dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam dunia pendidikan.

4. Meningkatkan kualitas pengajaran

Dengan memperbarui pengetahuan dan keterampilan, meningkatkan motivasi dan profesionalisme, guru dapat memberikan pengajaran yang lebih berkualitas. Hal ini akan meningkatkan kualitas pendidikan dan membantu siswa mencapai potensi mereka secara optimal.

5. Meningkatkan hubungan sosial

Refreshing guru dapat menjadi kesempatan untuk membangun jaringan sosial dengan guru lain dari sekolah atau daerah yang berbeda. Hal ini dapat membantu meningkatkan kerja sama antar guru dan mempromosikan pertukaran ide yang bermanfaat.

6. Mengidentifikasi kebutuhan siswa

Dengan kegiatan refreshing ini guru dapat belajar tentang perkembangan terbaru dalam pembelajaran, dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang kebutuhan siswa yang dimana hal ini dapat membantu guru menyesuaikan pengajaran mereka lebih efektif dalam memenuhi kebutuhan siswa.

**d. Strategi Refreshing Guru**

Strategi refreshing guru adalah serangkaian tindakan yang dilakukan oleh guru untuk memperbarui pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran. Strategi ini bertujuan untuk memperbarui kembali pemahaman dan keterampilan guru dalam hal kurikulum, metode pengajaran, teknologi, dan perkembangan terbaru dalam pendidikan. Beberapa contoh strategi refreshing guru adalah sebagai berikut:

1. Melakukan pelatihan dan workshop berkala

Guru dapat mengikuti pelatihan dan workshop terbaru yang diselenggarakan oleh institusi pendidikan atau organisasi profesional terkait. Ini membantu guru untuk memperbarui pengetahuan dan ketrampilan yang berkaitan dengan bidang pengajaran.

2. Bergabung dalam komunitas belajar

Guru dapat bergabung dalam komunitas belajar atau forum online untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman dengan guru-guru lain. Komunitas belajar ini

dapat membantu guru untuk memperluas jaringan profesional dan memperbarui pemahaman tentang perkembangan terbaru dalam pendidikan.

3. Mengikuti program sertifikasi

Guru dapat mengikuti program sertifikasi yang berkaitan dengan bidang pengajaran atau keahlian tertentu. Program sertifikasi ini dapat membantu guru untuk memperbarui pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pengajaran.

4. Menyimak presentasi dan diskusi terbaru

Guru dapat menghadiri presentasi dan diskusi terbaru yang diselenggarakan oleh institusi pendidikan atau organisasi profesional terkait. Ini membantu guru untuk memperbarui pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan bidang pengajaran.

5. Mengikuti pelatihan online

Guru dapat mengikuti pelatihan online atau webinar yang tersedia di internet. Ini membantu guru untuk memperbarui pengetahuan dan ketrampilan yang berkaitan dengan bidang pengajaran secara fleksibel dan mudah diakses.

Dengan menerapkan strategi refreshing guru secara teratur, guru dapat memperbarui pengetahuan, ketrampilan, dan sikap dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran. Hal ini sangat penting untuk membantu siswa meraih hasil belajar yang lebih baik dan mempersiapkan mereka untuk masa depan yang sukses.

Adapun hasil wawancara yang dilakukan peneliti pada Kamis 16 Maret 2023 dengan bapak RD, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 18 Medan yaitu beliau menyampaikan bahwa kegiatan refreshing disekolah di lakukan secara rutin yaitu setiap akhir semester. Refreshing yang dilakukan yaitu mengikuti seminar-seminar yang berkaitan dengan guru dan pendidikan baik secara online maupun langsung. Selain itu, refreshing yang dilakukan yakni mengunjungi tempat-tempat wisata seperti Bukit Lawang, Brastagi, dan pemandian alam. Refreshing guru ini tidak hanya dilakukan antar sesama guru melainkan keluarga dari guru tersebut juga ikut dalam kegiatan refreshing ini.

**e. Pengertian Upgrading Guru**

Menurut Suharyanto (2016) upgrading guru adalah proses pengembangan diri guru melalui program pelatihan, sertifikasi, dan pembiayaan karir yang bertujuan untuk

meningkatkan kemampuan guru dalam memberikan layanan pendidikan yang berkualitas. Adapun Daryanto (2010) menyebutkan bahwa upgrading guru adalah kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru melalui berbagai program pelatihan, workshop, dan peningkatan kualifikasi akademik.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa upgrading guru adalah sebuah program pelatihan atau pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kualifikasi guru, baik dari segi akademik maupun profesional. Program ini dapat berupa program studi lanjutan seperti magister atau doktor, sertifikasi atau lisensi untuk mengajar, dan pelatihan lainnya yang mengarah pada peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan baru kepada guru sehingga mereka dapat mengembangkan diri dan meningkatkan diluar pemahaman agama masih melekat kuat.

#### **f. Tujuan Upgrading Guru**

Tujuan dari upgrading guru adalah untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi guru dalam, bidang tertentu. Dalam melakukan upgrading ini guru akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru yang dapat diterapkan dalam proses pengajaran. Tujuan lain dari upgrading guru adalah untuk meningkatkan profesionalisme guru sehingga mereka dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam dunia pendidikan.

#### **g. Manfaat Upgrading Guru**

Adapun manfaat upgrading guru yaitu:

##### **1. Meningkatkan kualitas pengajaran**

Upgrading guru dapat membantu guru untuk mengembangkan diri dan meningkatkan kualitas pengajaran yang diberikan kepada siswa. Dengan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru, guru dapat memberikan pembelajaran yang lebih efektif dan menarik bagi siswa.

##### **2. Meningkatkan motivasi dan produktivitas**

Guru yang memperbarui pengetahuan dan keterampilannya dapat memberikan inspirasi dan motivasi yang lebih besar pada siswa untuk belajar dan meraih prestasi yang lebih baik.

##### **3. Memperluas jaringan**

Guru yang terus belajar dapat bertemu dengan orang-orang baru dan memperluas jaringan mereka. Hal ini dapat membawa manfaat seperti kesempatan untuk berkolaborasi dengan orang-orang yang memiliki minat dan tujuan serupa, serta bertukar ide dan pengalaman yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Meningkatkan peluang karir

Guru yang mengembangkan diri dan meningkatkan kualitas pembelajaran dapat meningkatkan peluang karir mereka di lembaga pendidikan yang lebih besar atau dalam peran kepemimpinan. Hal ini dapat membuka peluang untuk mengambil tanggung jawab yang lebih besar dan memperoleh imbalan yang lebih besar.

5. Menjaga relevansi

Guru yang terus belajar akan tetap relevan dengan perkembangan terbaru di bidang pendidikan dan teknologi. Hal ini dapat membantu mereka mengintegrasikan teknologi dan metode pengajaran terbaru ke dalam kelas, yang dapat membantu siswa mempersiapkan diri untuk masa depan yang semakin digital.

#### **h. Strategi Upgrading Guru**

Strategi upgrading guru adalah proses meningkatkan kemampuan dan kualitas guru melalui program pelatihan, pengembangan profesional, dan kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan kinerja mereka dalam kelas. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa guru memiliki keterampilan, pengetahuan, dan sumber daya yang diperlukan untuk memberikan pengajaran yang efektif dan berkualitas tinggi kepada siswa. Beberapa strategi upgrading guru yang efektif meliputi:

1. Pelatihan dan pengembangan profesional

Program pelatihan dan pengembangan profesional dapat membantu guru meningkatkan keterampilan pengajaran dan meningkatkan pemahaman mereka tentang kurikulum. Pelatihan dapat dilakukan secara internal atau eksternal, seperti pelatihan dalam layanan pendidikan dan program pengembangan kepemimpinan.

2. Evaluasi kinerja

Evaluasi kinerja guru secara teratur dapat membantu mengidentifikasi area yang membutuhkan perbaikan dan memungkinkan guru untuk memperbaiki keterampilan pengajaran mereka.

3. Peer mentoring

Peer mentoring dapat membantu guru baru atau yang berpengalaman untuk memperoleh keterampilan baru dan membangun keterampilan yang sudah ada dengan bantuan rekan sejawat.

4. Penggunaan teknologi

Penggunaan teknologi dalam pengajaran dapat membantu guru meningkatkan efektivitas pengajaran dan memfasilitasi pembelajaran siswa. Misalnya, penggunaan plat form pembelajaran daring dan aplikasi mobile dapat membantu guru memperluas keterampilan pengajaran mereka.

5. Kolaborasi

Kolaborasi dengan rekan kerja dapat membantu guru meningkatkan keterampilan dan memperoleh gagasan baru tentang pengajaran yang efektif. Diskusi kelompok, sharing best practice dan kerjasama dalam proyek inovatif adalah beberapa contoh kolaborasi yang efektif.

## **SIMPULAN**

Dengan adanya kegiatan refreshing dan upgrading guru di sekolah diharapkan guru dapat memperbarui kembali pengetahuan, meningkatkan kualitas pembelajaran, serta meningkatkan profesionalitasnya sehingga dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dan juga peserta didik dapat tumbuh dan berkembang secara aktif, kreatif, dan inovatif.

## **SARAN-SARAN**

1. Dari artikel ini penulis berharap kepada sekolah hendaknya melaksanakan kegiatan refreshing dan upgrading guru disekolah guna meningkatkan kualitas guru dan juga peserta didik.
2. Penulis juga berharap guru selalu aktif, kreatif dan inovatif dalam menjalankan tugasnya sehingga dapat menciptakan peserta didik yang memiliki pengetahuan yang tinggi dan memiliki akhlak yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhuda, A. K. (2020). "Pengaruh In Service Training and Upgrading Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Negeri 5 Sentajo Raya)". *Jom FTK UNIKS (jUrnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 1(2), 359-373.
- Islam, P.S.M.P. Pengaruh In Service Training, Kompetensi Pedagogik dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah di MTsN.
- Jembarwati, O. (2021). "Refreshing Penerapan Prinsip Perkembangan di Era Pandemic pada Guru TKIT Aridho", *Senriabdi*, 724-743.
- Oktafiyani, M., & Setiawanta, Y. (2021). "Upgrading Guru-guru Raudhatul Atfhal (RA) Semarang Timur untuk Meningkatkan Kualitas Manajemen Keuangan Berbasis IT". *Abdimas Unwahas*, 6(2).
- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41-53.