

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAH AL-LAHAB KELAS VII SMPN 2 AMUNTAI SELATAN KAB. HULU SUNGAI UTARA

Haji Hamli

Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Rakha Amuntai, Kalimantan Selatan, Indonesia

hajihamli0204@gmail.com

Abstrak

Pembelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah merupakan gabungan materi Al-Quran dan Hadits, dimana materi ini tidak hanya menekankan pada aspek pengetahuan dan spritual peserta didik tetapi juga lebih menekankan pada aspek perilaku dari peserta didik yang terkandung pada Al-Quran dan Hadits yang dipelajari. Materi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits juga harus diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sebagai nilai-nilai agama Islam yang harus dijalankan. Seperti mengenalkan mereka tentang huruf-huruf hijaiyah, mengajarkan tata cara membaca Al-Qur'an yang benar, mengajarkan mereka tentang hadits-hadits Rasulullah Saw, dan sebagainya yang berhubungan dengan Al-Qur'an dan hadits. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pembelajaran Alquran Hadis kelas VII materi Surah Al-Lahab Di SMPN 2 Amuntai Selatan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Hasil analisis yang telah dilakukan peneliti pada pembelajaran Al-Quran Hadits di SMPN 2 Amuntai Selatan Kab. HSU Kelas VII Pada Materi Surah Al-Lahab menunjukkan bahwa pembelajaran tersebut sudah dilaksanakan sesuai dengan kurikulum Merdeka, isi materi dan proses pembelajarannya sesuai dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya, serta guru mata pelajaran Al- Qur'an Hadits tersebut merupakan lulusan S1 PAI UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci : Pembelajaran, Al-Qur'an Hadits

PENDAHULUAN

Al-Qur'an Hadis adalah bagian dari mata pelajaran pendidikan agama islam yang diberikan untuk memahami dan mengamalkan Al-Qur'an sehingga mampu membaca dengan fasih, menerjemahkan, menyimpulkan isi kandungan, menyalin dan menghafal ayat-ayat yang terpilih setta memahami dan mengamalkan hadis-hadis pilihan sebagai pendalaman dan perluasan kajian dari pelajaran Alquran hadis dari madrasah ibtdaiyah dan sebagai bekal untuk mengikuti jenjang pendidikan berikutnya.

Mempelajari Al-Qur'an Hadis bertujuan agar peserta didik gemar membaca Al-Qur'an dan Hadis dengan benar, serta mempelajarinya, memahami, meyakini

kebenarannya, dan mengamalkan ajaran-ajaran yang terkandung didalamnya sebagai petunjuk dan pedoman dalam seluruh aspek kehidupan. Dengan demikian pembelajaran Al-Qur'an Hadis memiliki fungsi lebih istimewa dibanding dengan yang lain dalam hal mempelajari Al-Qur'an.

Pembelajaran Al-Qur'an dan hadits di SMP, menekankan proses kegiatan belajar yang berorientasi pada kemampuan menngah yang harus dimiliki oleh seorang Muslim terhadap kedua sumber ajaran tersebut. Di antaranya adalah kemampuan dalam membaca, menulis, menghafal, mengartikan, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an dan hadits. Untuk dapat memenuhi target pembelajaran bagi siswa SMP tersebut, seorang guru tentunya harus mempersiapkan pendekatan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan dalam menyampaikan materinya. Selain itu, seorang pendidik yang baik juga dituntut untuk mempersiapkan sumber belajar dan media pembelajarannya dengan baik demi tercapainya Dalam hal ini, Sekolah Menengah Pertama sebagai salah satu lembaga pendidikan formal berusaha untuk memberikan wadah bagi peserta didik untuk mendapatkan ilmu pengetahuan terbaik dengan menyediakan fasilitas pendukung dan menuntut para guru untuk memenuhi keempat kompetensi guru tersebut agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.¹

Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam terkait dengan proses pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang diterapkan di SMPN 2 Amuntai Selatan kab Hulu Sungai Utara. Adapun, fokus penelitian yang diangkat yakni pada materi kelas VII Semester II tentang "Surah Al-Lahab".

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang mana penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci pengambilan sampel.² Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi data. Penelitian ini dilaksanakan di AMPN 2 Amuntai Selatan hari Rabu tanggal 21 Juni 2023.

¹ Ar Rasikh, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus Pada Min Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib, *Jurnal Penelitian Keislaman*, Vol.15 No.1 Thn 2019 Hal 15.

² Albi Anggito dan Johan Setiawwan, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jawa Barat: Jejak, 2018), Hal. 8.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data

1. Identitas SMPN 2 Amuntai Selatan
 - a. Kepala Sekolah : Akhmad Fauzi, SP
 - b. Akreditasi : B
 - c. Kurikulum : Merdeka
 - d. Satus : Negeri
2. Identitas Guru pelajaran Al-Qur'an Hadits
 - a. Nama lengkap : Ahmad Saupi, S.Pd
 - b. TTL : Kayakah, 10 April 1996
 - c. Riwayat pendidikan : S1 PAI UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Alamat : Desa Kayakah kec. Amuntai Selatan

B. Deskripsi pembelajaran Al-Qur'an Hadits Surah Al-Lahab Kelas VII semester II

Al-Qur'an Hadits adalah bagian dari mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) yang diberikan untuk memahami dan mengamalkan Al-Qur'an sehingga mampu membaca dengan fasih, menerjemahkan, menyimpulkan isi kandungan, menyalin dan menghafal ayat-ayat yang terpilih serta memahami dan mengamalkan hadits-hadits pilihan sebagai pendalaman dan perluasan kajian dari pelajaran Al-Qur'an Hadis dari SMP dan sebagai bekal untuk mengikuti jenjang pendidikan berikutnya. Pembelajaran Al-Qur'an dan hadits di SMP, menekankan proses kegiatan belajar yang berorientasi pada kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik terhadap kedua sumber ajaran tersebut yaitu Al-Qur'an dan hadits. Di antaranya adalah kemampuan dalam membaca, menulis, menghafal, mengartikan, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an dan hadits.³

Ruang lingkup dari pembelajaram Al-Qur'an Hadits Di SMPN 2 Amuntai Selatan kelas VII yang pertama adalah, mempelajari surah Al-Ikhlash dan Al-Kafirun. Kedua, mempelajari hukum bacaan Qalqalah . Ketiga, mempelajari hadis tentang dakwah . Keempat, mempelajari surah An-Nashr dan Lahab. Kelima, mempelajari hadits tentang Ibadah.

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP merupakan gabungan materi Al-Qur'an dan Hadits, dimana materi ini tidak hanya menekankan pada aspek pengetahuan dan

³ Fa'atin, Salmah. "Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah dengan Pendekatan Integratif Multidisipliner." *Elementry* 5, no. 2 Thn 2007 Hal 398.

spritual peserta didik tetapi juga lebih menekankan pada aspek perilaku dari peserta didik yang terkandung pada Al-Qur'an dan Hadits yang dipelajari. Melalui pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits ini diharapkan peserta didik mampu meningkatkan sikap sosial sebagaimana yang terkandung pada Kompetensi Inti yang kedua.

Adapun proses pembelajarannya diawali dengan kegiatan yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat yaitu guru mengucapkan salam, guru membaca do'a awal belajar, guru memberikan motivasi kepada siswa-siswinya, guru menyampaikan materi pembelajarannya sampai penutup. Adapun untuk metode pembelajarannya yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan demonstrasi.

Adapun untuk penilaian yang digunakan yaitu dari segi afektif, kognitif dan psikomotorik. Penilaian yang digunakan dari segi afektif atau sikap yaitu dengan cara memperhatikan keseriusan dan tingkah laku dalam pembelajaran. Dari segi kognitif yaitu dengan cara memberikan soal-soal latihan kepada siswa. Dari segi psikomotorik yaitu dengan menghafalkan ayat-ayat al-Qur'an seperti menghafal surah al-Lahab.

KESIMPULAN

Pembelajaran Al-Quran Hadits di SMPN 2 Amuntai Selatan merupakan gabungan materi Al-Quran dan Hadits, dimana materi ini tidak hanya menekankan pada aspek pengetahuan dan spritual peserta didik tetapi juga lebih menekankan pada aspek perilaku dari peserta didik yang terkandung pada Al-Quran dan Hadits yang dipelajari. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pembelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII materi Surah Al-Lahab Di SMPN 2 Amuntai Selatan . Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Hasil analisis yang telah dilakukan peneliti pada pembelajaran Al-Quran Hadits di SMPN 2 Amuntai Selatan Kab. HSU Kelas VII Pada Materi Surah Al-Lahab menunjukkan bahwa pembelajaran tersebut sudah dilaksanakan sesuai dengan kurikulum Merdeka, isi materi dan proses pembelajarannya sesuai dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya, serta guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits tersebut merupakan lulusan S1 PAI UiN Antasari Banjarmasin.

DAFTAR PUSTAKA

- Ar Rasikh, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus Pada Min Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib, Jurnal Penelitian Keislaman, Vol.15 No.1 Thn 2019
- Albi Anggito dan Johan Setiawwan, Metode Penelitian Kualitatif (Jawa Barat: Jejak, 2018).
- Fa'atin, Salmah. "Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah dengan Pendekatan Integratif Multidisipliner." Elementry 5, no. 2 Thn 2007.