

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
MENGUNAKAN MORPH POWERPOINT PADA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PATIANROWO NGANJUK**

Hanifah Khusnul Nafi'ah

Universitas KH A Wahab Hasbullah

Novia Ayu Sekar Pertiwi

Universitas KH A Wahab Hasbullah

Hilyah Ashoumi

Universitas KH A Wahab Hasbullah

Jl.Garuda No.9, Tambak Rejo, Jombang

Korespondensi penulis: hanifahnafiah883@gmail.com

Abstract

This research aims to develop technology-based learning media using Morph PowerPoint as a tool in Akidah Akhlak lessons for class VII students at SMP Negeri 1 Patianrowo Nganjuk. By referring to the curriculum and learning needs, this research integrates Islamic principles with technology to increase students' understanding of religious and moral concepts. The research method used is the development method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development of Production, Implementation or Delivery and Evaluations) with 5 stages of analysis including, design, development, implementation and evaluation. Research findings show that the use of Morph PowerPoint in Islamic teaching can increase students' interest in learning and understanding of the material being taught. The implication of this research is that there are innovative and interactive alternative learning media that can support the effectiveness of religious learning in secondary schools, as well as strengthen the use of technology in Islamic religious education.

Keywords: Islamic Learning Media, Morph Powerpoint, Moral Creeds.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi menggunakan Morph PowerPoint sebagai alat bantu dalam pelajaran Akidah Akhlak bagi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Patianrowo Nganjuk. Dengan mengacu pada kurikulum dan kebutuhan pembelajaran, penelitian ini mengintegrasikan prinsip-prinsip Islam dengan teknologi untuk meningkatkan pemahaman konsep agama dan moral siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development of Production, Implementation or Delivery and Evaluations) dengan 5 tahapan diantaranya analisis, desain, pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Morph PowerPoint dalam pembelajaran Agama Islam dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa

terhadap materi yang diajarkan. Implikasi dari penelitian ini adalah adanya alternatif media pembelajaran yang inovatif dan interaktif yang dapat mendukung efektivitas pembelajaran agama di sekolah menengah, serta memperkuat penggunaan teknologi dalam pendidikan agama Islam.

Kata kunci : Media Pembelajaran Agama Islam, Morph Powerpoint, Akidah Akhlak.

PENDAHULUAN

Menurut (Drs Syafril M.pd 2017) pada hakikatnya ilmu pendidikan didasarkan pada anggapan bahwa pendidikan merupakan proses interaksi yang bersifat kemanusiaan untuk mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi lingkungan yang akan mengalami perubahan demi meningkatkan taraf kehidupan dalam kehidupan pribadi dan masyarakat. Pada era modern saat ini, semua hal dituntut untuk berkembang mengikuti perkembangan zaman. Begitu juga dengan program pendidikan di Indonesia yang dianggap tertinggal dari negara tetangga di asia tenggara. Pendidikan di Indonesia harus menggunakan teknologi dalam pembelajaran karena sistem formal dianggap terlalu membosankan dan tidak sesuai dengan perkembangan peserta didik saat ini (Yudhistira, Rifaldi, and Satriya 2020).

Berdasarkan hasil dari pengamatan dan wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Patianrowo Nganjuk bahwa permasalahan yang terjadi dan sering dijumpai dalam proses pembelajaran PAI adalah bagaimana cara guru menyampaikan materi pada siswa secara baik, benar, dan menarik. Pada kenyataannya, siswa tampak bosan selama proses pembelajaran berlangsung.

(Istianah, Wiryokusumo, and Leksono 2020) menyatakan dalam menghadapi pernyataan industri 4.0 dimana pendidik dituntut untuk membuat sebuah teknologi yang efektif yaitu dengan menggunakan media pembelajaran morph powerpoint. (Khaerunnisa, Sunarjan, and Atmaja 2018) Media powerpoint merupakan media elektronik yang dapat digunakan oleh seorang pendidik dalam proses mengajar juga membantu guru supaya lebih mudah dalam mengajar. Sehingga dengan menggunakan media pembelajaran morph powerpoint ini, akan memudahkan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan guru saat proses pembelajaran berlangsung. Morph powerpoint merupakan alat presentasi yang menarik karena dalam morph powerpoint ini memiliki kemampuan untuk mengolah teks, warna, gambar, serta animasi yang dapat dimanfaatkan sendiri sesuai dengan kebutuhan seorang pendidik dalam proses pembelajaran.

Pembelajaran PAI di sekolah atau madrasah terbagi menjadi empat mata pelajaran, yaitu : Fiqih, Qur'an hadits, Sejarah Kebudayaan Islam dan Aqidah Akhlak (Wahyudi and Marwiyanti 2017). Begitu luasnya kajian PAI, penulis memilih penelitian pada mata pelajaran aqidah akhlak. Karena aqidah akhlak merupakan segmen penting dalam pembentukan karakter anak dengan cara memperkuat aqidah dan memperbaiki akhlak serta menumbuhkan dan meningkatkan keimanan yang dapat diwujudkan dengan akhlak yang terpuji. Mengenai pembelajaran agama islam yang perlu dikembangkan dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari dari hasil observasi minat belajar siswa yang kurang maka peneliti mengembangkan sebuah media pembelajaran yaitu morph powerpoint yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dilakukan **Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Menggunakan Morph Powerpoint Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di SMP Negeri 1 Patianworo Nganjuk.**

KAJIAN TEORITIS

Media Pembelajaran

Menurut (Muthoharoh 2019) media pembelajaran merupakan alat pembelajaran yang perlu diperhatikan oleh setiap guru ketika akan melakukan proses pembelajaran. Karena jika dalam proses pembelajaran tidak ada pengembangan didalam penggunaan sebuah media, maka proses pembelajaran akan menjadi monoton, membosankan, tidak menyenangkan bahkan siswa akan malas untuk mengikuti kegiatan belajar. Berdasarkan gagasan dari (Miftah 2013) Peran media pembelajaran ini menentukan tercapainya efektivitas dan efisiensi tercapainya tujuan belajar. McKown dalam karangan bukunya "Audio Visual Aids To Instruction" terdapat empat fungsi media dalam pembelajaran. (1) mengubah titik berat pendidikan formal, yang artinya dengan media pembelajaran yang tadinya abstrak menjadi kongkret, yang teoritis menjadi fungsional praktis. (2) membangkitkan motivasi belajar, dalam hal ini media menjadi motivasi ekstrinsik bagi pelajar, sebab menggunakan media pembelajaran menjadi lebih menarik dan memusatkan perhatian pelajar. (3) memberikan kejelasan agar pengetahuan dan pengalaman pelajar dapat lebih jelas dan mudah dimengerti. Maka media pembelajaran dapat memperjelas hal itu. (4) memberikan stimulasi belajar, terutama rasa ingin tahu pelajar. Daya ingin tahu

perlu dirangsang agar selalu timbul rasa keingintahuan yang harus terpenuhi melalui penyediaan media pembelajaran.

Powerpoint

Powerpoint adalah media presentasi program aplikasi dari computer yang dibawa oleh Microsoft Office merupakan program untuk membuat presentasi yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran. menarik sehingga mudah dalam pembuatan dan penggunaannya. tampilan Ms Powerpoint tahun 2019 mengalami perubahan yang cukup signifikan jika dibandingkan dengan Microsoft Powerpoint sebelumnya yaitu menambah fitur baru yaitu Morph and Zoom Animation yang dapat dijadikan bahan presentasi dengan animasi yang menarik bahkan juga bisa untuk mempresentasikan objek 3D dengan sangat mudah dan interaktif.

Pendidikan Agama Islam

Pendidikan agama islam merupakan sebuah proses yang dilakukan untuk menciptakan manusia seutuhnya yang beriman dan bertaqwa pada Allah serta mampu mewujudkan keberadaannya sebagai khalifah Allah di bumi, yang berlandaskan ajaran Al-Quran dan Sunnah. tujuannya adalah untuk mencapai kebahagiaan di akhirat yang merupakan tujuan akhir kehidupan di dunia. Manfaat Pendidikan islam menurut (Radiansyah et al. 2023) yaitu untuk memperluas pengetahuan kita mengenai Allah dan semua ciptaan-Nya dalam memahami ilmu agama dan ilmu umum, untuk menguatkan dan menambah keimanan bagi semua peserta didik dalam mempelajari dan mengamalkan ilmu agama islam, mengembangkan ilmu yang telah dikaji dalam kehidupan sehari-hari baik dalam bermasyarakat maupun organisasi.

Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Akhlak menurut (Budi 2023) diartikan sebagai perangai yang menetapkan pada diri setiap orang dan merupakan sumber munculnya perbuatan tertentu dalam diri seseorang secara spontan tanpa adanya paksaan. Dari tujuan pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak adalah (1) membangun aqidah akhlak melalui pembelajaran, penanaman, pengembangan dan pembiasaan terhadap pembelajaran aqidah akhlak sehingga siswa tumbuh menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah. (2) menciptakan generasi yang mampu menjunjung tinggi prinsip aqidah dan akhlak serta mampu mewujudkan akhlakul karimah dalam kehidupan pribadi dan masyarakat.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan metode Pengembangan Model ADDIE menurut (Izzaturahma, Mahadewi, and Simamora 2021) , merupakan metode yang memberi peluang untuk melakukan evaluasi terhadap aktivitas pengembangan pada setiap tahap, model pengembangan ADDIE (Agustiyan, Hartati, and Amalia 2022) meliputi analysis, design, development, implementation, evaluation. Yang menjadi subjek penelitian ini adalah pada SMP Negeri 1 Patianrowo Nganjuk, sedangkan yang menjadi objek pengembangan adalah Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) metode wawancara, (Agung, 2018). digunakan untuk mengumpulkan data dan penyampaian informasi dari hasil penelitian. (2) metode kuesioner (angket) digunakan untuk mengumpulkan data tanggapan siswa sesuai dengan analisis karakteristik peserta didik, hasil review ahli bidang isi atau mata pelajaran, ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, hasil dari uji coba. Dan (3) metode observasi, (Agung, 2018) merupakan suatu cara untuk mengadakan penilaian yang dilakukan secara langsung atau di tempat penelitian yang secara sistematis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran menggunakan morph powerpoint pada materi Aqidah Akhlak di SMPN I Patianrowo Nganjuk kelas VII yang layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa. Materi dalam media pembelajaran morph powerpoint ini disajikan dengan menampilkan animasi, gambar dan latar belakang yang menghibur siswa agar tidak bosan dalam proses berlangsungnya pembelajaran, tujuannya untuk mengembangkan media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran akidah akhlak khususnya.

Pada tahap analisis, peneliti melakukan wawancara kepada guru PAI dan juga menganalisa terkait pengembangan media pembelajaran. Sehingga peneliti Menyusun tujuan penelitian adalah untuk meningtkkan minat belajar siswa pada materi aqidah akhlak kelas VII di SMP Negeri 1 Patianrowo Nganjuk menggunakan Morph Powerpoint.

Pada Tahap Desain (Design) peneliti melakukan beberapa Langkah, diantaranya Pemilihan media yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran morph powerpoint. Kemudian Membuat desain pembelajaran Aqidah Akhlak menggunakan morph powerpoint

dengan menggunakan desain animasi dan warna pada pokok pembahasan materi yang akan disampaikan pada saat pembelajaran. Setelah itu memilih transisi yang cocok untuk tiap-tiap slide pada morph powerpoint sesuai dengan gambar dan warna yang semenarik mungkin. Serta dilanjutkan dengan Pembuatan media pembelajaran Aqidah Akhlak untuk kelas VII SMP Negeri I Patianrowo Nganjuk.

Tahap Pengembangan (Development) dilakukan dengan validasi materi dan media yang dilakukan oleh ahli dengan profesi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri I Patianrowo yaitu Ibu Rosalia Wati, S.Pd.I dan dosen PAI Universitas K.H. Ahmad Wahab Habullah (UNWAHA) yaitu Ibu Emi Lilawati, M.Pd. Dimana kegiatan itu sebagai bentuk penilaian validitas kelayakan produk yang dibuat.

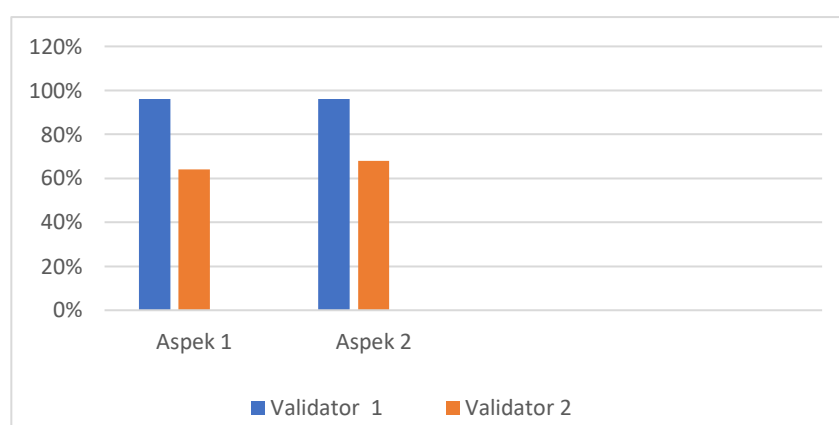


Table 1.1 Grafik batang hasil penilaian ahli materi

Sesuai dengan tabel 1.1 dapat diketahui bahwa penilaian materi dalam media pembelajaran telah mencapai kategori “sangat baik” dengan persentase total 81%. Sehingga dapat dilihat dari segi ketepatan konsep materi tersebut layak untuk diimplementasikan di lapangan.

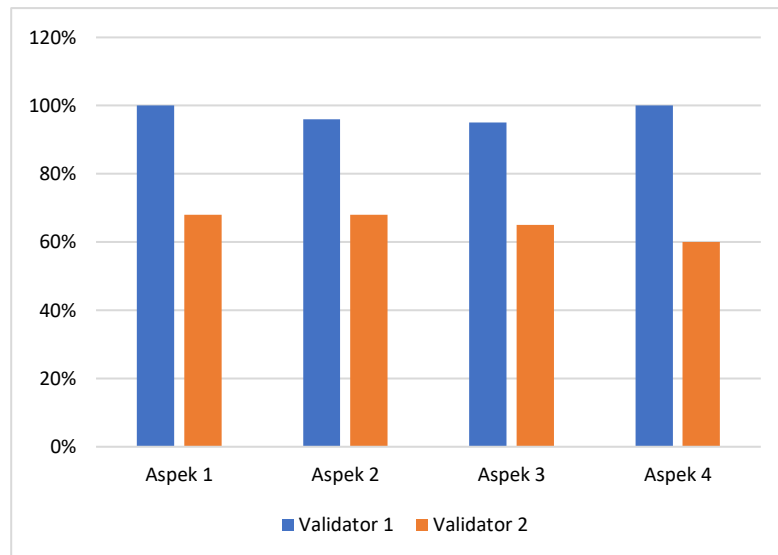


Table 1.2 Grafik batang hasil penilaian ahli media

Dilihat dari tabel 1.2 dapat diketahui bahwa penilaian validitas media dalam pembelajaran telah mencapai kategori “sangat baik” dengan pencapaian skor rata-rata 82%. Sehingga dapat dilihat dari segi ketepatan kualitas tampilan dan penyajian media tersebut layak untuk di implementasikan di lapangan.

Tahap Implementasi dilakukan Setelah media dinyatakan valid dan layak digunakan dan setelah direvisi sesuai masukan dari validator. Salah satu tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa. Dilihat dari hasil angket respon minat siswa, diketahui bahwa persentase respon siswa terkait media pembelajaran keseluruhan diatas 70% “baik”. Hal ini menunjukkan bahwa media morph powerpoint ini menyenangkan dan tidak membosankan dan berdampak pada meningkatnya minat belajar siswa. Pada tahap evaluasi menunjukkan siswa memberikan respon minat yang baik.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Hasil pengembangan media pembelajaran morph powerpoint yang dikembangkan dengan metode ADDIE dari penulis penelitian ini masuk kedalam kategori “sangat baik” dengan hasil validasi ahli materi dengan kevalidan 81%, ahli media 82%. Sehingga media pembelajaran morph powerpoint pada mata pelajaran Akidah Akhlak ini layak digunakan.

Berdasarkan hasil respon siswa terhadap mata pelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media pembelajaran morph powerpoint nilai respon siswa yang diperoleh yaitu 70% dengan kategori “baik” untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Patianworo Nganjuk.

Saran

1. Penyempurnaan media belajar morph powerpoint dikarenakan masih banyak hal yang perlu dikembangkan dari dalam media morph powerpoint itu sendiri mulai dari transisi, warna maupun font yang tersedia didalamnya.
2. Untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya harus lebih baik dalam menekankan pembelajaran teknologi yang sudah berkembang pesat saat ini. Karena dimasa yang akan datang akan lebih banyak pengetahuan baru tentang perkembangan ilmu teknologi dan informasi.

DAFTAR REFERENSI

- Agustiyani, Tika, Tuti Hartati, and Dita Amalia. 2022. “Sistem Pembelajaran E-Learning Menggunakan Metode ADDIE Di SDIT Kabupaten Cirebon STMIK IKMI CIREBON 123.” *Eduprof: Islamic Education Journal* 4(1).
- Budi. 2023. “Peran Guru Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai- Nilai Keagamaan Bagi Siswa MTs Sunan Ampel Krejengan Kab.Probolinggo.” 12:337–38.
- Drs Syafril M.pd, Drs Zelhendi Zen M. p. 2017. *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. cetakan pe. edited by Pia. Mourn: Penerbit Kencana.
- Istianah, Yunita, Iskandar Wiryokusumo, and Ibut Priono Leksono. 2020. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Transisi Morph Dan Zoom Materi Perbandingan.” *Jurnal Pendidikan Edutama* 7(2):113. doi: 10.30734/jpe.v7i2.972.
- Izzaturahma, Elza, Luh Putu Putrini Mahadewi, and Alexander Hamonangan Simamora. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE Pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Edutech Undiksha* 9(2):216. doi: 10.23887/jeu.v9i2.38646.
- Khaerunnisa, Febriana, Yyfr Sunarjan, and Hamdan Tri Atmaja. 2018. “Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018.” *Indonesian Journal of History Education* 6(1):31–41.
- Miftah, M. 2013. “Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa.” *Jurnal Kwangsan* 1(2):95. doi: 10.31800/jtpk.v1n2.p95-105.
- Munthe, Ibnu Rasyid, Universitas Labuhanbatu, Abdul Karim, and Universitas Budi Darma. 2021. *Aplikasi Komputer*.

- Muthoharoh, Miftakhul. 2019. "Media PowerPoint Dalam Pembelajaran." *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah* 26(1):21–32.
- Radiansyah, Radiansyah, Anjas Baik Putra, Nur Azizah, and Siti Khalijah Simanjuntak. 2023. "Manfaat Pendidikan Islam ." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 5(2):338–47. doi: 10.47467/jdi.v5i2.3237.
- Wahyudi, Dedi, and Lilis Marwiyanti. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 7(2):267. doi: 10.22373/jm.v7i2.2369.
- Yudhistira, Rahadian, Alna Muhammad Rifki Rifaldi, and Ahmad Awaludin Jais Satriya. 2020. "Pentingnya Perkembangan Pendidikan Di Era Modern." *Prosiding Samasta* 3(4):1–6.