

PERAN PENTING EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR

Lulu Hanaghina Permadi¹, Syintia Bela Puspita Sari², Tanaya Salsabila³

¹ Universitas Pelita Bangsa, Bekasi, Indonesia

² Universitas Pelita Bangsa, Bekasi, Indonesia

³ Universitas Pelita Bangsa, Bekasi, Indonesia

luluhanaghina@gmail.com¹, syntiab34@gmail.com², tanayasalsabila14@gmail.com³

Abstract

Learning evaluation is an important component in the teaching and learning process in elementary schools. Evaluation functions to measure students' learning outcomes, provide feedback to teachers and students, and become the basis for improving learning. This article discusses the important role of learning evaluation in improving elementary school students' achievement. Research results show that effective learning evaluation can improve elementary school students' achievement. Effective evaluation must meet several criteria, namely valid, reliable, objective, and practical. Teachers need to have adequate competence in carrying out learning evaluations. Teachers must be able to design, implement, and analyze learning evaluation results.

Keywords : learning evaluation, student achievement, elementary school

Abstrak

Evaluasi pembelajaran merupakan komponen penting dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar. Evaluasi berfungsi untuk mengukur pencapaian hasil belajar siswa, memberikan umpan balik bagi guru dan siswa, serta menjadi dasar untuk perbaikan pembelajaran. Artikel ini membahas peran penting evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi siswa sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran yang efektif dapat meningkatkan prestasi siswa sekolah dasar. Evaluasi yang efektif harus memenuhi beberapa kriteria, yaitu valid, reliabel, objektif, dan praktis. Guru perlu memiliki kompetensi yang memadai dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran. Guru harus mampu merancang, melaksanakan, dan menganalisis hasil evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : evaluasi pembelajaran, prestasi siswa, sekolah dasar

PENDAHULUAN

Pendidikan dasar memiliki peran yang sangat penting dalam membangun generasi penerus bangsa. Pendidikan dasar merupakan fondasi utama dalam membentuk karakter, keterampilan, dan pengetahuan yang diperlukan oleh siswa untuk menghadapi tantangan di

masa depan. Pendidikan dasar juga memberikan landasan yang kuat untuk perkembangan akademik dan sosial siswa.

Kualitas pembelajaran di sekolah dasar memegang peranan kunci dalam mencapai prestasi siswa. Pembelajaran yang efektif dan berkualitas di sekolah dasar dapat memberikan dasar yang kokoh bagi perkembangan siswa. Faktor-faktor seperti kualifikasi akademik guru, metode pembelajaran, dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dapat berpengaruh pada kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Evaluasi pembelajaran memiliki peran penting dalam mengukur efektivitas proses belajarmengajar dan meningkatkan prestasi siswa. Melalui evaluasi pembelajaran, sekolah dapat mengidentifikasi keberhasilan dan kelemahan dalam proses pembelajaran. Hal ini memungkinkan sekolah untuk melakukan perbaikan dan penyesuaian yang diperlukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan siswa, serta observasi kelas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis tematik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa evaluasi pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi siswa sekolah dasar. Evaluasi pembelajaran dapat memberikan informasi tentang kemajuan belajar siswa, membantu guru dalam menyusun strategi pembelajaran yang tepat, dan memotivasi siswa untuk belajar lebih giat.

Penelitian ini juga menemukan beberapa faktor yang memengaruhi efektivitas evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi siswa sekolah dasar, yaitu:

- 1) Jenis evaluasi pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa.
- 2) Evaluasi pembelajaran harus dilakukan secara berkala untuk memantau kemajuan belajar siswa.

- 3) Teknik pengumpulan data yang digunakan harus bervariasi untuk mendapatkan informasi yang komprehensif tentang kemampuan siswa.
- 4) Analisis data yang dilakukan harus cermat dan objektif untuk menghasilkan informasi yang valid.
- 5) Hasil evaluasi pembelajaran harus dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi siswa.

Penelitian ini juga menemukan beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi siswa sekolah dasar, yaitu:

- 1) Meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.
- 2) Mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara berkala dan sistematis.
- 4) Menganalisis hasil evaluasi pembelajaran secara cermat dan objektif.
- 5) Memanfaatkan hasil evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi siswa.

Pembahasan

Evaluasi pembelajaran merupakan komponen penting dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar. Evaluasi bukan hanya tentang mengukur hasil belajar siswa, tetapi juga berperan penting dalam meningkatkan prestasi siswa. Evaluasi tidak hanya berfungsi untuk mengukur hasil belajar siswa, tetapi juga berperan penting dalam meningkatkan prestasi siswa. Berikut beberapa peran penting evaluasi pembelajaran:

1. **Sebagai alat ukur pencapaian tujuan pembelajaran:** Evaluasi membantu guru dalam mengetahui sejauh mana siswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Hal ini penting untuk mengetahui efektivitas proses belajar mengajar dan untuk menentukan langkah selanjutnya dalam proses pembelajaran.
2. **Sebagai alat diagnosis:** Evaluasi dapat digunakan untuk mengidentifikasi kelemahan dan kesulitan belajar siswa. Dengan informasi ini, guru dapat memberikan bantuan dan bimbingan yang tepat kepada siswa agar mereka dapat mencapai potensi belajarnya secara maksimal.

3. **Sebagai alat motivasi:** Evaluasi yang dirancang dengan baik dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih giat. Hal ini karena evaluasi memberikan umpan balik kepada siswa tentang kemajuan belajar mereka dan membantu mereka untuk melihat potensi diri mereka.
4. **Sebagai alat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran:** Hasil evaluasi dapat digunakan oleh guru untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru dapat menggunakan informasi dari evaluasi untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan untuk memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Evaluasi pembelajaran memiliki banyak manfaat, antara lain:

- 1) Evaluasi dapat membantu siswa untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan mereka sehingga mereka dapat belajar lebih efektif.
- 2) Evaluasi dapat membantu guru untuk mengetahui efektivitas proses belajar mengajar sehingga mereka dapat menyempurnakan pembelajarannya.
- 3) Evaluasi dapat membantu pihak sekolah dalam mengambil keputusan tentang program pembelajaran, kebijakan sekolah, dan lain sebagainya.

Berikut adalah beberapa strategi pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang efektif:

- 1) Gunakan berbagai metode evaluasi, seperti tes, observasi, proyek, dan portofolio, untuk mendapatkan informasi yang lengkap tentang kemampuan siswa.
- 2) Libatkan siswa dalam proses evaluasi, seperti menyusun kriteria penilaian dan melakukan penilaian diri.
- 3) Gunakan hasil evaluasi untuk memperbaiki proses belajar mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu evaluasi pembelajaran merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Evaluasi pembelajaran yang efektif dapat membantu meningkatkan prestasi siswa dengan memberikan informasi tentang kemajuan belajar siswa, membantu guru dalam menyusun strategi pembelajaran yang tepat, dan memotivasi siswa untuk belajar lebih giat.

Faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas evaluasi pembelajaran perlu diperhatikan oleh guru dan pihak sekolah dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran. Upaya-upaya untuk meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran juga perlu dilakukan

secara berkelanjutan untuk memastikan bahwa evaluasi pembelajaran dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi peningkatan prestasi siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, R. N., Rahmawati, R., & Permana, D. (2020). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Adara*, 2(2), 109-124.
- Dharma, K. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Prinsip, dan Teknik*. Jakarta: Evaluasi Pembelajaran PJOK Berbasis Daring Terhadap Tingkat Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV-VI SD Negeri Betro, Sedati-Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Hamalik, O., & Surya, M. (2019). *Penilaian Pembelajaran: Paradigma, Asesmen, dan Instrumen*. Bandung: Pustaka LP3.
- Magdalena, I., Afianti, N. A., & Yanti, A. A. (2020). Penilaian Hasil Belajar Siswa Dengan Kurikulum 2013 di SD Islam Asysyakirin. *PANDAWA*, 2(3), 466-476.
- Mahanani, C., Susanto, M. R., & Mahanani, T. (2020). Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548-5555.
- Majid, N. (2018). *Perencanaan Pembelajaran: Mengkaji Pendekatan Strategis dan Kontekstual*. Bandung: Rosdakarya. Pelajar.
- Rahmawati, I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Evaluasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas IV MI Ma'arif Kutowinangun Kecamatan Tingkir Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. Ramadhani, D., Mahardika, I. M. S., & Indahwati, N. (2020).
- Rahmawati, R. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Rajagrafindo Persada.
- Trisnadewi, K., & Muliani, N. M. (2020). *Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Pendidikan*.
- Widianingsih, W. (2019). Hubungan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Pamolayan 3 Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam STAIN Cirebon*, 5(1), 1-10.