

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* TERHADAP MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS VIII SMP N 3 DOLOKSANGGUL KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

**Mega Oktavia Simamora**

**Ronny Simatupang**

**Tianggur Medi Napitupulu**

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

[megaoktavia3110@gmail.com](mailto:megaoktavia3110@gmail.com)

[ronnysimatupang1975@gmail.com](mailto:ronnysimatupang1975@gmail.com)

[tianggurnapitupulu69@gmail.com](mailto:tianggurnapitupulu69@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif, dengan populasi 181 siswa dan sampel yang diambil 25% sehingga sampel penelitian ini sebanyak 45 siswa dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup sebanyak 40 item soal pertanyaan yang dimana 18 item angket untuk variabel X dan 22 item untuk variabel Y yang telah di uji cobakan kepada 34 siswa diluar sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024. 1) Uji hubungan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,631 > 0,294$ ; 2) Uji signifikan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,334 > 2,021$ ; 3) Uji determinasi yaitu 39,82%; 4) Persamaan regresi diperoleh dari  $\hat{Y} = 9,89 + 0,83X$ ; 5) Uji hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel} = (\alpha = 0,05, dk \text{ pembilang } k = 14, dk \text{ penyebut } = n - 2 = 45 - 2 = 43)$  yaitu  $28,36 > 2,00$ . Dengan demikian  $H_a$  yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 diterima dan  $H_0$  ditolak.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Pair Check*, Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

**Abstract**

The purpose of this research is to determine the positive and significant influence of the *Pair Check* Learning Model on Interest in Learning Christian Religious Education and Characteristics of Class VIII Students at SMP Negeri 3 Doloksanggul, Humbang

Hasundutan Regency, Academic Year 2023/2024. The method used is a descriptive quantitative research method, with a population of 181 students and a sample taken of 25% so that the sample for this research is 45 students using random sampling techniques. The instrument used in this research uses a closed questionnaire of 40 questions, of which 18 questionnaire items are for variable X and 22 items are for variable Y which have been tested on 34 students outside the research sample. The results of the research show that there is a positive and significant influence between the Pair Check Learning Model on Interest in Learning Christian Religious Education and Characteristics of Class VIII Students at SMP Negeri 3 Doloksanggul, Humbang Hasundutan Regency for the 2023/2024 Academic Year. 1) Test the relationship between  $r_{count} > r_{table}$ , namely  $0.631 > 0.294$ ; 2) Significant test  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $5.334 > 2.021$ ; 3) Determination test, namely 39.82%; 4) The regression equation is obtained from  $\hat{Y} = "9.89" + 0.83X$ ; 5) Test the hypothesis using the F test to obtain  $F_{count} > F_{table} = (\alpha = 0.05, dk \text{ numerator } k = 14, dk \text{ denominator } = n - 2 = 45 - 2 = 43)$  namely  $28.36 > 2.00$ . Thus  $H_a$ , that is, there is a positive and significant influence between the Pair Check Learning Model on Interest in Learning Christian Religious Education and Characteristics of Class VIII Students of SMP Negeri 3 Doloksanggul, Humbang Hasundutan Regency for the 2023/2024 Academic Year is accepted and  $H_0$  is rejected.

Keywords : Pair Check Learning Model, Interest in Learning Christian Religious Education and Character

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat berarti dalam kehidupan manusia, karena dengan adanya pendidikan maka seseorang dapat memiliki kecerdasan, akhlak mulia, kepribadian, yang lebih terampil yang dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat. Menurut Undang-Undang Dasar No 20 tahun 2003 yang dikutip dalam Elfacmi disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional itu adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>1</sup>

Dalam proses pembelajaran minat belajar merupakan daya penggerak belajar siswa, tanpa minat yang kuat siswa akan lemah tidak akan bergairah dalam mengikuti pembelajaran. Minat pada dasarnya adalah penerimaan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri yang saling berpengaruh. Semakin kuat dan dekat pengaruh tersebut, akan semakin besar minatnya. Minat belajar akan memudahkan terciptanya konsentrasi dan pikiran siswa. Perhatian serta merta yang diperoleh secara wajar dan tanpa ada kekerasan dari luar akan memudahkan berkembangnya konsentrasi yaitu memusatkan pikiran

---

<sup>1</sup> Elfacmi Kuneifi Amin, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Penerbit Erlangga 2016), hlm14

terhadap pelajaran. Tanpa minat, konsentrasi terhadap pelajaran akan sulit dikembangkan dan dipertahankan. Sementara itu, apabila tidak berminat maka akan menimbulkan kebosanan, kekosongan perhatian, atau bahkan keterlibatan diri terhadap suatu objek menjadi tidak ada sama sekali. Siswa yang memiliki minat belajar dapat dilihat dari sikapnya yang tertarik, aktif, bersemangat dan bergairah dalam mengikuti mata pelajaran tertentu di kelas. Jika minat belajarnya tinggi tentunya ia akan terus memacu dirinya supaya dapat memperoleh keberhasilan.

Model pembelajaran *Pair Check* atau pasangan mengecek merupakan model pembelajaran yang dirancang secara khusus untuk menarik minat belajar peserta didik seperti yang pertama kali dikembangkan oleh *Spencer Kagan* yaitu dengan cara melatih setiap kelompok atau pasangan untuk berlomba-lomba menyelesaikan tugas atau soal yang diberikan secara berkelompok atau berpasangan.<sup>2</sup>

Terkait hal di atas, menurut hasil pengamatan khusus di SMP N 3 Doloksanggul selama proses pembelajaran, masih banyak siswa yang hanya sebagai pendengar saja tanpa ada timbal balik kepada guru atau bisa dikatakan kurang interaktif dalam kegiatan belajar mengajar terlebih dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti. Siswa juga banyak yang kurang memperhatikan Ketika guru mengajar dan mereka cenderung bermain-main di belakang. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa minat belajar siswa masih tergolong rendah.

Dari hasil pengamatan lapangan SMP N 3 Doloksanggul, sudah menerapkan model pembelajaran *Pair Check* ini di sekolah termasuk dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Kristen yang disesuaikan dengan materi pembelajaran meskipun tidak dalam setiap pertemuan. Model pembelajaran *Pair Check* ini adalah sebagai salah satu cara untuk meningkatkan minat belajar pada diri siswa, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

## KAJIAN TEORITIS

Bagian ini menguraikan teori-teori relevan yang mendasari topik penelitian dan memberikan ulasan tentang beberapa penelitian sebelumnya yang relevan dan memberikan acuan serta landasan bagi penelitian ini dilakukan.

---

<sup>2</sup> Miftahul Huda, *Model-Model pengajaran dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013) hlm 211

## METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam pembahasan ini adalah menggunakan metode kuantitatif yaitu dengan pendekatan deskriptif inferensial.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Uji Korelasi Variabel X dengan Variabel Y

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variable X (Model Pembelajaran *Pair Check*) dengan variable Y (Minat Belajar PAK) Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 maka digunakan Rumus Korelasi *Product Moment Pearson* yang ditulis Arikunto, sehingga dapat dicari nilai  $r_{xy}$  yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$
$$r_{xy} = \frac{(45)(201834) - (3043)(2972)}{\sqrt{\{(45)(206811) - (3043)^2\}(45 \times 198082) - (2972)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{9082530 - 9043796}{\sqrt{(9306495 - 9259849)(8913690 - 8832784)}}$$
$$r_{xy} = \frac{38734}{\sqrt{46646 \times 80906}} = \frac{38734}{\sqrt{3773941276}}$$
$$r_{xy} = \frac{38734}{61432,412}$$
$$r_{xy} = 0,631$$

Berdasarkan hasil perhitungan  $r_{xy}$  dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment Pearson* tersebut diperoleh nilai nilai ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,631 dikonsultasikan dengan  $r_{tabel} (\alpha = 0,05. n = 45) = 0,294$ . Dari hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa ternyata harga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,631 > 0,294$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Model Pembelajaran *Pair Check* dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

### 2. Uji Signifikan Hubungan (uji t)

Menurut Sugiyono, "Untuk menguji signifikansi hubungan, yaitu apakah hubungan yang ditemukan itu berlaku untuk seluruh populasi, maka perlu diuji

signifikansinya.” Rumus signifikansi Korelasi *Product Moment* ditunjukkan dengan rumus yang dikemukakan Sugiyono<sup>3</sup>:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,631\sqrt{45-2}}{\sqrt{1-(0,631)^2}} \\
 &= \frac{0,631\sqrt{43}}{\sqrt{1-0,398}} \\
 &= \frac{0,631 \times 6,656}{\sqrt{0,601}} \\
 &= \frac{4,138}{0,776} = 5,334
 \end{aligned}$$

Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,334. Harga  $t_{hitung}$  tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan  $dk=n-2=45-2=43$ , maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,021$ . Diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,334 > 2,021$ . Hal ini berarti terdapat Pengaruh yang signifikan antara Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

### 3. Analisis Regresi

Menurut Sugiyono, “Analisis dapat dilanjutkan dengan menghitung persamaan regresinya.” Persamaan regresi dapat digunakan untuk melakukan prediksi seberapa tinggi nilai variabel dependen bila nilai variabel independen dirubah-rubah.” Analisis regresi dapat dilakukan dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$\hat{Y}$  = Nilai yang diprediksikan

a = konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel X<sup>4</sup>

Untuk mengetahui konstanta regresi (a) dan koefisien arah (b) digunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2} \qquad b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{(2972)(206811) - (3043)(201834)}{45.(206811) - (3043)^2} \qquad = \frac{45.(201834) - (3043)(2972)}{45.(206811) - (3043)^2}$$

$$a = \frac{461430}{9306495 - 9259849}$$

$$b = \frac{38734}{306495 - 9259849}$$

$$a = \frac{461430}{46646} = 9,89$$

$$b = \frac{38734}{46646} = 0,83$$

Sehingga diperoleh nilai a dan b seperti di bawah ini:

Untuk mengetahui persamaan regresi Y atas X digunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dengan memasukkan nilai-nilai yang diperoleh dari perhitungan di atas, maka diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu:

$$\hat{Y} = 9,89 + 0,83X.$$

Persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = 9,89 maka untuk setiap penambahan variabel X (Model Pembelajaran *Pair Check*) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (Minat Belajar PAK) sebesar 0,83 dari nilai Model Pembelajaran *Pair Check* (variabel X).

#### 4. Uji Koefisien Determinasi ( $r^2$ )

Menurut Sugiyono<sup>5</sup>, “Analisis korelasi dapat dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan.” Dari pendapat tersebut maka koefisien determinasi ( $r^2$ ) dapat dihitung dengan rumus:

$$r^2 = (r_{xy})^2$$

$$r^2 = (0.631)^2$$

$$r^2 = 0.3982$$

Selanjutnya menurut Sugiyono<sup>6</sup>, “Dari uji koefisien determinasi dapat dihitung besarnya persentase efektifitas X atas Y diketahui dengan mengalikan nilai  $r^2$  dengan 100% ( $r^2 \times 100\%$ ).” Dari hasil perhitungan diperoleh  $r^2 = 0,3982$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan

---

<sup>5</sup> Ibid, hal, 369

<sup>6</sup> Ibid, hal, 369

Agama Kristen dan Budi Pekerti siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah:  $(r^2) \times 100\% = 0,3982 \times 100\% = 39,82\%$ .

### 5. Pengujian Nilai F

Rumusan Hipotesa:

Ha : Jika F hitung lebih besar dari F tabel artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y

Ho : Jika F hitung lebih kecil dari F tabel, artinya tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y.

Untuk mengetahui nilai  $F_{hitung}$  menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana<sup>7</sup> yaitu Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana yaitu:

**Tabel 4.7.**

**Tabel Rumusan Analisa Varians (ANAVA) Regresi Linier Sederhana**

Sumber Variasi	Dk	JK	KT	F
Total	N	$\Sigma Y^2$	$\Sigma Y^2$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$
Regresi (a)	1	$(\Sigma Y)^2/n$	$(\Sigma Y)^2/n$	
Regresi (b/a)	1	$JK_{reg} = Jk (b/a)$	$S^2_{reg} = Jk (b/a)$	
Residu	n-2	$JK_{res} = \Sigma(Y - \hat{Y})^2$	$S^2_{res} = \frac{\Sigma(Y - \hat{Y})^2}{n-2}$	
Tuna cocok	k-2	Jk (TC)	$S^2_{TC} = \frac{JK(TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$
Kekeliruan	n-k	Jk (E)	$S^2_e = \frac{JK(E)}{n-k}$	

Berikut ini adalah perhitungan yang dibutuhkan pada tabel Analisis Varians (ANAVA):

Sumber Varians	Dk	JK	KT	F	F <sub>tabel</sub>
Total	45	8832784	8832784	28,36	F <sub>tabel</sub> =( $\alpha=0,05,dk$ pembilang k=14, dk
Regresi (a)	1	196284,09	196284,09		

<sup>7</sup> Sudjana, *Metode Statistika* (Bandung:Tarsito, 2016), hal 328

Regresi (b/a)	1	714,43	714,43		penyebut= $n-2=45-2=43$ = 2,00
Residu	43	1083,19	25,19		
Tuna Cocok	12	88,17	7,35	0,23	$F_{tabel}=(\alpha=0,05,dk$ pembilang $k-2=12$ , dk penyebut $n-k=31$ )= 2,09
Kekeliruan	31	995,02	32,09		

Dari tabel perhitungan di atas tabel analisis Varians (ANOVA) diatas diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 28,36 dan jika dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}=(\alpha =0,05,dk$  pembilang  $k=14$ , dk penyebut= $n-2=45-2=43$ ) = 2,00 maka  $F_{hitung}>F_{tabel}$  yaitu  $28,36>2,00$ . Dari nilai tersebut dapat ditentukan hipotesis penelitian apakah diterima atau ditolak:

$$H_0 : \beta = 0 \text{ ditolak dan } H_a : \beta \neq 0 \text{ diterima jika } F_{hitung} \geq F_{tabel}(\alpha, k, n-2).$$

Maka dari ketentuan di atas maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai  $F = \frac{S_{TC}^2}{S_e^2} F_{hitung} = 0,23$  yang akan dipakai untuk menguji tuna cocok regresi linier dan nilai ini lebih kecil dari  $F_{tabel}(\alpha, k-2, n-k) = F_{(0,05,12,31)} = 2,09$ . Dengan demikian  $F_{hitung} = 0,23 < F_{tabel} = 2,09$  maka dapat diketahui bahwa model regresi X (Model Pembelajaran *Pair Check*) terhadap Y (Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah linier.

#### a. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari pendistribusian hasil jawaban siswa tentang Model Pembelajaran *Pair Check* diketahui bahwa Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 semakin meningkat. Adapun hal yang dilakukan guru dalam Model Pembelajaran *Pair Check* tersebut terdiri dari 8 indikator, antara lain: 1). Guru menjelaskan konsep; 2). Membagi siswa kedalam tim; 3). Guru membagi soal; 4). Partner menjawab dan melatih

mengecek; 5). Saling bertukar peran; 6). Pasangan Kembali ketim awal; 7). Guru memberikan arahan; 8). Mendapat reward/ hadiah. Dengan Model Pembelajaran *Pair Check* di Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa meningkat secara positif dan signifikan yang ditunjukkan siswa dengan sikapnya sebagai berikut: 1). Perasaan senang; 2). Tertarik; 3). Perhatian; 4). Adanya keterlibatan siswa dalam belajar; 5). Keinginan; 6). Kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran; 7). Mengerjakan Tugas; 8). Menaati peraturan; 9). Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai  $r_{hitung} = 0,631$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  untuk kesalahan 5% dan interval kepercayaan (IK) =  $100\% - 5\% = 95\%$  dan untuk  $n = 45$  yaitu  $0,294$ . Diperoleh perbandingan  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yaitu  $0,631 > 0,294$ . Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang positif antara Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai  $t_{hitung} = 5,334$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  untuk kesalahan 5% dan  $n-2 = 45$  yaitu  $2,021$ . Diperoleh perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,334 > 2,021$ . Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang signifikan antara Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah  $\hat{Y} = 9,89 + 0,83X$  persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta  $9,89$  maka untuk setiap penambahan Model Pembelajaran *Pair Check* maka Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa akan meningkat sebesar  $0,83$  dari Model Pembelajaran *Pair Check*. b) Dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $r^2 = 0,3982$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII

SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah 39,82%.

Dari uji F diperoleh nilai dari daftar analisis varians diatas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 28,36$  dan nilai ini lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan dk pembilang  $k = 14$  dan dk penyebut  $= n - 2 = 45 - 2 = 43$  yaitu 2,00. Dengan demikian  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $28,36 > 2,00$  maka  $H_0$  yang menyatakan tidak terdapat pengaruh ditolak dan  $H_a$  yang menyatakan terdapat pengaruh diterima. Dengan demikian maka diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

#### 1. Kesimpulan Berdasarkan Teori

- a. Model *Pair Check* merupakan model pembelajaran dimana siswa berkelompok antara dua orang atau berpasangan dan menyelesaikan persoalan yang diberikan. Model ini menerapkan pembelajaran kooperatif yang menuntut kemandirian dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan persoalan. Model pembelajaran ini juga melatih rasa sosial, kerja sama, dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan persoalan yang diberikan. Adapun indikator, antara lain: 1). Guru menjelaskan konsep; 2). Membagi siswa kedalam tim; 3). Guru membagi soal; 4). Partner menjawab dan pelatih mengecek; 5). Saling bertukar peran; 6). Pasangan Kembali ketim awal; 7). Guru memberikan arahan; 8). Mendapat reward/ hadiah.
- b. Minat belajar Pendidikan Agama Kristen adalah adanya rasa senang dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, adanya keinginan dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, adanya perhatian ketika pembelajaran Pendidikan Agama Kristen sedang berlangsung, dan adanya keterlibatan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Adapun yang menjadi indikator keaktifan yaitu: 1). Perasaan senang; 2). Tertarik; 3). Perhatian; 4). Adanya keterlibatan siswa dalam belajar; 5). Keinginan; 6).

Kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran; 7).Mengerjakan Tugas; 8). Menaati peraturan; 9). Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan.

## 2. Kesimpulan Akhir

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan Model Pembelajaran *Pair Check* dapat meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Semakin baik Model Pembelajaran *Pair Check* maka semakin meningkat Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa.

## Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

### 1. Guru PAK

Kepada guru PAK disarankan agar terus meningkatkan Model Pembelajaran *Pair Check* dalam proses belajar mengajar untuk mengarahkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa yang baik. Kepada guru PAK disarankan agar mempertahankan dan berupaya meningkatkan Model Pembelajaran *Pair Check* yang dapat mengarahkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa yang baik terutama dengan memberi contoh kepada siswa dengan mampu membangun interaksi yang positif antara sesama pengajar sebab dengan Model Pembelajaran *Pair Check* dapat mengembangkan dan meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa kearah yang positif.

Sesuai dengan bobot indikator tertinggi, guru PAK hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan indikator Model Pembelajaran *Pair Check* yaitu indikator diberi *reward*/hadiah. Sementara sesuai dengan nilai indikator terendah, guru PAK hendaknya memaksimalkan indikator Model Pembelajaran *Pair Check* yaitu indikator Partner menjawab, pelatih mengecek.

### 2. Siswa

Meskipun secara keseluruhan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa sudah baik, namun siswa diharapkan senantiasa mampu mempertahankan bahkan semakin meningkatkan Keaktifan Belajar-nya yang sudah baik tersebut.

Dalam hal ini siswa berupaya mengikuti proses pembelajaran dengan konsentrasi. Oleh karena itu siswa hendaknya mempertahankan bahkan meningkatkan dalam proses pembelajaran berlangsung. Sementara hal yang perlu ditingkatkan oleh siswa yaitu semangat, mampu menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru. Sesuai dengan bobot indikator tertinggi, siswa hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan indikator Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa yaitu indikator adanya keterlibatan siswa dalam belajar. Sementara sesuai dengan nilai indikator terendah, siswa hendaknya meningkatkan indikator kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan.

### 3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa tersebut. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Model Pembelajaran *Pair Check* ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya keaktifan belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiwibowo, S., & Sudarmiani. (2019). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Perss.
- Nababan, D., & dkk. (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Minat Belajar PAK Didalam Kelas. *Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2, 801-809.
- Napitupulu, T., & dkk. (2023). Pengaruh Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongbong Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Sinar Kasih*, 1, 1-14.

- Pasaribu, A. G. (2022). *Konseling Kristen dan Problematika Belajar Siswa*. Medan: Alpha Omega Mulia.
- Pasaribu, A. G. (2020). *Pendekatan Model Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Kristen*. Tarutung: IAKN Tarutung Perss.
- Risnanosanti. (2022). *Pengembangan Minat & Bakat Belajar Siswa*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orangtua & Minat Belajar Siswa*. Sulawesi Selatan: Global-RCI.
- Setiawan, E. (2022). *Kompetensi Pedagogik & Profesional Guru PAUD dan SD/MI*. Jakarta: Erlangga.
- Shoimin, A. (2022). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silaen, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Minat Belajar Siswa. *Aerovagus*, 18, 138-148.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yusuf, A. M. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, M. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gbungan* . Jakarta: Kencana.
- Zain, A., & Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.