

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII  
SMP N 4 TARUTUNG TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

**Windy Yohana Tambunan**

**Dorlan Naibaho**

**Frainskoy Naibaho**

**Tianggur Medi Napitupulu**

**Rawatri Sitanggung**

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

[dorlannaibaho4@gmail.com](mailto:dorlannaibaho4@gmail.com)

[frainskoy.rio.naibaho@gmail.com](mailto:frainskoy.rio.naibaho@gmail.com)

[tianggurnapitupulu69@gmail.com](mailto:tianggurnapitupulu69@gmail.com)

[rawatrisitanggung082@gmail.com](mailto:rawatrisitanggung082@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa kelas VII SMP N 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif, dengan populasi 121 siswa dan sampel yang diambil 45% sehingga sampel penelitian ini sebanyak 54 siswa dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup sebanyak 44 item soal pertanyaan yang dimana 20 item angket untuk variabel X dan 24 item untuk variabel Y yang telah di uji cobakan kepada 30 siswa diluar sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa kelas VII SMP N 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024. 1) Uji hubungan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $0,583 > 0,297$ ; 2) Uji signifikan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,174 > 2,021$ ; 3) Uji determinasi yaitu 33,99%, 4) Persamaan regresi diperoleh dari ; 5) Uji hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel} = ( = 0,05, dk pembilang k = 15, dk penyebut = n-2 = 54-2=52)$  yaitu  $26,57 > 1,91$ . Dengan demikian  $H_a$  yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa kelas VII SMP N 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024 diterima dan  $H_0$  ditolak.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kristen, Minat Belajar Siswa

**Abstract**

The aim of this research is to determine the positive and significant influence between the Pedagogical Competence of Christian Religious Education Teachers on the Learning

Interest of Class VII Students of SMP N 4 Tarutung for the 2023/2024 Academic Year. The method used is a descriptive quantitative research method, with a population of 121 students and a sample taken of 45% so that the sample for this research is 54 students using random sampling techniques. The instrument used in this research uses a closed questionnaire of 44 questions, of which 20 questionnaire items are for variable X and 24 items are for variable Y which have been tested on 30 students outside the research sample. The results of the research show that there is a positive and significant influence between the Pedagogical Competence of Christian Religious Education Teachers on the Learning Interest of Class VII Students of SMP N 4 Tarutung for the 2023/2024 Academic Year. 1) Test the relationship between  $r_{count} > r_{table}$ , namely  $0.583 > 0.297$ ; 2) The significant test  $t_{count} > t_{table}$  is  $5.174 > 2.021$ ; 3) The determination test is 33.99%, 4) The regression equation is obtained from; 5) Test the hypothesis using the F test to obtain  $F_{count} > F_{table} = (= 0.05, dk \text{ numerator } k = 15, dk \text{ denominator } = n-2 = 54-2=52)$  namely  $26.57 > 1.91$ . Thus  $H_a$ , that is, there is a positive and significant influence between the Pedagogical Competence of Christian Religious Education Teachers on the Learning Interest of Class VII Students of SMP N 4 Tarutung for the 2023/2024 Academic Year is accepted and  $H_0$  is rejected.

Keywords: Pedagogical Competence of Christian Religious Education Teachers, Student Interest in Learning

## PENDAHULUAN

Dasar yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat mengembangkan potensinya sesuai dengan bakat dan kemampuannya sendiri lewat pendidik. Dalam era globalisasi sekarang ini pendidikan sangat penting dalam kehidupan manusia jaman sekarang. Pendidikan tidak lepas dari tugas seorang guru, pendidikan dapat diperoleh dari proses belajar mengajar yang dilangsungkan di sekolah.<sup>1</sup> Karena guru atau pendidik mengemban tugas sebagaimana dinyatakan dalam undang-undang nomor 20 Tahun 2003, “tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 39 ayat 2, pendidik dinyatakan sebagai tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran”.

Keberhasilan kegiatan pembelajaran yang berlangsung di sekolah tentunya tidak terlepas dari faktor kompetensi yang dimiliki seorang guru.<sup>2</sup> “Kompetensi guru meliputi himpunan pengetahuan, kemampuan, dan keyakinan yang dimiliki seorang guru dan ditampilkan dalam situasi mengajar”. Kompetensi pedagogik menjadikan kemampuan dan kecakapan yang berupa pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang dimiliki oleh individu sehingga dapat melakukan perilaku kognitif, afektif, dan psikomotorik

---

<sup>1</sup> Naibaho, *Kode Etik Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen*, ed. M.Pd.K Dr. Sandy Ariawan, S.M.G., S.Pd.K., M.A., 1st ed. (Purwokerto, Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2021).

<sup>2</sup> Ibid.

dengan baik. Secara lebih rinci kompetensi personal seorang guru salah satunya tentang pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan seperti membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan belajar serta membimbing peserta didik yang mengalami permasalahan.

Guru komponen paling utama dalam sistem pendidikan secara keseluruhan yang harus mendapatkan perhatian yang maksimal. Berdasarkan standar kompetensi ini, seorang guru harus memiliki 4 kompetensi yaitu kompetensi profesional, pedagogik, sosial, kepribadian. Secara umum kompetensi mengarah kepada suatu kebulatan penguasaan pengetahuan keterampilan dan sikap yang ditampilkan melalui unjuk kerja yang diharapkan bisa dicapai seseorang setelah menyelesaikan suatu program Pendidikan. Keputusan mendiknas NO.045/U/2002, Kompetensi sebagai seperangkat tindakan cerdas Pendidikan Agama Kristen Kompetensi Pedagogik memiliki kemampuan mengelola pembelajaran yang mendidik, dialogis, dan yang berkenan dengan pemahaman peserta didik meliputi: Pemahaman terhadap Peserta Didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

Kemampuan Pedagogik juga berpengaruh terhadap minat, kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu terus menerus, minat ini erat kaitannya dengan perasaan senang, karena dapat dikatakan minat itu terjadi karena sikap senang terhadap sesuatu, orang berminat kepada sesuatu berarti menunjukkan sikap senang kepada sesuatu.

Franskoy Naibaho, dkk. Menyatakan dalam jurnalnya yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAK Terhadap Hasil Belajar Siswa” Guru Memiliki peranan penting terhadap keberhasilan seorang siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar disekolah, salah satunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peranan guru tersebut tidak terlepas dari baik buruknya perilaku dan cara mengajar atau kompetensi yang dimiliki. Sumber daya guru juga harus dikembangkan melalui pendidikan, mengikuti pelatihan pelatihan guru agar kompetensi profesionalnya lebih meningkat dan lebih baik. Guru yang profesional akan dapat mengarahkan sasaran pendidikan, bukan

hanya sekedar mengajar saja namun juga harus mampu mendidik, guna membangun generasi bangsa penuh harapan.<sup>3</sup>

Minat atau perhatian (*interest*) suatu sikap yang berlangsung terus menerus yang memusatkan perhatian seseorang, sehingga membuat dirinya jadi selektif terhadap objek niatnya. Dengan kata lain, bahwa kecenderungan untuk menyelidiki dan manipulasi yang dilakukan oleh seseorang lama lama akan timbullah minat.

Kompetensi pedagogik Guru pendidikan agama Kristen pendidikan agama Kristen mempengaruhi anak didik. Salah satu pengaruh kepada anak didik akan takjub (dalam Markus 6:2 memakai kata Yunani *eseplesonto* adalah memiliki minat, prestasi, perhatian, belajar secara aktif, dinamis dan ketertarikan terhadap Pembelajaran Agama Kristen. Maka dapat diartikan sebagai kompetensi Pedagogik Guru PAK mempengaruhi minat belajar.

## KAJIAN TEORITIS

Bagian ini menguraikan teori-teori relevan yang mendasari topik penelitian dan memberikan ulasan tentang beberapa penelitian sebelumnya yang relevan dan memberikan acuan serta landasan bagi penelitian ini dilakukan.

## METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam pembahasan ini adalah menggunakan metode kuantitatif yaitu dengan pendekatan deskriptif inferensial.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Uji Korelasi Variabel X dengan Variabel Y

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variable X (Kompetensi Pedagogik Guru PAK ) dengan variable Y (Minat Belajar Siswa ) Kelas VIII SMP N 4 TARUTUNG Tahun Ajaran 2023/2024 maka digunakan Rumus Korelasi *Product Moment Pearson* yang ditulis Arikunto sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

---

<sup>3</sup> "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 STT Ujulu Tahun Pembelajaran 2023/2024," *Jurnal Pendidikan Kristen dan Khatolik* 02 (2024): 66.

Dengan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi variabel X dengan variabel Y

$\sum x$  = Jumlah Skor Variabel X

$\sum y$  = Jumlah Skor Variabel Y

$\sum xy$  = Jumlah skor perkalian XY

N = Jumlah responden<sup>4</sup>

Sehingga dapat dicari nilai  $r_{xy}$  yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$
$$r_{xy} = \frac{(54)(287580) - (4038)(3638)}{\sqrt{\{(54)(302746) - (4038)^2\}(54 \times 274490) - (3836)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15529320 - 15489768}{\sqrt{(16348248 - 16305444)(14822460 - 14714896)}}$$

$$r_{xy} = \frac{39552}{\sqrt{42840 \times 107564}} = \frac{39552}{\sqrt{4608041760}}$$

$$r_{xy} = \frac{39552}{67882,559}$$

$$r_{xy} = 0,583$$

Berdasarkan hasil perhitungan  $r_{xy}$  dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment Pearson* tersebut diperoleh nilai nilai ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,583 dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  ( $\alpha = 0,05$ .  $n = 54$ ) = 0,297. Dari hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa ternyata harga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,583 > 0,297$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK dengan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 TARUTUNG Tahun Ajaran 2023/2024.

## 2. Uji Signifikan Hubungan (uji t)

Menurut Sugiyono, "Untuk menguji signifikansi hubungan, yaitu apakah hubungan yang ditemukan itu berlaku untuk seluruh populasi, maka perlu diuji

---

<sup>4</sup> Arikunto, op.cit hal 213

signifikansinya.” Rumus signifikansi Korelasi *Product Moment* ditunjukkan dengan rumus yang dikemukakan Sugiyono<sup>5</sup>:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,583\sqrt{54-2}}{\sqrt{1-(0,583)^2}} \\
 &= \frac{0,583\sqrt{52}}{\sqrt{1-0,3399}} \\
 &= \frac{0,583 \times 7,211}{\sqrt{0,660}} \\
 &= \frac{4,204}{0,812} = 5,174
 \end{aligned}$$

Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,174. Harga  $t_{hitung}$  tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan  $dk=n-2=54-2=52$ , maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,021$ . Diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,174 > 2,021$ . Hal ini berarti terdapat Pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 TARUTUNG Tahun Ajaran 2023/2024.

### 3. Analisis Regresi

Menurut Sugiyono, “Analisis dapat dilanjutkan dengan menghitung persamaan regresinya.” Persamaan regresi dapat digunakan untuk melakukan prediksi seberapa tinggi nilai variabel dependen bila nilai variabel independen dirubah-rubah.” Analisis regresi dapat dilakukan dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$\hat{Y}$  = Nilai yang diprediksikan

a = konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel X<sup>6</sup>

Untuk mengetahui konstanta regresi (a) dan koefisien arah (b) digunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2} \quad b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

<sup>5</sup> Sugiyono, op.cit hal 187

<sup>6</sup> Ibid hlm. 315

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2} \qquad b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{(3836)(302746) - (4038)(287580)}{54.(302746) - (4038)^2} \qquad = \frac{54.(287580) - (4038)(3836)}{54.(302746) - (4038)^2}$$

$$a = \frac{85616}{16348284 - 16305444} \qquad b = \frac{39552}{16348284 - 16305444}$$

$$a = \frac{85616}{42840} = 2,00 \qquad b = \frac{39552}{42840} = 0,92$$

Sehingga diperoleh nilai a dan b seperti di bawah ini:

Untuk mengetahui persamaan regresi Y atas X digunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dengan memasukkan nilai-nilai yang diperoleh dari perhitungan di atas, maka diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu:

$$\hat{Y} = 2,00 + 0,92X.$$

Persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = 2,00 maka untuk setiap penambahan variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru PAK) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (Minat Belajar Siswa) sebesar 0,92 dari nilai Kompetensi Pedagogik Guru PAK (variabel X).

#### 4. Uji Koefisien Determinasi ( $r^2$ )

Menurut Sugiyon<sup>7</sup>, "Analisis korelasi dapat dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan." Dari pendapat tersebut maka koefisien determinasi ( $r^2$ ) dapat dihitung dengan rumus:

$$r^2 = (r_{xy})^2$$

$$r^2 = (0.583)^2$$

$$r^2 = 0.3399$$

Selanjutnya menurut Sugiyono<sup>8</sup>, "Dari uji koefisien determinasi dapat dihitung besarnya persentase efektifitas X atas Y diketahui dengan mengalikan nilai  $r^2$  dengan 100% ( $r^2 \times 100\%$ ).” Dari hasil perhitungan diperoleh  $r^2 = 0,3399$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Minat Belajar

<sup>7</sup> Ibid, hal, 369

<sup>8</sup> Ibid, hal, 369

Siswa Kelas VIII SMP N 4 TARUTUNG Tahun Ajaran 2023/2024 adalah:  $(r^2) \times 100\% = 0,3399 \times 100\% = 33,99\%$ .

### 5. Pengujian Nilai F

Rumusan Hipotesa:

Ha : Jika F hitung lebih besar dari F tabel artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y

Ho : Jika F hitung lebih kecil dari F tabel, artinya tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y.

Untuk mengetahui nilai  $F_{hitung}$  menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana<sup>9</sup> yaitu Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana yaitu:

**Tabel 4.7.**

**Tabel Rumusan Analisa Varians (ANOVA) Regresi Linier Sederhana**

Sumber Variasi	Dk	JK	KT	F
Total	N	$\Sigma Y^2$	$\Sigma Y^2$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$
Regresi (a)	1	$(\Sigma Y)^2/n$	$(\Sigma Y)^2/n$	
Regresi (b/a)	1	$JK_{reg} = Jk (b/a)$	$S^2_{reg} = Jk (b/a)$	
Residu	n-2	$JK_{res} = \Sigma(Y - \hat{Y})^2$	$S^2_{res} = \frac{\Sigma(Y - \hat{Y})^2}{n-2}$	
Tuna cocok	k-2	Jk (TC)	$S^2_{TC} = \frac{JK(TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$
Kekeliruan	n-k	Jk (E)	$S^2_e = \frac{JK(E)}{n-k}$	

Berikut ini adalah perhitungan yang dibutuhkan pada tabel Analisis Varians (ANOVA):

**Tabel 4.10**

**Hasil Perhitungan Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana**

Sumber Varians	Dk	JK	KT	F	F <sub>tabel</sub>
----------------	----	----	----	---	--------------------

<sup>9</sup> Sudjana, *Metode Statistika* (Bandung:Tarsito, 2016), hal 328

Total	54	14714896	14714896	26,57	$F_{\text{tabel}}=(\alpha=0,05,dk$ pembilang $k=15$ , dk penyebut= $n-2=54-2=52$ ) = 1,91
Regresi (a)	1	272498,07	272498,07		
Regresi (b/a)	1	673,85	673,85		
Residu	52	1318,85	25,36		
Tuna Cocok	13	268,12	20,62	0,76	$F_{\text{tabel}}=(\alpha=0,05,dk$ pembilang $k-2=13$ , dk penyebut $n-k=39$ )= 2,02
Kekeliruan	39	1050,73	26,94		

Dari tabel perhitungan di atas diperoleh  $F_{\text{hitung}}$  sebesar 26,57 dan jika dikonsultasikan dengan  $F_{\text{tabel}}=(\alpha =0,05,dk$  pembilang  $k=15$ , dk penyebut= $n-2=54-2=52$ ) = 1,91 maka  $F_{\text{hitung}}>F_{\text{tabel}}$  yaitu  $26,57>1,91$ . Dari nilai tersebut dapat ditentukan hipotesis penelitian apakah diterima atau ditolak:

$H_0 : \beta = 0$  ditolak dan  $H_a : \beta \neq 0$  diterima jika  $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}(\alpha, k, n-2)$ .

Maka dari ketentuan di atas maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 TARUTUNG Tahun Ajaran 2023/2024.

Dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai  $F = \frac{S_{TC}^2}{S_e^2}$   $F_{\text{hitung}} = 0,76$  yang akan dipakai untuk menguji tuna cocok regresi linier dan nilai ini lebih kecil dari  $F_{\text{tabel}}(\alpha, k-2, n-k) = F_{(0,05,13,39)} = 2,02$ . Dengan demikian  $F_{\text{hitung}} = 0,76 < F_{\text{tabel}} = 2,02$  maka dapat diketahui bahwa model regresi X (Kompetensi Pedagogik Guru PAK) terhadap Y (Minat Belajar Siswa) Kelas VIII SMP N 4 TARUTUNG Tahun Ajaran 2023/2024 adalah linier.

### **Pembahasan Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari pendistribusian hasil jawaban siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAK diketahui bahwa Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Tarutung Tahun Ajaran 2023/2024 semakin meningkat. Adapun hal yang dilakukan guru dalam Kompetensi Pedagogik Guru PAK tersebut terdiri dari 5 indikator, antara lain: (1) mengenal karakteristik peserta didik, (2) menguasai teori belajar dan prinsip prinsip proses

pembelajaran, (3) mampu menciptakan kegiatan yang mendidik, (4) memahami dan mengembangkan potensi peserta didik, (5) melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran. Dengan Kompetensi Pedagogik Guru PAK di Kelas VIII SMP N 4 Tarutung Tahun Ajaran 2023/2024, maka Minat Belajar Siswa meningkat secara positif dan signifikan yang ditunjukkan siswa dengan sikapnya sebagai berikut: (1) Keinginan terhadap sesuatu yang dilakukan atas keinginan sendiri (2) Perasaan senang (3) Perhatian (4) Perasaan tertarik (5) Menaati peraturan (6) Giat belajar.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai  $r_{hitung} = 0,583$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  untuk kesalahan 5% dan interval kepercayaan (IK) = 100%-5% = 95% dan untuk  $n = 54$  yaitu 0,297. Diperoleh perbandingan  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yaitu  $0,583 > 0,297$ . Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang positif antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Tarutung Tahun Ajaran 2023/2024.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai  $t_{hitung} = 5,174$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  untuk kesalahan  $\alpha = 5\%$  dan  $n-2 = 54$  yaitu 2,021. Diperoleh perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,174 > 2,021$ . Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Tarutung Tahun Ajaran 2023/2024.

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah  $\hat{Y} = 2,00 + 0,92X$  persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta 2,00 maka untuk setiap penambahan Kompetensi Pedagogik Guru PAK maka Minat Belajar Siswa akan meningkat sebesar 0,92 dari Kompetensi Pedagogik Guru PAK. b) Dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $r^2 = 0,3399$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Tarutung Tahun Ajaran 2023/2024 adalah 33,99%.

Dari uji F diperoleh nilai dari daftar analisis varians diatas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 26,57$  dan nilai ini lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan dk pembilang  $k = 15$  dan dk penyebut  $= n-2 = 54-2 = 52$  yaitu 1,91. Dengan demikian  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $26,57 > 1,91$  maka  $H_0$  yang menyatakan tidak terdapat pengaruh ditolak dan  $H_a$  yang menyatakan terdapat pengaruh

diterima. Dengan demikian maka diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Tarutung Tahun Ajaran 2023/2024.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

#### **1. Kesimpulan Berdasarkan Teori**

- a. Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan mengelola pembelajaran yang mendidik, dialogis, dan yang berkenan dengan pemahaman peserta didik. Kompetensi pedagogik juga merupakan kompetensi yang dibutuhkan seorang guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif serta efisien. Adapun untuk mendapatkan hasil secara maksimal, seorang guru harus belajar untuk menguasai kompetensi pedagogik baik secara teori maupun praktik. Adapun indikator, antara lain: 1(1) mengenal karakteristik peserta didik, (2) menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip proses pembelajaran, (3) mampu menciptakan kegiatan yang mendidik, (4) memahami dan mengembangkan potensi peserta didik, (5) melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran.
- b. Minat belajar merupakan pilihan kesenangan dalam melakukan kegiatan dan dapat membangkitkan gairah seseorang untuk memenuhi kesediaannya dalam belajar. Minat cenderung untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus, minat erat kaitannya dengan perasaan senang, karena itu dapat dikatakan minat terjadi karena sikap senang kepada sesuatu. Adapun yang menjadi indikator minat yaitu: (1) Keinginan terhadap sesuatu yang dilakukan atas keinginan sendiri (2) Perasaan senang (3) Perhatian (4) Perasaan tertarik (5) Menaati peraturan (6) Giat belajar.

#### **2. Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

##### **1. Guru PAK**

Kepada guru PAK disarankan agar terus meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAK dalam proses belajar mengajar untuk mengarahkan Minat Belajar Siswa yang

baik. Kepada guru PAK disarankan agar mempertahankan dan berupaya meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAK yang dapat mengarahkan Minat Belajar Siswa yang baik terutama dengan memberi contoh kepada siswa dengan mampu membangun interaksi yang positif antara sesama pengajar sebab dengan Kompetensi Pedagogik Guru PAK dapat mengembangkan dan meningkatkan Minat Belajar Siswa kearah yang positif.

Sesuai dengan bobot indikator tertinggi, guru PAK hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan indikator Kompetensi Pedagogik Guru PAK yaitu indikator Mengenal karakteristik peserta didik. Sementara sesuai dengan nilai indikator terendah, guru PAK hendaknya memaksimalkan indikator Kompetensi Pedagogik Guru PAK yaitu indikator Memahami dan mengembangkan potensi peserta didik.

## 2. Siswa

Meskipun secara keseluruhan Minat Belajar Siswa sudah baik, namun siswa diharapkan senantiasa mampu mempertahankan bahkan semakin meningkatkan Minat Belajar-nya yang sudah baik tersebut.

Dalam hal ini siswa mengerti dengan tugas yang diberikan guru. Oleh karena itu siswa hendaknya mempertahankan bahkan meningkatkan dalam proses pembelajaran berlangsung. Sementara hal yang perlu ditingkatkan oleh siswa yaitu siswa yang menjawab bahwa siswa senang dengan kegiatan belajar kelompok dalam pembelajaran. Sesuai dengan bobot indikator tertinggi, siswa hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan indikator Minat Belajar Siswa yaitu indikator Siswa menilai/memberikan tanggapan terhadap hasil belajarnya sendiri maupun siswa lainnya. Sementara sesuai dengan nilai indikator terendah, siswa hendaknya meningkatkan indikator Terjalin hubungan sosial antarsiswa.

## 3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Minat Belajar Siswa disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi Minat Belajar Siswa tersebut. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Kompetensi Pedagogik Guru PAK ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya minat belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dorlan, Naibaho. *Kode Etik Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen*. Edited by Sandy Ariawan. Purwokerto: CV.Pena Persada, 2021.
- Franskoy, Naibaho dkk “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 STT Ujulu Tahun Pembelajaran 2023/2024,” *Jurnal Pendidikan Kristen dan Khatolik* 02 (2024): 66.
- Naibaho. *Kode Etik Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen*. Edited by M.Pd.K Dr. Sandy Ariawan, S.M.G., S.Pd.K., M.A. 1st ed. Purwokerto, Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.