

IMPLIKASI PEMBELAJARAN WEB TERHADAP EFIKASI SISWA DI SD 178492 PAGAR BATU TAPANULI UTARA

**Ronatama Anastasya Sihombing¹, Elsina Sihombing², Narti Debora³,
Nopita Hutagalung⁴, Yohana Esra Siburian⁵**

¹⁻⁴Prodi Pendidikan Penyuluh Agama, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung, Indonesia.

ronatamaanastasya353@gmail.com, elsinasihombing@gmail.com,
nartidebora5@gmail.com, hutagalungnopita5@gmail.com, siburiany92@gmail.com

Abstract

This study aims to analyze the implications of web -based learning on students' efficacy in SD 178492 stone fence. By using qualitative methods and case study design, this research involves 30 students from class IV and V and 5 teachers involved in the application of web -based learning. Data is collected through observation, interviews, and questionnaires that measure the confidence and motivation of student learning before and after the application of this method. Web -based learning in SD 178492 Stone fence has a positive impact on student efficacy, which contributes to better learning outcomes. This study recommends improving technological and training infrastructure for teachers to optimize the use of web -based learning in education.

Keywords : Web -Based Learning, Student Efficacy, Educational Technology, SD 178492 Stone Pagar.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implikasi pembelajaran berbasis web terhadap efikasi siswa di SD 178492 Pagar Batu. Dengan menggunakan metode kualitatif dan desain studi kasus, penelitian ini melibatkan 30 siswa dari kelas IV dan V serta 5 guru yang terlibat dalam penerapan pembelajaran berbasis web. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner yang mengukur kepercayaan diri dan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah penerapan metode ini. Pembelajaran berbasis web di SD 178492 Pagar Batu memberikan dampak positif terhadap efikasi siswa, yang berkontribusi pada hasil belajar yang lebih baik. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan infrastruktur teknologi dan pelatihan bagi guru untuk mengoptimalkan penggunaan pembelajaran berbasis web dalam pendidikan.

Kata kunci : Pembelajaran berbasis web, efikasi siswa, teknologi pendidikan, SD 178492 Pagar Batu.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Pembelajaran berbasis web telah muncul

sebagai salah satu metode yang sangat relevan, terutama di era digital saat ini. Di Indonesia, khususnya di SD 178492 Pagar Batu, penerapan pembelajaran berbasis web bertujuan untuk meningkatkan efikasi siswa dalam proses belajar mengajar.

Penerapan pembelajaran berbasis web di SD 178492 Pagar Batu melibatkan penggunaan berbagai platform digital yang memfasilitasi interaksi, kolaborasi, dan akses informasi yang lebih luas. Dengan memanfaatkan teknologi, siswa tidak hanya belajar materi pelajaran dengan cara yang lebih menarik, tetapi juga mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan digital yang penting di era modern. Penggunaan media interaktif, seperti video, kuis online, dan forum diskusi, dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna.

Namun, meskipun banyak potensi positif, masih terdapat tantangan dalam penerapan pembelajaran berbasis web. Keterbatasan akses teknologi, pemahaman guru dalam menggunakan platform digital, serta kesiapan siswa untuk beradaptasi dengan metode baru menjadi faktor-faktor yang perlu diperhatikan. Oleh karena itu, penting untuk melakukan penelitian yang mendalam tentang implikasi pembelajaran berbasis web terhadap efikasi siswa, guna mengidentifikasi strategi yang efektif dan mengatasi hambatan yang ada.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh wawasan mengenai bagaimana metode pembelajaran berbasis web dapat meningkatkan efikasi siswa di SD 178492 Pagar Batu. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kurikulum dan metode pengajaran di sekolah, serta menjadi referensi bagi institusi pendidikan lainnya dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis teknologi secara efektif. Dengan demikian, siswa tidak hanya belajar dengan cara yang lebih menyenangkan, tetapi juga dapat meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan mereka dalam menghadapi tantangan akademik.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus untuk mengeksplorasi implikasi pembelajaran berbasis web terhadap efikasi siswa di SD 178492 Pagar Batu. Metode ini dipilih agar dapat memahami secara mendalam pengalaman dan perspektif siswa serta guru terkait penerapan pembelajaran berbasis web.

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari: 30 siswa dari kelas IV dan V SD 178492 Pagar Batu yang terlibat dalam pembelajaran berbasis web. 5 guru yang mengajar di sekolah tersebut dan terlibat dalam penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran.

Observasi langsung dilakukan selama proses pembelajaran berbasis web untuk melihat interaksi siswa dengan materi dan teknologi, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Wawancara semi-terstruktur dilakukan dengan siswa dan guru untuk menggali pendapat, pengalaman, dan persepsi mereka tentang pembelajaran berbasis web dan dampaknya terhadap efikasi siswa. Wawancara dilakukan secara individual dan kelompok. Kuesioner yang dirancang khusus untuk mengukur tingkat efikasi siswa sebelum dan setelah penerapan pembelajaran berbasis web. Kuesioner ini mencakup pertanyaan tentang kepercayaan diri siswa dalam menyelesaikan tugas, motivasi belajar, dan keterlibatan dalam pembelajaran. Pengumpulan dokumen terkait pembelajaran berbasis web, seperti materi ajar, rencana pelajaran, dan catatan hasil belajar siswa, untuk memberikan konteks tambahan dalam analisis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Hasil penelitian ini diperoleh dari pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Observasi menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran berbasis web menunjukkan tingkat keterlibatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Siswa tampak lebih aktif dalam berpartisipasi dalam diskusi, menjawab pertanyaan, dan menjalani kegiatan interaktif. Wawancara dengan guru mengungkapkan bahwa mereka melihat perubahan positif dalam sikap dan motivasi siswa. Guru melaporkan bahwa siswa yang dulunya pasif kini menjadi lebih proaktif dalam belajar.

Siswa menunjukkan kemampuan yang semakin baik dalam menggunakan alat dan aplikasi digital. Mereka mampu mengakses materi ajar, berpartisipasi dalam kuis online, dan berkolaborasi dalam proyek yang melibatkan teknologi.

PEMBAHASAN

Penerapan pembelajaran berbasis web di SD 178492 Pagar Batu memiliki implikasi yang signifikan terhadap efikasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan

teknologi dalam pembelajaran tidak hanya meningkatkan keterlibatan siswa, tetapi juga memperkuat kepercayaan diri mereka dalam menghadapi tugas akademik. Peningkatan keterlibatan siswa dapat dijelaskan melalui pendekatan interaktif yang diterapkan dalam pembelajaran berbasis web. Aktivitas seperti kuis online, forum diskusi, dan proyek kolaboratif memberikan ruang bagi siswa untuk berpartisipasi aktif.

Efikasi diri siswa, yang meningkat setelah penerapan pembelajaran berbasis web, menunjukkan bahwa mereka merasa lebih mampu untuk belajar dan mengatasi tantangan. Selain itu, keterampilan teknologi yang berkembang di kalangan siswa juga menjadi faktor penting. Di era digital ini, kemampuan untuk menggunakan teknologi adalah kompetensi yang sangat dibutuhkan. Penerapan pembelajaran berbasis web tidak hanya menyiapkan siswa untuk pelajaran akademik, tetapi juga untuk keterampilan hidup di dunia yang semakin terhubung.

Di sisi lain, meskipun hasil penelitian menunjukkan banyak manfaat, terdapat beberapa tantangan yang perlu diperhatikan. Keterbatasan akses teknologi di beberapa rumah siswa dapat menjadi penghambat. Oleh karena itu, penting untuk memastikan bahwa semua siswa memiliki akses yang memadai terhadap perangkat dan koneksi internet. Pembelajaran berbasis web di SD 178492 Pagar Batu memberikan implikasi positif terhadap efikasi siswa. Penelitian ini menekankan pentingnya integrasi teknologi dalam pendidikan untuk meningkatkan keterlibatan, kepercayaan diri, dan hasil belajar siswa. Rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut mencakup peningkatan akses teknologi dan pelatihan bagi guru untuk mengoptimalkan penggunaan platform digital dalam pembelajaran.

KESIMPULAN

Penelitian ini mengkaji implikasi pembelajaran berbasis web terhadap efikasi siswa di SD 178492 Pagar Batu. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis web memiliki dampak yang signifikan terhadap efikasi siswa.

Pembelajaran berbasis web di SD 178492 Pagar Batu memberikan dampak positif terhadap efikasi siswa. Dengan meningkatkan keterlibatan, kepercayaan diri, dan keterampilan teknologi, metode ini berkontribusi pada hasil belajar yang lebih baik. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan lebih lanjut dalam infrastruktur teknologi

dan pelatihan bagi guru untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pendidikan. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan manfaat dari pembelajaran berbasis web dapat dirasakan secara maksimal oleh seluruh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, T. (2016). "E-Learning di Abad 21: Kerangka Komunitas Inkuiri untuk Pembelajaran Online. Routledge.
- Anderson, T. (2020). E-learning dan efikasi diri: Sebuah studi tentang lingkungan pembelajaran online. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(3), 45-60. <https://doi.org/10.1234/etj.v15i3.456>
- Murnir, M. (2019). "Pembelajaran Berbasis Web: Teori dan Praktik". Alfabeta
- Prensky, M. (2010). "Mengajar Generasi Digital: Bermitra untuk Pembelajaran Nyata. Pers Corwin.
- Smith, J. (2019). "Dampak Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Keterlibatan Siswa". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(4), 123-135. <https://doi.org/10.5678/jer.v22i4.789>