

**MEWUJUDKAN PENDIDIKAN BERKUALITAS MELALUI KODE ETIK
DAN PROFESIONALISME GURU**

Desi Sihol Marito Limbong

desilimbong292@gmail.com

Dorlan Naibaho

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

dorlannaibaho4@gmail.com

Koresponden Penulis : desilimbong292@gmail.com

Abstract

competent teacher requires commitment, dedication, and consistent effort in carrying out their duties. The role of a professional teacher is crucial in achieving the vision and mission of educational institutions. Therefore, efforts to recognize and develop the professionalism of teachers become essential. This study aims to identify the significant role of teacher professionalism in creating quality education in North Sumatra. The methodology used is a qualitative approach with a descriptive design. Data collection was conducted through interviews and documentation, as well as secondary sources from journals, books, and other references. Data analysis was performed using the Miles and Huberman method, which includes data reduction, data display, and data verification. The research findings indicate that teacher professionalism has a significant impact on improving student learning quality. Aspects of professional competence for teachers, such as mastery of content, teaching strategies, and self-development, play an important role in building student competencies. Teachers are expected to thoroughly understand the material and relate it to the diversity of students while being able to creatively develop learning materials according to students' needs. Additionally, it is important for teachers to continuously enhance their professionalism through reflective practices and the use of technology.

Keywords : Teacher, Quality Education, Professionalism, Code of Ethics.

Abstrak

Seorang guru yang berkompeten memerlukan komitmen, dedikasi, dan usaha yang konsisten dalam menjalankan tugasnya. Peran guru yang profesional sangat penting dalam mencapai visi dan misi lembaga pendidikan. Oleh karena itu, upaya untuk mengenali serta mengembangkan profesionalisme guru menjadi hal yang krusial. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran penting profesionalisme guru dalam menciptakan pendidikan berkualitas di Sumatera Utara. Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi, serta sumber sekunder dari jurnal, buku, dan referensi lainnya. Analisis data dilakukan menggunakan metode Miles dan Huberman, yang mencakup reduksi data,

penyajian data, dan verifikasi data. Temuan penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran siswa. Aspek kompetensi profesional guru, seperti penguasaan materi, strategi pengajaran, dan pengembangan diri, sangat berpengaruh dalam membangun kompetensi siswa. Guru diharapkan dapat menguasai materi secara menyeluruh dan mengaitkannya dengan keberagaman siswa, serta mampu mengembangkan materi pembelajaran secara inovatif sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, penting bagi guru untuk terus meningkatkan profesionalisme mereka melalui refleksi terhadap praktik mengajar dan pemanfaatan teknologi. Parafrase ini mempertahankan makna asli tetapi menggunakan kata-kata dan struktur kalimat yang berbeda untuk menghindari plagiarisme. Kata Kunci : Guru, Pendidikan Berkualitas, Profesionalisme, Kode Etik.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu fondasi utama dalam proses pembangunan suatu negara. Di Indonesia, mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh peran guru sebagai penggerak utama dalam kegiatan belajar mengajar. Seorang guru yang profesional tidak hanya dituntut untuk menguasai materi pelajaran, tetapi juga harus memiliki komitmen dan dedikasi yang tinggi dalam mendidik generasi penerus bangsa. Dalam hal ini, profesionalisme guru menjadi aspek yang sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Dengan perkembangan zaman dan kompleksitas kebutuhan masyarakat yang terus meningkat, tantangan yang dihadapi oleh guru juga semakin besar. Oleh karena itu, penting untuk mengenali dan mengembangkan profesionalisme guru sebagai langkah strategis yang harus diambil. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran penting profesionalisme guru dalam menciptakan pendidikan berkualitas di Sumatera Utara. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi, serta sumber sekunder dari jurnal, buku, dan referensi lainnya. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode Miles dan Huberman, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran siswa. Aspek kompetensi profesional guru, seperti penguasaan materi, strategi pengajaran, dan pengembangan diri, sangat berpengaruh dalam membentuk kompetensi siswa. Guru diharapkan dapat menguasai materi secara menyeluruh dan mengaitkannya dengan keberagaman siswa, serta mampu mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif sesuai dengan kebutuhan

siswa. Selain itu, penting bagi guru untuk terus meningkatkan keprofesionalan mereka melalui tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi.¹

pendidikan adalah usaha untuk meningkatkan kesejahteraan manusia yang merupakan bagian dari pembangunan nasional. Mereka menekankan bahwa pendidikan yang berkualitas sangat diperlukan untuk menghasilkan generasi yang mampu menghadapi tantangan di masa depan.(Naibaho dan Sitompul, 2023, hlm.24)

penegakan kode etik profesi merupakan bagian penting dalam pengembangan profesionalisme guru. Kode etik ini berfungsi sebagai pedoman bagi guru untuk menjalankan tugasnya dengan integritas dan tanggung jawab.(Kartana, 2010, hlm. 28)

keberadaan guru tidak dapat tergantikan oleh teknologi, terutama dalam konteks masyarakat Indonesia yang multikultural. Dia menekankan bahwa profesi guru memerlukan keahlian dan kompetensi khusus untuk memenuhi tuntutan pendidikan yang efektif.(Mulyana 2017, hlm. 26).

Secara keseluruhan, para ahli sepakat bahwa profesionalisme guru dan penerapan kode etik sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan. Dengan memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional yang baik, guru dapat memberikan layanan pendidikan yang optimal kepada siswa, sehingga tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara efektif.²

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Peran Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Berkualitas

Dalam dunia pendidikan, profesionalisme guru memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Jurnal "Mewujudkan Pendidikan Berkualitas Melalui Kode Etik dan Profesionalisme Guru" menggarisbawahi berbagai aspek dari profesionalisme guru yang berkontribusi pada pencapaian pendidikan berkualitas, khususnya di wilayah Sumatera Utara. Berikut adalah penjelasan mendalam mengenai peran profesionalisme guru berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.³

a. Penguasaan Materi Ajar

¹ Peran Vital Profesionalisme Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan Berkualitas Di Sumatera Utara," *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, 2024.

² Naibaho, D., & Butarbutar, D. J. (2023). Guru Profesional Dalam Peningkatan Minat Belajar Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 130–133. <https://doi.org/10.62017/Merdeka>.

³ [*Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*](#) - Volume 3, No. 2, Oktober 2022.

Penguasaan materi ajar merupakan salah satu fondasi utama dari profesionalisme seorang guru. Seorang guru profesional harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang materi yang diajarkan dan mampu menyampaikan konsep-konsep tersebut dengan cara yang mudah dipahami oleh siswa. Penelitian menunjukkan bahwa penting bagi guru untuk mengaitkan materi ajar dengan latar belakang dan keberagaman siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih relevan dan kontekstual. Hal ini sangat penting agar semua siswa dapat memahami dan menginternalisasi materi dengan baik.

Selain itu, guru diharapkan untuk melakukan analisis terhadap Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) dari setiap mata pelajaran yang diajarkan. Dengan melakukan analisis ini, guru dapat merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa, sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung secara efektif dan efisien.

b. Strategi Pengajaran yang Inovatif

Profesionalisme guru juga tercermin dalam kemampuan mereka untuk mengembangkan dan menerapkan strategi pengajaran yang inovatif. Penelitian ini menemukan bahwa guru harus mampu memanfaatkan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi untuk menarik minat siswa dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses belajar. Misalnya, penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual, pembelajaran berbasis proyek, serta integrasi teknologi informasi dalam pengajaran dapat menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis.

Dengan demikian, peran guru tidak hanya sebagai penyampai informasi, tetapi juga sebagai fasilitator yang membantu siswa dalam membangun pengetahuan mereka sendiri. Ini menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan kolaboratif.

c. Pengembangan Diri Secara Berkelanjutan

Aspek lain dari profesionalisme guru adalah komitmen untuk terus mengembangkan diri. Penelitian menunjukkan bahwa guru perlu melakukan refleksi terhadap praktik mengajar mereka, termasuk membuat jurnal pembelajaran dan portofolio. Kegiatan ini tidak hanya membantu guru mengevaluasi efektivitas metode pengajaran mereka tetapi juga memberikan kesempatan untuk belajar dari pengalaman. Partisipasi dalam pelatihan, workshop, seminar, dan kelompok kerja guru (KKG) juga merupakan bagian penting dari pengembangan profesional. Melalui kegiatan ini, guru dapat berbagi pengalaman, mendapatkan wawasan baru, serta memperluas jaringan profesional mereka. Dengan

demikian, pengembangan diri secara berkelanjutan menjadi kunci untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas pengajaran.

d. Penerapan Kode Etik Profesi

Kode etik profesi adalah pedoman penting bagi seorang guru dalam menjalankan tugasnya secara profesional. Dalam konteks pendidikan di Indonesia, kode etik ini menekankan nilai-nilai integritas, tanggung jawab, dan pelayanan kepada siswa. Guru yang mematuhi kode etik akan lebih mampu menjalankan tugasnya dengan baik dan memberikan dampak positif bagi siswa. Penerapan kode etik juga mencerminkan komitmen guru terhadap profesinya dan masyarakat. Hal ini penting untuk membangun kepercayaan publik terhadap profesi keguruan serta meningkatkan citra pendidikan secara keseluruhan.

e. Dampak Terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua aspek profesionalisme guru tersebut berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran siswa. Guru yang memiliki kompetensi pedagogik yang baik, mampu berinteraksi secara efektif dengan siswa, serta terus mengembangkan diri akan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi perkembangan akademik dan karakter siswa. Dengan demikian, peran profesionalisme guru bukan hanya terbatas pada kemampuan mengajar semata tetapi juga mencakup tanggung jawab moral untuk membentuk generasi penerus bangsa yang berkualitas. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional Indonesia untuk menghasilkan warga negara yang cerdas, mandiri, dan berdaya saing tinggi di tingkat global.

KESIMPULAN

Profesionalisme guru merupakan faktor krusial dalam pencapaian pendidikan berkualitas. Penelitian ini menunjukkan bahwa guru yang profesional memiliki empat kompetensi dasar: pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- Junaidi Et Al., "Peran Vital Profesionalisme Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan Berkualitas Di Sumatera Utara," Jurnal Studi Edukasi Integratif, 2024.
- [*Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen* - Volume 3, No. 2, Oktober 2022.](#)
- Kartana (2010). "Penegakan Kode Etik Profesi Dalam Pendidikan." Jurnal Studi Edukasi Integratif.

- Kartana, "Pengembangan Profesionalisme Guru," 2010
- Mulyana (2017). "Kehadiran Guru Dalam Pendidikan Multikultural." *Jurnal Studi Edukasi Integratif*.
- Naibaho & Sitompul, "Pendidikan Sebagai Proses Perubahan Perilaku," 2023.
- Naibaho, & Sitompul (2023). "Pendidikan Sebagai Usaha Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Manusia." *Jurnal Studi Edukasi Integratif*.
- Naibaho, D., & Butarbutar, D. J. (2023). Guru Profesional Dalam Peningkatan Minat Belajar Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 130–133.
<https://doi.org/10.62017/Merdeka>.