

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN TERHADAP PENGEMBANGAN SDM
DALAM SEBUAH ORGANISASI DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM.**

Farial Lilla Rosemaulidya

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Indonesia

lillarosemaulidya@gmail.com

koresponden Author

Ida Rindaningsih

rindaningsih1@umsida.ac.id (Primary Contact)

Muhammadiyah University of Sidoarjo, Indonesia

Abstract

Islamic education plays an important role in building quality human resources (HR) through teaching science, character building and religious values. Effective leadership management is a key factor in developing human resources in Islamic education institutions. This study aims to analyze the role of leadership management and identify strategies and best practices in improving the quality of human resources in Islamic education institutions. Using the Systematic Literature Review (SLR) method, this study analyzes the literature related to HR development. The results show that good leadership focuses on developing teachers' skills, creating a positive work culture and improving the quality of education. Effective leaders are able to adapt leadership styles to the needs of the organization and ensure optimal HR management. Continuous evaluation and feedback are needed to maintain the effectiveness of HR development. This study recommends the importance of adaptive leadership management, focusing on improving competence and morals, and supporting the formation of excellent human resources in Islamic education institutions.

Keyword : leadership management, human resource development, Islamic education organizational culture

Abstrak

Pendidikan Islam berperan penting dalam membangun sumber daya manusia (SDM) berkualitas melalui pengajaran ilmu pengetahuan, pembentukan karakter, dan nilai-nilai agama. Manajemen kepemimpinan yang efektif merupakan faktor kunci dalam pengembangan SDM di lembaga pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan menganalisis peran manajemen kepemimpinan dan mengidentifikasi strategi serta praktik terbaik dalam meningkatkan kualitas SDM di lembaga pendidikan Islam. Menggunakan metode Systematic Literature Review (SLR), penelitian ini menganalisis literatur terkait dengan pengembangan SDM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan yang baik

berfokus pada pengembangan keterampilan guru, penciptaan budaya kerja positif, dan peningkatan kualitas pendidikan. Pemimpin yang efektif mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan kebutuhan organisasi, serta memastikan pengelolaan SDM yang optimal. Evaluasi dan umpan balik yang terus-menerus diperlukan untuk menjaga efektivitas pengembangan SDM. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya manajemen kepemimpinan yang adaptif, berfokus pada peningkatan kompetensi dan akhlak, serta mendukung pembentukan SDM yang unggul di lembaga pendidikan Islam. Kata kunci : manajemen kepemimpinan, pengembangan sdm , budaya organisasi pendidikan islam

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. karena pendidikan tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter, moral, dan akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama. Maka Dalam konteks lembaga pendidikan Islam, pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai wahana untuk menanamkan nilai-nilai agama, memperkuat iman dan takwa, serta membentuk pribadi yang bertanggung jawab terhadap diri sendiri, masyarakat, dan lingkungan. Sehingga pembentukan karakter dan nilai-nilai moral yang sesuai dengan ajaran agama seiring dengan perkembangan zaman dan tuntutan globalisasi, untuk itu, lembaga pendidikan dihadapkan pada tantangan untuk terus beradaptasi sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan dengan baik. [1]

Organisasi adalah elemen kunci yang memengaruhi kinerja dan efektivitas lembaga pendidikan. Budaya positif mencakup nilai, norma, dan praktik yang mendukung komunikasi efektif, kolaborasi, dan rasa memiliki di antara anggota lembaga, seperti kepala sekolah, guru, dan staf. Hal ini mendorong lingkungan kerja kondusif, meningkatkan motivasi, serta berdampak pada kualitas pengajaran dan pembelajaran. Budaya organisasi juga memfasilitasi adaptasi terhadap perubahan dalam era globalisasi dan teknologi. Budaya yang fleksibel dan inovatif membantu lembaga menghadapi tantangan sekaligus meningkatkan kualitas pendidikan.[2]

Sumber daya manusia (SDM) dalam konteks pendidikan Islam memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas lulusan. Telah dijelaskan bahwa SDM di lembaga pendidikan Islam mencakup berbagai elemen, termasuk tenaga pendidik (guru) dan tenaga kependidikan non-guru, seperti pegawai

administrasi, laporan, pustakawan, dan teknisi. Keberadaan dan kualitas SDM ini menjadi kunci dalam pelaksanaan proses pendidikan yang efektif dan berkelanjutan.[3]

Pengembangan sumber daya manusia (SDM) dalam sebuah organisasi, khususnya di lembaga pendidikan, merupakan elemen fundamental yang menentukan keberhasilan dan kualitas institusi tersebut. Dalam konteks lembaga pendidikan Islam, pengembangan SDM tidak hanya berfokus pada peningkatan kompetensi dan kinerja individu, tetapi juga pada pencapaian visi dan misi lembaga. Manusia sebagai unsur utama dalam manajemen sumber daya manusia memiliki peran yang sangat penting, karena kualitas pendidikan yang diberikan sangat bergantung pada kualitas tenaga pendidik dan staf pendukung. Proses pengembangan SDM di lembaga pendidikan Islam melibatkan serangkaian langkah yang sistematis, mulai dari diagnosa kebutuhan, desain program, hingga evaluasi hasil. Hal ini mencakup perencanaan yang matang untuk mengidentifikasi peluang dan tantangan yang ada, serta memprediksi kebutuhan di masa depan. Selain itu, pengembangan SDM juga dilakukan melalui pendidikan formal, pelatihan, seminar, dan workshop yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan kemampuan tenaga pendidik.[4]

Dengan adanya pengembangan sumber daya manusia tidak hanya soal ilmu, akan tetapi juga soal hati dan akhlak maka dalam perihal tersebut membutuhkan sebuah Manajemen kepemimpinan yang dimana manajemen kepemimpinan merupakan aspek krusial dalam pengelolaan lembaga pendidikan, khususnya di madrasah sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional. Dalam konteks ini, kepemimpinan yang efektif tidak hanya berperan dalam mencapai tujuan institusi, tetapi juga dalam menciptakan iklim kerja yang kondusif dan memberdayakan sumber daya manusia. Kualitas kepemimpinan kepala madrasah sangat menentukan keberhasilan dalam mengembangkan lembaga pendidikan Islam, di mana pemimpin dituntut untuk memiliki kemampuan berpikir kritis, komunikasi yang baik, serta inovasi yang sesuai dengan tuntutan masyarakat yang terus berkembang.[5]

Maka dari itu, Dengan adanya Manajemen kepemimpinan dalam organisasi pendidikan Islam sangat penting untuk pengembangan sumber daya manusia (SDM). Kepemimpinan tidak hanya mencakup aspek administratif tetapi juga pembentukan karakter, nilai-nilai, dan kompetensi yang sesuai dengan prinsip Islam. Pemimpin yang efektif dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan SDM melalui

pelatihan, pembinaan, dan evaluasi berkelanjutan, serta membangun hubungan yang empatik dan inklusif. Dalam menghadapi tantangan sosial, teknologi, dan tuntutan masyarakat, kepemimpinan yang responsif dan adaptif menjadi kunci keberhasilan. Dengan memahami hubungan antara manajemen kepemimpinan dan pengembangan SDM, lembaga pendidikan Islam dapat meningkatkan kualitas, dan berkontribusi sebagai agen perubahan positif dalam masyarakat.[6]

Maka perlu diketahui Pentingnya bahwa penelitian yang akan diteliti oleh peneliti memiliki peran penting dalam menciptakan manajemen kepemimpinan yang efektif yang dimana akan menjadi suatu fondasi penting dalam pengembangan sumber daya manusia di lembaga pendidikan Islam. Melalui penerapan strategi yang tepat, kepemimpinan dapat mendorong terciptanya SDM yang berkualitas, berkarakter, dan mampu berkontribusi secara signifikan dalam mewujudkan visi dan misi organisasi.[7]

Sehingga Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran manajemen kepemimpinan yang efektif dalam mendukung pengembangan sumber daya manusia di lembaga pendidikan Islam, serta mengidentifikasi strategi dan praktik terbaik untuk meningkatkan kualitas dan kinerja SDM dalam suatu organisasi.

METODE PENELITIAN

SLR atau Systematic Literature Review adalah metode penelitian yang digunakan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi hasil-hasil dari penelitian sebelumnya secara sistematis. Tujuan dari SLR adalah untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang topik tertentu dengan mengumpulkan dan menganalisis data dari berbagai sumber yang relevan.[8]

Proses Penelitian dalam menggunakan slr yakni mencakup beberapa poin , antaranya yaitu :1. Penentuan Fokus Topik: Peneliti menentukan fokus topik yang berkaitan dengan tema.2. Pencarian Literatur: Peneliti mencari literatur dari berbagai sumber terpercaya, termasuk jurnal akademik, laporan penelitian, dan publikasi ilmiah lainnya yang membahas model pelatihan, tantangan yang dihadapi, dan dampak dari pelatihan terhadap kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. 3. Analisis Literatur: Setelah literatur yang relevan ditemukan, analisis dilakukan untuk mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul, seperti jenis pelatihan yang diterapkan, faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilannya, serta hasil yang diperoleh dari pelatihan tersebut.

Sedangkan Sintesis Temuan yang dimana Metode SLR memungkinkan peneliti untuk melakukan kajian yang sistematis dan mendalam terhadap literatur yang ada, sehingga dapat menyimpulkan strategi pelatihan yang efektif dan memberikan rekomendasi bagi lembaga pendidikan dalam merancang dan melaksanakan program pelatihan yang tepat guna.[9]

Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut : 1. Merumuskan pertanyaan penelitian yakni dengan langkah dalam slr yang dimana dapat merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas, fokus dan terarah. 2. Pencarian sumber literature review : literature yang relevan dengan masalah yang ingin dipecahkan melalui berbagai sumber literature akademik (google scholar, scopus, PubMed, IEE Xplore, dll). Jurnal ilmiah, buku, konferensi dan laporan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Peran Manajemen Kepemimpinan Terhadap Pengembangan Sdm Dalam Organisasi Di Lembaga Pendidikan Islam

Manajemen kepemimpinan sangat berpengaruh penting terhadap pengembangan sumber daya manusia dalam organisasi di sebuah lembaga pendidikan islam, berikut adalah beberapa poin yang menjelaskan peran tersebut :

1. Pengembangan Keterampilan: Pemimpin harus berfokus pada pengembangan keterampilan dan kompetensi guru melalui pelatihan dan pengembangan profesional. Dalam hal ini dapat memberikan kesempatan untuk mengikuti seminar, workshop, dan program pelatihan yang relevan. [10]
2. Adaptasi terhadap Situasi : Kepala sekolah harus mampu menyesuaikan gaya kepemimpinannya dengan kondisi dan kebutuhan, menggunakan pendekatan situasional yang fleksibel. Dalam pengembangan SDM, kepala sekolah perlu menganalisis kebutuhan, memberikan pelatihan yang relevan, serta memastikan komunikasi dan evaluasi efektif untuk mendukung peningkatan kompetensi.[11]
3. Peningkatan Kualitas Pendidikan: Dengan adanya kepemimpinan yang baik, lembaga pendidikan Islam dapat lebih fokus pada peningkatan kualitas pendidikan, yang merupakan tanggung jawab utama dari tenaga pendidik. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang menekankan pentingnya kualitas SDM. [12]

2. Menganalisis seberapa besar pengaruh Manajemen Kepemimpinan Terhadap Pengembangan Sdm dalam sebuah Organisasi Di Lembaga Pendidikan Islam.
1. pengelolaan sumber daya : Pemimpin harus mampu memetakan tugas dengan tepat dan mempercayakannya pada pegawai yang kompeten. Pengelolaan yang baik memastikan SDM berkembang optimal, mengurangi pemborosan, dan meningkatkan efisiensi organisasi.
2. Kepemimpinan yang baik : pemimpin yang mampu menciptakan iklim positif yang mendorong kolaborasi dan kontribusi seluruh komponen organisasi. Pemimpin yang efektif memotivasi dan menginspirasi staf, sehingga mendukung pengembangan SDM secara optimal.[13]
3. Budaya sekolah yang kuat : Kepemimpinan yang baik membentuk budaya sekolah yang mendukung, menciptakan iklim kerja positif bagi pengembangan SDM. Sehingga Lingkungan yang baik dapat mendorong guru berinovasi dan meningkatkan kualitas pengajaran.[14]
4. Evaluasi dan umpan balik : Manajemen kepemimpinan berperan dalam mengawasi dan mengevaluasi program pengembangan SDM. Umpan balik dari proses ini penting untuk melakukan perbaikan terus-menerus dan menyesuaikan strategi pengembangan SDM agar lebih efektif.[15]

KESIMPULAN

Manajemen kepemimpinan memegang peranan penting dalam pengembangan SDM di lembaga pendidikan Islam. Kepemimpinan yang efektif berfokus pada pengembangan keterampilan guru, adaptasi terhadap situasi yang berubah, serta menciptakan iklim positif yang mendukung kolaborasi dan inovasi. Pemimpin yang baik mampu memetakan sumber daya dengan tepat, memotivasi staf, dan membangun budaya sekolah yang kuat untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Evaluasi dan umpan balik yang berkelanjutan juga sangat diperlukan untuk memastikan pengembangan SDM tetap relevan dan efektif, serta dapat mendukung tujuan organisasi pendidikan Islam yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Priyatna, "Manajemen Pengembangan Sdm Pada Lembaga Pendidikan Islam," *Edukasi Islam. J. Pendidik. Islam*, vol. 5, no. 09, p. 21, 2017, doi: 10.30868/ei.v5i09.87.

- [2] A. M. Hidayatulloh and I. Rindaningsih, "SUNAN GIRI: JURNAL KAJIAN KEISLAN Vol. XIII. No. 2. Desember 2024 ISSN: 2302-125X," vol. XIII, no. 2, 2024.
- [3] A. Warisno, "Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Lulusan Pada Lembaga Pendidikan Islam Di Kabupaten," *Ri'ayah J. Sos. dan Keagamaan*, vol. 3, no. 02, p. 99, 2019, doi: 10.32332/riayah.v3i02.1322.
- [4] R. Mubarak, "Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam Ramdanil Mubarak Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta," *J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 131–146, 2021, doi: 10.0118/alfahim.v3i2.183.
- [5] A. Fauzi, "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam," *Nidhomul Haq J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 2, pp. 42–53, 2017, doi: 10.31538/nidhomulhaq.v2i2.31.
- [6] R. Trinanda, F. Azis, I. Agama, I. Negeri, I. Agama, and I. Negeri, "Analisis Peran Penting Sumber Daya Manusia dalam Kepemimpinan Organisasi Pendidikan Islam," *Al-ManarJurnal Komun. dan Pendidik. Islam*, vol. 13, no. 1, pp. 153–169, 2024.
- [7] E. Triandini, S. Jayanatha, A. Indrawan, G. Werla Putra, and B. Iswara, "Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia," *Indones. J. Inf. Syst.*, vol. 1, no. 2, p. 63, 2019, doi: 10.24002/ijis.v1i2.1916.
- [8] C. Chotimah and I. Rindaningsih, "System Literature Review (Slr) Analysis of the Work Environment on Teacher and Employee Performance," *Acad. J. Res.*, vol. 2, no. 1, pp. 48–61, 2024, doi: 10.61796/acjoure.v2i1.59.
- [9] S. Rahmawati and J. Jamilus, "Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan," *Indo-MathEdu Intellectuals J.*, vol. 5, no. 4, pp. 4321–4327, 2024, doi: 10.54373/imeij.v5i4.1448.
- [10] E. Purwanto and I. Rindaningsih, "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Komitmen Dan Kinerja Guru," *PERISAI J. Pendidik. dan Ris. Ilmu Sains*, vol. 2, no. 2, pp. 248–256, 2023, doi: 10.32672/perisai.v2i2.155.
- [11] "Full Tesis Dian Bastian, 22861006, MPI 2024.pdf."
- [12] N. Ardiyani, "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Suruh," no. 14, 2015.
- [13] A. R. Syam, "Konsep Kepemimpinan Bermutu dalam Pendidikan Islam," *At-Ta'dib*, vol. 12, no. 2, p. 49, 2017, doi: 10.21111/at-tadib.v12i2.1214.
- [14] K. Anjarrini and I. Rindaningsih, "Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah sebagai Unggulan Sekolah di MI Muhammadiyah 1 Jombang," *Manazhim*, vol. 4, no. 2, pp. 452–474, 2022, doi: 10.36088/manazhim.v4i2.1952.
- [15] E. T. Kusuma and I. Rindaningsih, "P e r i s a i," pp. 338–349, 2023.