

**KARAKTERISTIK GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DENGAN
KEMAMPUAN MENGAJAR YANG UNGGUL**

Mega Fitry Situmorang, Melpa Sintauli Hasibuan, Putri Jelita Hutasoit, Rani Bella

S. Siregar, Dorlan Naibaho

**Prodi Pendidikan Agama Kristen, Mahasiswa Institut Agama Kristen Negeri
Tarutung**

Email : hasibuanmelpa41@gmail.com

mgfitrii@gmail.com

ranibella0710@gmail.com

hutasoitputri152@gmail.com

dorlannaibaho4@gmail.com

Abstract

The teacher is the key that awakens creativity and innovation in the world of education. So that the teacher has a very important role in education. A teacher must work first so that he himself is creative and innovative, if a teacher wants to awaken and develop creativity and innovation in students. And a creative and innovative teacher must be taught by creative and innovative people as well. Therefore, teachers must develop their creativity and innovative power to make changes in learning activities at school. Therefore, a teacher must have a good opinion regarding making learning situations interesting and fun. Especially in this millennial era, learning resources students are no longer based on jokes alone. But they can get the information they want from a variety of sources. So that teachers must innovate with new learning models or methods. In order for a lesson to improve student learning outcomes, the teacher must choose the right learning media in order to improve student abilities. For this reason, teachers must be creative in choosing and using media in the learning process.

Keywords : Teacher, Student

Abstrak

Guru adalah kunci yang membangkitkan daya kreativitas dan inovatif dalam dunia pendidikan. Sehingga guru memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan. Seorang guru harus berupaya dulu agar dirinya sendiri kreatif dan inovatif, jika seorang guru ingin membangkitkan dan mengembangkan kreativitas dan inovatif dalam diri peserta didik. Dan seorang guru yang kreatif dan inovatif pastilah di didik oleh orang-orang yang kreatif dan inovatif juga. Oleh sebab itu, guru harus mengembangkan daya kreativitas dan inovatifnya untuk melakukan perubahan dalam kegiatan belajar di sekolah. Maka dari itu, seorang guru harus memiliki anggapan yang baik berkaitan dengan membuat situasi belajar menjadi situasi belajar yang menarik dan menyenangkan. Apalagi

di era milenial ini, sumber belajar siswa tidak lagi bersumber pada guru saja. Tetapi mereka bisa mendapatkan informasi yang mereka inginkan dari berbagai sumber. Sehingga guru harus berinovasi dengan model, atau metode pembelajaran yang baru. Agar suatu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru harus memilih media pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan kemampuan siswa. Untuk itu guru harus kreatif dalam memilih dan menggunakan media dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Guru, Siswa

PENDAHULUAN

Dalam proses belajar mengajar di sekolah, sering ditemui sebagian peserta didik yang kurang memahami pembelajaran yang diberikan guru di sekolah. Hal ini disebabkan karena kurang kreatif guru dalam menggunakan strategi mengajar, sehingga pembelajaran menjadi monoton dan membuat peserta didik merasa bosan dan tidak memiliki motivasi belajar. Pembelajaran monoton akan berdampak pada kurangnya perhatian peserta didik terhadap guru di kelas yang berakibat terhadap penurunan prestasi belajar peserta didik.

Guru adalah membangkitkan daya yang unggul, sehingga guru memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan seorang guru harus berupaya dulu agar dirinya sendiri kreatif, jika seorang guru ingin membangkitkan dan mengembangkan kreativitas guru yang unggul dalam diri peserta didik

Agar suatu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru harus memilih media pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk itu guru harus lebih unggul dalam memilih dan menggunakan media dalam proses pembelajaran. Kreativitas guru yang unggul dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap pemahaman siswa karena ketika guru itu unggul dalam memaparkan materi maka siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

Guru yang unggul adalah guru yang mampu membuat atau menemukan sebuah strategi, metode, atau pendekatan pembelajaran yang baru dalam kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran lebih aktif. Contohnya dalam pembelajaran seorang guru membuat metode atau strategi mengajar yang belum pernah ada atau metode atau strategi mengajar yang belum yang sudah disempurnakan lagi.

Dengan adanya guru yang unggul yang mampu membantu peserta didik dalam mengajar, memberi inovasi menciptakan pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran, menghasilkan inovasi belajar, dan mampu membuat bahan ajar yang lebih unggul.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan peserta didik, baik secara individual ataupun klasikal, baik di sekolah maupun diluar sekolah. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, guru diartikan sebagai “orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya) mengajar namun demikian tugas guru tidak hanya sebagai pengajar saja. Secara lebih rinci, pengertian guru terdapat pada Undang-undang No 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen yang menyatakan bahwa guru sebagai pendidik profesional yang memiliki tugas untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai peserta dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

Guru PAK adalah seorang guru yang berusaha untuk mendidik watak dan pribadi para murid, supaya akhirnya mereka sendiri berani bertanggungjawab di depan Tuhan tentang kepercayaan mereka. Guru PAK adalah juga seorang yang percaya kepada Yesus Kristus, yang mengenal akan pribadi Yesus serta memiliki pribadi yang meneladani Yesus sebagai guru besarnya. Guru PAK memiliki peranan penting dalam mendidik siswa untuk memiliki moral Kristen yang Alkitabiah.

Saat ini, generasi muda yang masih mencari jati dirinya kerap kali jatuh ke dalam cobaan dan kehilangan moralitasnya sebagai orang Kristen. Khususnya para siswa-siswi Kristen yang sedang dalam belajar untuk menjadi seorang Kristen yang sejati. Disinilah terletak peranan Guru PAK sebagai pendidik moral Kristen. Tugas guru tidak hanya sebatas mengajar, yang menjelaskan bahan pengajaran tetapi juga melatih dan membimbing anak didiknya untuk memiliki moral Kristiani.

Peranan Guru PAK sebagai pendidik moral siswa yaitu:

- 1) Menuntun anak didik keluar dari kegelapan menuju terang,
- 2) Mengajar agama Kristen sebagai pengetahuan dan kehidupan,
- 3) memberikan perlengkapan pengetahuan kognitif, afektif, moral dan spiritual,
- 4) Menaruh perhatian pada pembentukan watak dan moral peserta didik.

Menurut Boehlke (2000:698) mengatakan Guru Pendidikan Agama Kristen Adalah seorang penganjur, pengalaman belajar yang siap memanfaatkan berbagai sumber

buku, peralatan, pernyataan, objek dan sebagainya guna menolong orang lain bertumbuh dalam pengetahuan iman Kristen dan pengalaman percaya secara pribadi.

Menurut Dri Atmaka (2004:17), pendidik atau guru adalah orang yang bertanggung jawab untuk membrikan bantuan kepada siswa dalam pengembangan baik fisik dan spiritual.

Menurut Husnul Chotimah (2008), pengertian guru adalah orang yang memfasilitasi proses peralihan ilmu pengetahuan dari sumber belajar ke peserta didik. menurut Ngalim Purwanto, pengertian guru adalah orang yang pernah memberikan suatu ilmu atau kepandaian kepada seseorang maupun kepada sekelompok orang.

Menurut Mulyasa, pengertian guru adalah seseorang yang memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta mampu mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Ciri-Ciri Guru yang Inovatif dan unggul

Secara akademik, seorang Guru yang inovatif dan Unggul diharapkan memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai berikut

- a. Guru terampil dalam membantu peserta didik untuk memahami dan menghayati betapa pentingnya menuntut ilmu.
- b. Guru terampil dalam membentuk peserta didik untuk mengembangkan daya pikir dan nalarnya secara logis, kritis, sistemik, kreatif, cerdas.
- c. Guru mampu memberikan pelajaran dengan pendekatan edukatif yang berbasis psikologis sehingga perkembangan kejiwaan peserta didik dapat tumbuh dengan baik.
- d. Guru membantu peserta didik agar mampu membuat perencanaan yang baik dan melaksanakannya dalam pembelajaran.

Kompetensi Unggul

Guru yang unggul dituntut memiliki kompetensi professional diantaranya guru harus mampu :

1. Mengembangkan kemampuan kita secara kreatif dalam pembelajaran
2. Memahami perkembangan psikologis peserta didik dengan baik
3. Mampu membangun komunikasi dengan baik dengan peserta didik dan orang tua atau rekan

4. Memperluas pengetahuan yang luas terkait materi yang di ajarkan, dan mengembangkan profesi pendidikan sesuai dengan kebijakan pemerintah dan perkembangan pendidikan pada umumnya.

Standar kompetensi Guru yang unggul

Standar pengukuran profesionalisme guru di Indonesia di ukur berdasarkan 4 kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, keperibadian, sosial, dan kompetensi professional. Guru yang unggul dapat melaksanakan perannya sebagai berikut :

1. Fasilitator, yang menyediakan kemudahan-kemudahan bagi siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Pembimbing, yang membantu siswa dalam mengatasi kesulitan pada proses belajar mengajar.
3. Penyedia lingkungan, yang berupaya menciptakan lingkungan belajar yang menantang bagi siswa agar mereka melakukan kegiatan belajar dengan bersemangat.
4. Model, yang mampu memberikan contoh yang terbaik kepada siswa agar berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku di dunia pendidikan.
5. Motivator, yang turut menyebar luaskan usaha-usaha pembaharuan kepada masyarakat, khususnya kepada subjek didik yaitu siswa.
6. Agen perkembangan kognitif, yang menyebarkan ilmu dan teknologi kepada siswa dan masyarakat.

Guru harus selalu tampil dengan mental yang unggul, kegiatan mengajar yang unggul di pandang proses akademik, dimana siswa termotivasi belajar secara berkelanjutan, substansial, dan positif terutama berkaitan dengan bagaimana mereka berpikir, bertindak dan merasa.

Keunggulan ini juga bermakna suatu proses yang mengangkat motivasi belajar siswa ke tingkat yang lebih tinggi di bandingkan dengan efek mengajar biasa. kegiatan mengajar semacam ini menginspirasi siswa untuk terus belajar, selayaknya orang terhipnotis karena terinspirasi dari gurunya.

Secara umum, Guru ideal adalah guru yang memiliki keberdayaan mewujudkan kinerja yang dapat mewujudkan fungsi dan perannya secara optimal. perwujudan tersebut tercermin melalui keunggulannya dalam mengajar, hubungan dengan siswa, hubungan sesama guru, pihak lain, sikap dan keterampilan profesionalisme.

KESIMPULAN

Guru merupakan anggota masyarakat yang memiliki kompetensi (memiliki kecakapan, memiliki kemampuan dan wewenang) dan memperoleh kepercayaan dari suatu masyarakat atau pemerintah dalam melaksanakan suatu tugas, fungsi, peranan dan tanggung jawab guru dalam lembaga formal maupun informal. Guru perlu memiliki keterampilan-keterampilan pedagogis yang unik, seperti keterampilan efektif agar semakin dapat mengeksplorasi daya kreasi, inovasi, dan imajinasi peserta didik dan mengantarnya pada kematangan untuk terus mau belajar.

Maka guru perlu semakin memacu diri dengan meningkatkan kemampuan belajarnya dari berbagai sumber pembelajaran yang tersedia seperti televisi, surat kabar, majalah ilmiah, internet, jurnal-jurnal bermutu. Sebaliknya, seorang guru tidak semata menguntungkan pengalaman belajarnya hanya melalui pada buku teks atau buku suplemen kurikulum semata, karena jika itu yang terjadi niscaya guru akan mengalami kekeringan dan kedangkalan aktualitas pemilikan informasi dan pengetahuan di banding peserta didik sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Dasmo, dkk 2022 Perilaku Inovatif dan Profesional Guru Bukit Cemara, Malang MediaNusa Creative
- DifanySalsabila, dkk. 2021 Aku Bangga Menjadi Guru. Jl. Pramuka No. 42, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta. UAD Press
- Harahap Asriana. Menjadi Gurunya Manusia Pada Era Society. Padang Sidempuan
- Ottu. I. D. Margarita. 2021, Profesi Guru Adalah Misi Hidup. Indramayu Jawa Barat.
- Adab Paul superman. 2019. Spiritualitas Guru. Jl. Cempaka 9. Kanisius Safitri Dewi. 2019. Guru Profesional. Termilahan Riau. PT. Indragiri Dot Com
- Suyanto Jihad Asep 2013. Menjadi Guru Profesional. Erlangga
- Wibowo Gunawan Thomas. 2016. Menjadi Guru Kreatif Jakarta. Media Maxima
- ZA Mulyana. Rahasia Menjadi Guru Hebat Grasindo
- Zainal Aqib. 2010. Karakteristik Dengan Kemampuan Unggul, Surabaya. Insan Cendekia