

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI TELADAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA YANG UNGGUL DAN MEMILIKI SPIRITUALITAS KRISTEN**

**Rumiris Taruli Pardede<sup>1</sup>, Ristati Marpaung<sup>2</sup>, Roli Yanti Laoli<sup>3</sup>, Rosmelina Naibaho<sup>4</sup>, Dorlan Naibaho<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Agama Kristen, [rumirispardede420@gmail.com](mailto:rumirispardede420@gmail.com), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

<sup>2</sup>Mahasiswa Pendidikan Agama Kristen, [ristatimarpaung11@gmail.com](mailto:ristatimarpaung11@gmail.com), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

<sup>3</sup>Mahasiswa Pendidikan Agama Kristen, [roliyantilaoli44@gmail.com](mailto:roliyantilaoli44@gmail.com), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

<sup>4</sup>Mahasiswa Pendidikan Agama Kristen, [rosmelina1007@gmail.com](mailto:rosmelina1007@gmail.com), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

<sup>5</sup>Dosen, [dorlannaibaho4@gmail.com](mailto:dorlannaibaho4@gmail.com), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

**Abstract**

This research is motivated by problems that we often see in our daily lives, namely that being a teacher, especially a Christian Religious Education teacher, is not easy, being a Christian Religious Education teacher must be able to be an example in his life. The purpose of this paper is to find out how the role of Christian Religious Education teachers is as role models in shaping the superior character of students and having Christian spirituality in accordance with the truth and will of Christ. The method used is a literature study approach. The author collects data from a number of literature related to this discussion. The PAK teacher is a teacher and educator who acts as a guide, evangelist, role model and has a special gift to be able to guide and shape the character of Christian students to become the character possessed by Jesus Christ. The exemplary PAK teachers are things that can be emulated and imitated through aspects of the teacher's life. Teachers as role models must also have certain characteristics as the basis for implementing exemplary including: Teachers must really emulate Jesus Christ as an example that makes us teachers who can also be role models so that they can form superior student character and have Christian spirituality in their daily lives -day. Therefore, we raise the title "The Role of Christian Religious Education Teachers as Role Models in Forming Excellent Student Character and Having Christian Spirituality". Being a role model can bring change to a better direction.

Keywords: Role of PAK Teachers, Exemplary, Character, Excellence, Spirituality

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang sering kita lihat dalam kehidupan kita sehari-hari yaitu bahwa menjadi seorang guru khususnya guru Pendidikan Agama Kristen

tidaklah mudah, menjadi guru Pendidikan Agama Kristen harus dapat menjadi teladan dalam kehidupannya. Tujuan dari tulisan ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru Pendidikan Agama Kristen sebagai teladan dalam membentuk karakter siswa yang unggul dan memiliki spiritualitas Kristen sesuai dengan kebenaran dan kehendak Kristus. Metode yang dipakai adalah pendekatan studi kepustakaan. Penulis mengumpulkan data dari sejumlah literatur terkait dengan pembahasan tersebut. Guru PAK merupakan seorang pengajar dan pendidik yang berperan sebagai pembimbing, penginjil, teladan dan memiliki karunia khusus untuk dapat membimbing dan membentuk karakter siswa Kristen menjadi karakter yang dimiliki oleh Yesus Kristus. Keteladanan guru PAK adalah hal-hal yang dapat dicontoh dan ditiru melalui segi-segi kehidupan guru. Guru sebagai teladan juga harus memiliki sifat-sifat tertentu sebagai dasar pengimplementasian keteladanan diantaranya yaitu: Guru harus benar-benar meneladani Yesus Kristus sebagai teladan yang menjadikan kita guru yang dapat menjadi teladan juga agar dapat membentuk karakter siswa yang unggul dan memiliki spiritualitas Kristen dalam kehidupannya sehari-hari. Oleh sebab itu, kami mengangkat judul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Teladan dalam Membentuk Karakter Siswa yang Unggul dan Memiliki Spiritualitas Kristen”. Dengan menjadi teladan dapat membawa perubahan ke arah yang lebih baik lagi.

Kata Kunci: Peran Guru PAK, Teladan, Karakter, Unggul, Spiritualitas

## **PENDAHULUAN**

Guru memiliki segudang tugas yang memiliki pro dan kontra dalam mengembangkan tugasnya dalam dunia pendidikan. Guru adalah pemegang kunci utama yang mampu membawa peserta didik melampaui isi pengetahuannya dalam bidang pengetahuan dan kerohanian serta mampu menggapai hasil belajar menjadi prestasi yang didasari oleh keimanan dan karakter yang mencerminkan anak-anak Allah.<sup>1</sup> Berbicara dengan keselarasan pembahasan ini prestasi siswa tidak hanya didasari oleh pengetahuan dan kerohanian semata tetapi juga karakter siswa itu sendiri, maka ada kaitannya dengan perkembangan IPTEK yang seluruh kalangan membutuhkannya sama seperti siswa.

Peran guru Pendidikan Agama Kristen sangat diperlukan dalam membantu perkembangan peserta didik dalam mewujudkan kehidupan yang optimal. Guru Pendidikan Agama Kristen harus memiliki integritas yang memimpin pertumbuhan rohani bagi siswanya berakhlak mulia dan menjadi teladan. Guru Pendidikan Agama Kristen dapat mempengaruhi perilaku peserta didik, sehingga guru Pendidikan Agama Kristen harus memiliki kepribadian yang takut akan Tuhan. Guru Pendidikan Agama Kristen harus memiliki pemahaman akan kebenaran firman Tuhan seperti yang

---

<sup>1</sup> Reni Triposa, “Peran Guru PAK Sebagai Teladan Dalam Meningkatkan Kerohanian Dan Karakter Peserta Didik,” *JUPAK (Jurnal Pendidikan Agama Kristen)* 1, no. 2 (2021).

diteladankan Yesus Kristus. Mengajarkan cinta kasih, ketulusan dan kebenaran yang akan mendatangkan pembaharuan hidup bagi orang yang mau mendengarkan pengajaran.<sup>2</sup>

Guru Pendidikan Agama Kristen yang berperan sebagai pengajar dan pembelajar yang menghayati panggilan Tuhan dengan penuh kesetiaan dan tanggungjawab. Yang dapat membangun motivasi dan semangat sehingga peserta didik kreatif dan inovatif guna kehidupan masa depan yang lebih baik.<sup>3</sup> Oleh sebab itu, sebagai guru Pendidikan Agama Kristen harus dapat menjadi teladan bagi murid-murid nya agar menghasilkan anak-anak Kristen yang memiliki karakter yang baik, karakter yang unggul dan memiliki spiritualitas Kristiani yang sesuai dengan Firman Tuhan sehingga dapat menjadi berkat bagi banyak orang.

## **METODE PENELITIAN**

Dalam kajian ini, metode yang dipakai adalah pendekatan studi kepustakaan. Penulis mengumpulkan data dari sejumlah literatur, buku-buku, jurnal dan referensi yang lain terkait dengan pembahasan **Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Teladan dalam Membentuk Karakter Siswa yang Unggul dan Memiliki Spiritualitas Kristen.**

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Guru PAK**

Guru merupakan unsur penting dalam membentuk karakter siswa, khususnya siswa Kristen. Guru terpanggil untuk menjadi teladan untuk banyak orang seperti keteladanan yang bisa kita tiru dari Yesus Kristus. Guru dituntut tidak hanya sebagai pendidik saja, tetapi juga harus dapat menjadi teladan yang bisa ditiru oleh muridnya sehingga dapat terbentuk karakter siswa yang unggul dan memiliki spiritualitas Kristen karena guru di sekolah adalah orang tua kedua bagi muridnya.<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> Wahyuni Sri, *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik* (Pekalongan: Nasya Expanding Manajemen, 2021).

<sup>3</sup> Mohede Vera, *Berbagai Peran Guru Dalam Pendidikan Kristen* (Bandung: CV.Media Sains Indonesia, 2022).

<sup>4</sup> Samosir Rotua, "Guru Pendidikan Agama Kristen Yang Profesional," *Jurnal LPPM* 5, no. 3 (2019).

Menurut **Nainggolan (2011:102)** guru PAK merupakan guru yang memberikan pengajaran yang berkaitan dengan iman Kristen, yang meneladani pribadi Yesus sebagai Guru Agung dalam hidup sehari-hari dan dalam tugas keguruan.

Menurut **Sidjabat (1993:100)** Guru PAK merupakan seseorang yang mempunyai peran sebagai teladan, gembala dan pemberita Injil bagi murid-murid nya.<sup>5</sup>

Menurut **Jerry Stubblefield (1993:104)** Guru PAK merupakan seorang pendidik yang meneladani Yesus Kristus Sang Guru Agung yang bertumbuh dalam iman serta mengajar dan membimbing untuk mengalami pembaharuan rohani.

Menurut **Boehlke (2000:698)** Guru Pendidikan Agama Kristen adalah seseorang yang siap menjadi penolong orang lain bertumbuh dalam pengetahuan iman Kristen dan pengalaman percaya secara pribadi atau individu.

Menurut **Homrighausen dan Enklaar (2005:164)** Guru Pendidikan Agama Kristen adalah seorang penginjil yang bertanggung jawab atas penyerahan diri pelajarnya kepada Yesus Kristus. Agar mereka sungguh-sungguh menjadi murid Tuhan Yesus yang setia dan menjadi teladan.<sup>6</sup>

Dari beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa Guru PAK merupakan seorang pengajar dan pendidik yang berperan sebagai pembimbing, penginjil, teladan dan memiliki karunia khusus untuk dapat membimbing dan membentuk karakter siswa Kristen menjadi karakter yang dimiliki oleh Yesus Kristus sehingga pertumbuhan kedewasaan rohani nya dapat terlihat dalam kehidupannya sehari-hari. Guru Pendidikan Agama Kristen yang hebat adalah guru yang bisa melahirkan dan menghasilkan murid-murid yang baik dalam segala hal.

## **2. Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Teladan**

Keteladanan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan setiap orang, melalui keteladanan lah, setiap orang menjadi panutan/model bagi orang lain. Seorang guru Pendidikan Agama Kristen sangatlah diharapkan keteladannanya agar anak yang di didik dapat bercermin kepada pribadinya yang tercermin dalam kehidupannya

---

<sup>5</sup> Kiki & Chandran, "Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen:Sebuah Kajian Etika Kristen," *Jurnal Of Theology and Christian Education* 2, no. 1 (2020).

<sup>6</sup> Rendi Andre, "Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa," *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 2, no. 2 (n.d.).

sehari-hari.<sup>7</sup> Kata keteladanan berasal dari kata dasar “teladan” sesuatu yang patut ditiru atau dicontoh. Jadi keteladanan adalah hal yang dapat ditiru atau dicontoh.

Keteladanan guru PAK adalah hal-hal yang dapat dicontoh dan ditiru melalui segi-segi kehidupan guru. Guru Pendidikan Agama Kristen yang memiliki wewenang yang bertanggung jawab untuk membimbing, membina, dan mengajar setiap orang dalam pemupukan akal dengan firman Allah dibawah pembimbingan Roh Kudus untuk menghasilkan kegiatan rohani dan pengabdian diri kepada Allah.<sup>8</sup>

Guru PAK yang memiliki keteladanan adalah konsisten dalam perkataan dan perbuatan, tegas serta disiplin dan dapat mengembangkan pengajaran dengan kreatifitas yang mendukung proses mengajar yang kreatif bagi peserta didik. Pembentukan karakter siswa, dalam membentuk karakter siswa merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya dan adat.

Keteladanan bertujuan untuk memberi contoh yang baik kepada siswa agar mereka dapat berkembang, baik fisik maupun mental dan memiliki ahlak dan kepribadian yang baik, pada dasarnya manusia memerlukan sosok teladan maupun panutan yang mengarahkan ke jalan kebenaran. Guru bukan hanya menyampaikan materi tetapi juga sebagai pembimbing siswa dalam pembentukan karakter yang baik.

Guru pak harus juga memiliki kesadaran, keyakinan mendalam dalam diri kita sebagai seorang guru yang memberikan semangat dan mendasari pemikiran dan tindakan kita dalam mendidik siswa. Semacam roh dalam diri kita yang menyemangati dan menggerakkan cara kita mendidik siswa sebagai seorang guru. Sikap dasar dalam diri kita yang menggerakkan para guru untuk melaksanakan perutusan dan panggilannya sebagai pendidik secara efektif. Semangat atau kesadaran itu didasari dan dilandasi oleh relasi guru tersebut dengan Tuhan dan agama atau keyakinan yang dianutnya.

Guru adalah pembimbing para siswa untuk mengenal dan memahami semua hal berkenaan dengan pendidikan. Profesi atau pekerjaan guru sangat penting dalam

---

<sup>7</sup> Kala Agus, “Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Siswa,” *UNTIRTA CV EDUCATION JURNAL* 2, no. 1 (2019).

<sup>8</sup> Marampah Elieser, “Peran Orangtua Dan Guru PAK Dalam Membentuk Karakter Kerohanian Peserta Didik,” *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 2, no. 2 (2021).

pelaksanaan proses belajar-mengajar, khususnya dalam pembinaan iman para siswa demi terwujudnya pertumbuhan dan perkembangan gereja serta misi penginjilan.

Guru PAK harus menjadi teladan dalam perkataan dan perbuatannya yang telah Yesus ajarkan. Selain itu, guru juga perlu memahami pribadi Yesus sebagai guru yang harus ia teladani dalam kehidupannya sehari-hari, khususnya dalam upaya pembinaan iman Kristen para siswa sebagai konsekuensi dari tugas panggilan, yaitu hidup dalam iman. Guru PAK harus mempunyai teladan seperti Yesus didalam kehidupan. Sehingga guru PAK menjadi pengajar yang mulia dan mempunyai kehidupan yang mengandalkan Tuhan.<sup>9</sup>

Guru Pendidikan Agama Kristen tidak hanya bertugas sebagai pengajar tetapi juga pengasuh dan pembina, pendidik yang menyampaikan Injil bukan hanya dalam bentuk pengajaran tetapi terlebih dalam hal keteladanan yang dinampakkan dalam hidupnya. Guru Pendidikan Agama Kristen juga harus menyadari bahwa dirinya masih tetap belajar, juga dalam bermain sehingga ia sementara membuka diri bagi didikan Allah dan meneladani Kristus dalam mengajar.

### **3. Dasar-Dasar Keteladanan**

Dasar-dasar yang harus dipegang para pendidik dalam pengimplementasian keteladanan sebagai berikut: 1)Teladan yang baik. Keteladanan yang baik dapat memberikan pengaruh besar terhadap jiwa anak, karena, anak akan meniru orang yang lebih dewasa. 2) Menerapkan keteladanan Yesus Kristus sebagai Guru Agung. Orang tua dan guru dituntut untuk memberikan keteladanan yang baik kepada anak-anaknya.<sup>10</sup>

Sementara itu, guru sebagai teladan juga harus memiliki sifat-sifat tertentu sebagai dasar pengimplementasian keteladanan diantaranya yaitu: Guru harus benar-benar meneladani Yesus Kristus sebagai teladan yang menjadikan kita guru yang dapat menjadi teladan juga.<sup>11</sup> Guru harus benar-benar memahami prinsip-prinsip keteladanan, guru harus mengetahui tahapan mendidik karakter yang dikenal dengan istilah 3P yaitu: Pemikiran, Perasaan dan Perbuatan, guru harus mengetahui bagaimana mengimplementasikan pendidikan karakter kepada siswa, guru harus menyadari arti kehadirannya di tengah

---

<sup>9</sup> Karso, "Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah," *JSAI (Jurnal Sosiologi Agama Indonesia)* 1, no. 1 (2020).

<sup>10</sup> Triposa, "Peran Guru PAK Sebagai Teladan Dalam Meningkatkan Kerohanian Dan Karakter Peserta Didik."

<sup>11</sup> Naibaho Dorlan, *Kode Etik Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen* (Purwokerto: CV.Pena Persada, 2021).

siswa, mengajar dengan ikhlas, memiliki kesadaran dan tanggung jawab sebagai pendidik untuk menanamkan nilai-nilai kebenaran sehingga menghasilkan karakter yang unggul dan memiliki spiritualitas Kristen yang benar-benar berdampak bagi orang banyak.

#### **4. Karakter Siswa yang Unggul dan Memiliki Spritualitas Kristen**

Kata karakter berasal dari bahasa Latin *kharakter*, *kharassein*, *kharax*, dalam bahasa Inggris: *character* dan Indonesia karakter, Yunani *character*, dari *charassein* yang berarti membuat tajam, membuat dalam.<sup>12</sup> Dari arti di atas, dapat disimpulkan bahwa karakter dapat diartikan sebagai tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak, dan budi pekerti yang membedakan seseorang dengan orang lain. Pendidikan karakter diterapkan secara baik disekolah maka akan tercipta siswa yang disiplin, bertanggungjawab, mandiri, cerdas, mampu menghargai orang lain, menyukai kebaikan, sopan, jujur, taat akan peraturan, dan menjalankan perintah agama. Karakter adalah suatu pondasi kualitas di dalam kehidupan manusia yang akan menentukan terciptanya sosok diri manusia sekaligus masa depan di dalam dunia lebih dari itu masa depan warga bangsanya. Karakter berada dalam kehidupan manusia yang terkadang berkembang dan dapat berubah karena dipengaruhi oleh lingkungan dan terus bergerak maju dari berbagai banyak pengalaman perjalanan kehidupan yang di lalui.

Pembentukan karakter kerohanian terhadap peserta didik merupakan hal yang dilakukan untuk memberikan pengarahan dan bimbingan bagi peserta didik agar dengan sadar dan sukarela mau melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Tuhan. Sehingga sikap dan perilaku sehari-harinya mencerminkan nilai-nilai religius.<sup>13</sup> Nilai religius merupakan salah satu nilai yang terdapat dalam pendidikan karakter itu sendiri. Oleh karenanya pendidikan karakter pada umumnya hendaknya seimbang dengan pendidikan karakter kerohanian. Karakter yang perlu diteladani ialah karakter Yesus Kristus, proses pembentukan karakter seperti Dia tidaklah mudah dan tidak dapat diperoleh secara instan. Sebaliknya, proses tersebut tidaklah mudah untuk dilakukan di dalam kehidupan. Dalam hal ini, Allah meminta kita untuk selalu tetap setia kepada-Nya (Roma 8:29).<sup>14</sup> Ciri-ciri sikap Kristus yang perlu diteladani sebagai berikut:

1. Hidup dalam kesederhanaan (Filipi 4:11-12)
2. Mengasihi sesama dengan tulus dan ikhlas (Roma 12:9)

---

<sup>12</sup> Suparno Paul, *Spiritualitas Guru* (Yogyakarta: PT.Kanisius, 2019).

<sup>13</sup> Agustin Nella, *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa* (Yogyakarta: UAD Press, 2021).

<sup>14</sup> Lepah Royke, *Paradigma Spiritualitas Kristen Di Era 5.0* (Tangerang: ANDI, 2022).

3. Penuh perhatian (Matius 8:5-7)
4. Pemberani (Yesaya 41:10)
5. Maha pengasih dan penyayang (Yohannes 13:34-35)
6. Pemaaf (Lukas 6:37)
7. Rendah hati (Mazmur 76:8)
8. Menjadi diri sendiri sebagai teladan bagi orang lain (Mazmur 90:12), (Efesus 5:15-17)<sup>15</sup>

Kita tidak hanya menerima hidup baru dalam Kristus tetapi kita juga dilingkupi oleh Roh Kudus yang kehadirannya di dalam hidup kita memungkinkan, mewajibkan kualitas-kualitas karakter seperti Yesus Kristus.

### **5. Tujuan Pembentukan Karakter Spiritual**

Tujuan utama dari Pendidikan Agama Kristen sejak dini adalah memperkenalkan Tuhan sebagai pencipta alam semesta serta segala isinya termasuk di dalamnya manusia. Selanjutnya bahwa nilai utama dari ajaran kekristenan yang harus bisa diterima oleh peserta didik adalah mengenal dan menerima Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat secara pribadi. Dengan sifat anak yang dipenuhi berbagai keunikan harus dimanfaatkan untuk mengisi setiap aktivitas mereka dengan baik agar dapat bertumbuh menjadi anak yang memiliki jiwa spiritual yang baik. Richard mengemukakan enam langkah seorang anak mengenal dan menerima Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat yaitu:

1. Diajar tentang keselamatan dalam diri Yesus;
2. Anak-anak diajari bahwa sekali menerima Yesus, maka anugerah-Nya tetap untuk selama-lamanya;
3. Anak-anak tidak boleh diajar menerima Yesus dengan berbagai ganjaran secara pribadi;
4. Anak-anak tidak boleh diajar menerima Yesus dengan emosi dan;
5. Undangan untuk menerima Roh Kudus.

Karakter ialah kekuatan yang tidak kelihatan yang bertumbuh melalui proses dan ujian. Karakter yang baik menghasilkan buah-buah yang unggul dan berkualitas yaitu buah-buah yang bermamfaat bagi kehidupan kita maupun orang lain. Buah-buah dari karakter seperti integritas yang menghasilkan kewibawaan, tanggungjawab yang

---

<sup>15</sup> Paul, *Spiritualitas Guru*.

menghasilkan kedewasaan, jujur yang menghasilkan kepercayaan, tulus yang menghasilkan keakraban dan menjadi persahabatan, iman yang menghasilkan kekuatan kerohanian, ketekunan yang menghasilkan pengharapan (Matius 7:17-18).

## **KESIMPULAN**

Guru merupakan unsur penting dalam membentuk karakter siswa, khususnya siswa Kristen. Guru terdapat untuk menjadi teladan untuk banyak orang seperti keteladanan yang bisa kita tiru dari Yesus Kristus. Guru dituntut tidak hanya sebagai pendidik saja, tetapi juga harus dapat menjadi teladan yang bisa ditiru oleh muridnya sehingga dapat terbentuk karakter siswa yang unggul dan memiliki spiritualitas Kristen karena guru di sekolah adalah orang tua kedua bagi muridnya. Keteladanan guru PAK adalah hal-hal yang dapat dicontoh dan ditiru melalui segi-segi kehidupan guru. Dasar-dasar yang harus dipegang para pendidik dalam pengimplementasian keteladanan sebagai berikut: 1)Teladan yang baik. 2)Menerapkan keteladanan Yesus Kristus sebagai Guru Agung. Pembentukan karakter kerohanian terhadap peserta didik merupakan hal yang dilakukan untuk memberikan pengarahan dan bimbingan bagi peserta didik agar dengan sadar dan sukarela mau melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Tuhan. Tujuan utama dari Pendidikan Agama Kristen sejak dini adalah memperkenalkan Tuhan sebagai pencipta alam semesta serta segala isinya termasuk di dalamnya manusia.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Agus, Kala. "Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Siswa." *UNTIRTA CV EDUCATION JURNAL 2*, no. 1 (2019).
- Andre, Rendi. "Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa." *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen 2*, no. 2 (n.d.).
- Chandran, Kiki &. "Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen:Sebuah Kajian Etika Kristen." *Jurnal Of Theology and Christian Education 2*, no. 1 (2020).
- Dorlan, Naibaho. *Kode Etik Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen*. Purwokerto: CV.Pena Persada, 2021.
- Elieser, Marampah. "Peran Orangtua Dan Guru PAK Dalam Membentuk Karakter Kerohanian Peserta Didik." *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen 2*, no. 2 (2021).
- Karso. "Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah." *JSAI (Jurnal Sosiologi Agama Indonesia) 1*, no. 1 (2020).

- Nella, Agustin. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Paul, Suparno. *Spiritualitas Guru*. Yogyakarta: PT.Kanisius, 2019.
- Rotua, Samosir. "Guru Pendidikan Agama Kristen Yang Profesional." *Jurnal LPPM* 5, no. 3 (2019).
- Royke, Lepah. *Paradigma Spiritualitas Kristen Di Era 5.0*. Tangerang: ANDI, 2022.
- Sri, Wahyuni. *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Pekalongan: Nasya Expanding Manajemen, 2021.
- Triposa, Reni. "Peran Guru PAK Sebagai Teladan Dalam Meningkatkan Kerohanian Dan Karakter Peserta Didik." *JUPAK (Jurnal Pendidikan Agama Kristen)* 1, no. 2 (2021).
- Vera, Mohede. *Berbagai Peran Guru Dalam Pendidikan Kristen*. Bandung: CV.Media Sains Indonesia, 2022.