

**PENYULUHAN TENTANG PENGHEMATAN ENERGI BERBASIS GREEN
INDUSTRY BERSAMA SISWA KELAS RENDAH DI SDN TANAH TINGGI 7**

Ina Magdalena

Universitas Muhammadiyah Tangerang

inapgsd@gmail.com

Ardeliyani Syafitri

Universitas Muhammadiyah Tangerang

ardeliyanisyafitri@gmail.com

Dery Atariq

Universitas Muhammadiyah Tangerang

dery.atariq15@gmail.com

Najwa Afifah Putri

Universitas Muhammadiyah Tangerang

nazwaafifah06@gmail.com

Abstrak

Penggunaan energi yang tidak efisien dan tidak berkelanjutan dapat menyebabkan berbagai masalah lingkungan, seperti perubahan iklim, polusi udara, dan kerusakan ekosistem. Oleh karena itu, penting untuk mengembangkan kesadaran dan pengetahuan tentang penghematan energi sejak dini, terutama pada anak-anak sekolah dasar. SDN Tanah Tinggi 7 merupakan salah satu sekolah dasar yang memiliki potensi besar untuk mengembangkan pendidikan lingkungan dan penghematan energi. Melalui penyuluhan tentang penghematan energi berbasis green industry, siswa dapat memahami konsep dasar penghematan energi, seperti mengurangi penggunaan energi yang tidak perlu, menggunakan energi terbarukan, dan mengembangkan kebiasaan hidup yang berkelanjutan. Selain itu, penyuluhan ini juga dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan dan pengetahuan tentang green industry, seperti pengembangan produk yang ramah lingkungan, penggunaan teknologi yang efisien, dan pengelolaan limbah yang baik.

Kata Kunci: Energi, Lingkungan, Hemat Energi

Abstract

Inefficient and unsustainable energy use can cause various environmental problems, such as climate change, air pollution, and ecosystem damage. Therefore, it is important to develop awareness and knowledge about energy conservation from an early age, especially among elementary school children. SDN Tanah Tinggi 7 is one of the elementary schools that has great potential for developing environmental education and energy conservation. Through education on energy conservation based on green industry, students can understand the basic concepts of energy conservation, such as reducing unnecessary energy use, using renewable energy, and developing sustainable living habits. In addition, this education can also help students develop

skills and knowledge about green industry, such as developing environmentally friendly products, using efficient technology, and good waste management.

Keywords: Energy, Environment, Energy Conservation

PENDAHULUAN

Peran pendidikan sangat krusial dalam menanggapi isu global mengenai krisis energi dan perubahan iklim akibat konsumsi energi yang tidak ramah lingkungan. Kesadaran akan pentingnya perilaku hemat energi harus ditanamkan sejak usia dini, khususnya pada anak-anak di tingkat Sekolah Dasar (SD). Isu utama yang sering dihadapi adalah rendahnya kesadaran ini, yang sebagian besar disebabkan oleh kurangnya inovasi dalam proses pembelajaran dan ketersediaan bahan ajar yang relevan dan menarik. Padahal, perilaku hemat energi tidak hanya tentang pengetahuan, tetapi juga tentang pembentukan sikap dan kebiasaan.

Untuk mengatasi tantangan ini, diperlukan pendekatan edukasi yang efektif dan sesuai dengan karakteristik siswa. Salah satu solusi yang relevan adalah melalui kegiatan penyuluhan yang mengintegrasikan konsep hemat energi dengan pendekatan industri ramah lingkungan atau **green industry**. Pendekatan ini bertujuan untuk memperkenalkan pentingnya penggunaan energi yang efisien dan berkelanjutan sebagai bagian dari pembangunan berkelanjutan (*Education for Sustainable Development* atau ESD). Penggunaan media pembelajaran yang inovatif, seperti video edukatif, juga terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan menumbuhkan minat siswa terhadap materi konservasi energi.

Oleh karena itu, pengabdian masyarakat ini berfokus pada kegiatan **Penyuluhan tentang Penghematan Energi Berbasis Green Industry bersama Siswa Kelas Rendah di SDN Tanah Tinggi 7**. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menanamkan nilai-nilai konservasi energi, meningkatkan literasi energi, dan mengubah perilaku siswa agar lebih peduli terhadap lingkungan. Melalui penyuluhan ini, diharapkan dapat tercipta kesadaran yang kuat di kalangan siswa, yang pada akhirnya akan membentuk kebiasaan hemat energi yang berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari mereka. Dengan demikian, kegiatan ini menjadi langkah nyata dalam membekali generasi muda dengan pengetahuan dan karakter yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan lingkungan di masa depan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN TANAH TINGGI 7, pada 6 Agustus 2025. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas rendah SDN TANAH TINGGIN 7. Metode yang

digunakan pada penelitian ini merupakan metode kerjasama yang dilakukan oleh pihak pelaksana yaitu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan pihak SDN TANAH TINGGI 7. Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, pemateri menggunakan metode langsung dan metode unjuk kerja. Pemateri memberikan materi secara langsung kepada seluruh guru di SDN TANAH TINGGI 7.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan penyuluhan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa kelas rendah mengenai konsep penghematan energi dan praktik ramah lingkungan di sekolah dan rumah. Pada awal kegiatan, banyak siswa yang belum menyadari dampak dari pemborosan energi. Setelah diberikan materi yang disajikan secara interaktif dan visual, terjadi perubahan perilaku yang terukur, seperti kebiasaan mematikan lampu saat keluar kelas dan mencabut alat elektronik dari stopkontak saat tidak digunakan.

Berdasarkan temuan ini, direkomendasikan bahwa program penyuluhan serupa perlu dilakukan secara berkala. Materi dapat disesuaikan dengan tingkat usia dan dikemas dalam bentuk permainan atau kompetisi yang menarik. Kerjasama dengan pihak industri lokal juga dapat memperkaya materi dengan studi kasus nyata tentang implementasi prinsip *green industry*. Ini akan memberikan wawasan yang lebih praktis kepada siswa tentang bagaimana konsep ini diterapkan di dunia nyata..

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa program penyuluhan tentang penghematan energi berbasis *green industry* di SDN Tanah Tinggi 7 berhasil secara efektif meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa kelas rendah. Kegiatan ini tidak hanya menanamkan pengetahuan teoritis, tetapi juga mendorong perubahan perilaku nyata di kalangan siswa, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

Program ini membuktikan bahwa pendidikan lingkungan yang disajikan secara interaktif dan sesuai dengan usia dapat menjadi alat yang kuat untuk membentuk kebiasaan berkelanjutan sejak dini. Meskipun demikian, keberlanjutan program menjadi tantangan utama yang memerlukan dukungan dari seluruh pihak, termasuk guru, orang tua, dan manajemen sekolah

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut. Peneliti mengharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca, maka penulis menyampaikan saran

1. Kepala Sekolah

Jadikan program penghematan energi sebagai salah satu prioritas sekolah, bukan hanya proyek sesaat. Masukkan inisiatif ini dalam Rencana Kerja Sekolah (RKS) tahunan.

2. Guru

Menunjukkan secara langsung kebiasaan hemat energi di kelas, seperti mematikan proyektor saat tidak digunakan dan memastikan kipas atau AC dimatikan saat jam istirahat atau pulang sekolah.

3. Siswa

Ajak teman-teman dari kelas lain atau bahkan sekolah lain dan tetangga untuk ikut peduli terhadap lingkungan dan penghematan energi.

4. Peneliti

Selanjutnya bagi peneliti agar dapat melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam, seperti mengukur dampak jangka panjang dari program ini terhadap kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- (No et al. 2023) Bahij, A Al, N Nadiroh, H Rahmayani, and ... 2019. "Strategi Literasi Energi Dalam Membentuk Perilaku Hemat Energi Pada Anak Usia Sekolah Dasar: Energy Literation Strategy Forming Energy Saving Behavior In" ... *Jurnal Pendidikan Guru* ... 5 (1): 7–13.
<https://journal.umpr.ac.id/index.php/tunas/article/view/1183%0Ahttps://journal.umpr.ac.id/index.php/tunas/article/download/1183/1059>.
- Bahij, Azmi Al, Nadiroh Nadiroh, Sihadi Sihadi, and Fikri Amrullah. 2020. "Analisis Pengaruh Literasi Energi Terhadap Hemat Energi Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan* 12 (1): 1–10.
<https://doi.org/10.31603/edukasi.v12i1.3401>.
- Dewi, F I R, Endah Setyaningsih, and Yohanes Calvinus. 2021. "Pemberdayaan Gugus Tugas Sebagai Agen Perubahan Perilaku Hemat Energi." *Prosiding Serina* 1 (1): 1573–80.
<http://journal.untar.ac.id/index.php/PSERINA/article/view/17643%0Ahttp://journal.untar.ac.id/index.php/PSERINA/article/viewFile/17643/9711>.
- Hemat, Materi, Energi Di, Kelas Vi, and Sekolah Dasar. 2021. "Issn 2548-9119 Pengembangan Modul Ajar Berorientasi Esd Pada Materi Hemat Energi Di Kelas vi Sekolah Dasar," 343–60.
- Iriani Reka Septiana, Nurul Kholidah, Metta Wijayanti, Isnandar Yunanto, Agum Try Wardhana, Rima Daniar, and Aisyah Suci Ningsih. 2024. "Sosialisasi Perilaku Hemat

- Energi Dan Pemanfaatan Sampah Menjadi Energi Pada Siswa Sma Sains Alumnika Palembang.” *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS* 2 (4): 1246–54. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i4.1148>.
- Karakter, Analisis, Peduli Lingkungan, Siswa Sekolah Dasar, Putri Aulia Junia, and Universitas Buana Perjuangan. 2024. “Kelas III SDIT Bina Insani Cikampek” 8 (2): 417–23.
- Materi, Dalam, Perubahan Energi, Fase C Untuk, and Sekolah Dasar. 2025. “Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat) Volume 3 , Nomor 4 , Juli 2025 ISSN : 2986-7819 MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI SARANA EDUKASI HEMAT ENERGI Pendahuluan Pendidikan Merupakan Aspek Fundamental Dalam Pembangunan Bangsa . Melalui” 3: 1528–35.
- No, Vol, Pengembangan E-modul Ctl, Berbasis Kahoot, Materi Hemat, and Energi Dan. 2023. “Daniyatul Hurriyyah , Arnelia Dwi Yasa , Nurul Ain Universitas PGRI Kanjuruhan Malang Pendahuluan Pendidikan Merupakan Aset Yang Sangat Penting Dalam Memajukan Kehidupan Manusia Karena Pendidikan Sudah Menjadi Kebutuhan Bagi Manusia . Menurut Bakri ,(201” 7 (1): 268–79.
- Nono, Yohana, Elin Febriana Ndui, Aldianus Evra, Ovantiana Mara, and Universitas Flores. 2025. “1,2,3,4” 3 (3): 1128–35.

DOKUMENTASI



