

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PAK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 HABINSARAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**Gomgom Ruben Sianipar, Ronny Simatupang, Rawatri Sitanggang**

**Oloria Malau, Robinhot Sihombing**

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

[gomgomsianipar89@gmail.com](mailto:gomgomsianipar89@gmail.com)

[ronnysimatupang1975@gmail.com](mailto:ronnysimatupang1975@gmail.com)

[rawatrisitanggang082@gmail.com](mailto:rawatrisitanggang082@gmail.com)

[oloriamalau.dra@gmail.com](mailto:oloriamalau.dra@gmail.com)

[robinhotsihombing03@gmail.com](mailto:robinhotsihombing03@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan analisis data deskriptif inferensial. Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran yang berjumlah 151 orang dan ditetapkan sampel sebanyak 32 orang dengan teknik *Purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan angket tertutup positif sebanyak 45 item. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Keaktifan Belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025: 1) Uji persyaratan analisis: a) uji hubungan yang positif diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,396 > r_{tabel(\alpha=0,05,n=32)} = 0,349$  dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y. b) Uji hubungan yang signifikan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,175 > t_{tabel(\alpha =0,05,dk=n-2=30)} = 2,042$  dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. 2) Uji pengaruh: a) Uji persamaan regresi, diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 81.32 + 0,185$ . b) Uji koefisien determinasi regresi ( $r^2$ ) = 13,6 %. 3) Uji hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $2,024 > 1,62$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Two Stay Two Stray, Keaktifan Belajar.

### **Abstract**

The purpose of this study was to determine the positive and significant influence of the Two Stay Two Stray Learning Model on the Activeness of PAK Learning in Class VIII Students of SMP Negeri 1 Habinsaran in the 2024/2025 Academic Year. The method used in this study is a quantitative research method with descriptive inferential data analysis. The population was all 151 class VIII students of SMP Negeri 1 Habinsaran and a sample of 32 people was determined using the Purposive sampling technique. Data were collected using a positive closed questionnaire of 45 items. The results of the data analysis show that there is a positive and significant influence of the Two Stay Two Stray Learning Model on the Learning Activity of Class VIII students of SMP Negeri 1 Habinsaran in the 2024/2025 Academic Year: 1) Analysis requirements test: a) a positive relationship test obtained  $r_{xy} = 0.396 > r_{table} (\alpha = 0.05, n = 32) = 0.349$  thus it is known that there is a positive relationship between variable X and variable Y. b) A significant relationship test obtained  $t_{count} = 2.175 > t_{table} (\alpha = 0.05, dk = n-2 = 30) = 2.042$  thus there is a significant relationship between variable X and variable Y. 2) Influence test: a) Regression equation test, obtained regression equation. b) Test of regression determination coefficient ( $r^2$ ) = 13.6%. 3) Hypothesis test using the F test obtained  $F_{count} > F_{table}$ , namely  $2.024 > 1.62$ . Thus,  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Therefore, it can be seen that the research hypothesis proposed by the author is accepted, namely that there is a positive and significant influence of the Two Stay Two Stray Learning Model on the Active Learning of Christian Education (PAK) of Class VIII Students at SMP Negeri 1 Habinsaran in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Two Stay Two Stray Learning Model, Active Learning.

### **PENDAHULUAN**

Dalam dunia pendidikan lemahnya proses pembelajaran merupakan salah satu masalah yang dihadapi terkhusus pendidikan formal, untuk itu guru di percayakan menjadi sebagai insan pendidikan yang senantiasa mendidik siswa untuk meraih keberhasilan. Pendidikan merupakan usaha sadar dimana harus melalui proses untuk mencapai suatu tujuan. Pendidikan bagi kehidupan umat manusia merupakan kebutuhan wajib yang menjadi keharusan agar dipenuhi. Tanpa pendidikan sangat tidak mungkin bagi manusia untuk hidup berkembang maju dan hidup sejaterah dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka.

Dalam undang-undang No. 20 Tahun 2003 tertulis “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pembelajaran dikatakan berhasil apabila sebagian besar siswa terlibat dalam proses pembelajaran. Seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya dituntut untuk memiliki kemampuan dalam pengalaman teoritis tapi juga harus memiliki kemampuan praktis, hal ini sangat penting karena seorang guru dalam pembelajaran bukanlah sekedar menyampaikan materi semata tetapi juga harus berupaya agar mata pelajaran yang sedang disampaikan menjadi kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami siswa. Apabila guru tidak dapat menyampaikan materi dengan tepat dan menarik, maka dapat menimbulkan kesulitan belajar bagi siswa, sehingga mengalami ketidaktuntasan dalam belajarnya.

Guru yang menyenangkan adalah dia yang memahami kebutuhan siswa di dalam proses pembelajaran, untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, seorang guru harus menguasai berbagai keterampilan mengajar, salah satunya yaitu harus memiliki model pembelajaran yang digunakan selamaproses pembelajaran. Model pembelajaran berfungsi sebagai suatu pedoman bagi guru dalam merencanakan serta melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

Kreativitas guru dapat menggairahkan suasana belajar siswa untuk menyerap bahan pelajaran. Karena kreativitas yang dimiliki guru akan mengaktifkan siswanya dalam proses pembelajaran sehingga mereka tidak ingin pelajaran itu berakhir artinya mereka termotivasi untuk belajar. demikian juga dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, keberhasilan kegiatan belajarmengajar juga ditentukan oleh kreativitas Guru PAK dalam mengajar.

Berbagai model pembelajaran sudah digunakan oleh para guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satunya model pembelajaran yang dapat digunakan saat ini ialah model pembelajaran pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Model ini menekankan pada kolaborasi antar siswa dan pemberian kesempatan bagi setiap siswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok. Dengan model ini, diharapkan siswa dapat lebih terlibat dan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.

Menurut Istrani Model *Two Stay Two Stray* adalah model pembelajaran dua tinggal dua tamu yang memberikan kesempatan pada kelompok untuk membagikan hasil dan informasi dengan kelompok lainnya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Istarani, *58 Model Pembelajaran Inovatif* (Medan: Media Persada, 2023) Hal. 202

Aktif berarti ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, bukan hanya sekedar duduk, mendengar dan melihat, tetapi siswa diharapkan dapat bertindak. Keaktifan belajar berhubungan dengan segala aktivitas yang terjadi, baik secara fisik maupun nonfisik. Keaktifan belajar siswa dapat menciptakan situasi belajar yang aktif. Dengan aktif selama pembelajaran dapat memperoleh hasil belajar yang optimal, karena ketika siswa pasif, dia hanya menerima informasi dari guru yang membuat siswa cenderung cepat lupa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis di SMP Negeri 1 Habinsaran, ditemukan bahwa tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran masih tergolong rendah. Kurangnya keaktifan ini dapat dilihat dari beberapa hal. Pertama, saat kegiatan diskusi kelompok berlangsung, sebagian besar siswa cenderung pasif dan tidak menyampaikan pendapatnya. Mereka lebih banyak diam dan hanya mendengarkan teman yang lain berbicara. Kedua, ketika guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, hanya sedikit siswa yang mau menjawab, sementara yang lainnya tampak ragu atau memilih diam. Ketiga, interaksi antara siswa dengan guru maupun antar sesama siswa juga masih minim. Siswa kurang menunjukkan rasa ingin tahu atau inisiatif untuk bertanya dan berdiskusi. Terakhir, siswa juga terlihat kurang berpartisipasi dalam berbagai aktivitas kelas, seperti kerja kelompok, presentasi, dan tugas-tugas yang memerlukan keterlibatan aktif.

Dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* ini diharapkan dapat membantu siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran. Karena semakin tinggi keaktifan belajar maka siswa akan semakin cepat mampu memahami pembelajaran di kelas yang akan membuat siswa cenderung lebih berantusias ketika pembelajaran berlangsung.

## **KAJIAN TEORITIS**

Bagian ini menguraikan teori-teori relevan yang mendasari topik penelitian dan memberikan ulasan tentang beberapa penelitian sebelumnya yang relevan dan memberikan acuan serta landasan bagi penelitian ini dilakukan.

## **METODOLOGI PENELITIAN**

Penelitian yang dilakukan merupakan metode kuantitatif statistik inferensial, karena penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi.

## I. Uji Hubungan

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel X (Model Pembelajaran Two Stay Two Stray) dengan variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa), maka digunakan rumus Korelasi *Product Moment Pearson* dengan nilai simpangan oleh Arikunto sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Dimana:

N = Jumlah Responden

$\sum X$  = Jumlah skor Variabel x

$\sum Y$  = Jumlah skor Variabel y

$\sum XY$  = Jumlah skor perkalian x dan y

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara x dan y<sup>2</sup>.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{(32)(198875) - (2119)(2996)}{\sqrt{(32(142921) - (2119)^2)(32(281158) - (2996)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{6364000 - 6348524}{\sqrt{(4573472 - 4490161)(8997056 - 8976016)}}$$

$$r_{xy} = \frac{15476}{\sqrt{(83311)(21040)}}$$

$$r_{xy} = \frac{15476}{\sqrt{1752863440}}$$

$$r_{xy} = \frac{15476}{41867.21199}$$

$$r_{xy} = 0.369$$

---

<sup>2</sup> Suharsimin Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:Renika Cipta, 2017), hlm 213.

Berdasarkan hasil perhitungan  $r_{xy}$  dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment Pearson* tersebut diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,369$ . Nilai  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}(\alpha=0,05, IK=95\%, n=35)$  yaitu  $0,349$ . Diperoleh nilai  $r_{hitung} = 0,369 > r_{tabel} = 0,349$  dengan demikian terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025.

### Uji Signifikan Hubungan (uji t)

Menurut Sugiyono "Untuk menguji signifikansi hubungan, yaitu apakah hubungan yang ditemukan itu berlaku untuk seluruh populasi, maka perlu diuji signifikansinya." Rumus signifikansi *Korelasi Product Moment* ditunjukkan dengan rumus yang dikemukakan Sudjana<sup>3</sup>:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,369\sqrt{32-2}}{\sqrt{1-(0,369)^2}} \\
 &= \frac{0,369\sqrt{30}}{\sqrt{1-(0,369)^2}} \\
 &= \frac{0,369 \times 5,477}{\sqrt{1-0,136}} \\
 &= \frac{2,021}{\sqrt{0,864}} \\
 &= \frac{2,021}{0,929} \\
 &= 2,175
 \end{aligned}$$

Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,175 selanjutnya dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  untuk kesalahan  $\alpha=5\%=0,05$  uji dua pihak dan  $dk=n-2=32-2=30$ , maka diperoleh  $t_{tabel}=2,042$ . Diketahui bahwa  $t_{hitung}=2,175 > t_{tabel}=2,042$ , dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025.

### Uji Regresi

Menurut Sugiyono: "Analisis dapat dilanjutkan dengan menghitung persamaan regresinya. Persamaan regresi dapat digunakan untuk melakukan prediksi seberapa tinggi nilai variabel

---

<sup>3</sup> Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung:Tarsito Bandung, 2016), hlm 380.

dependen bila nilai variabel independen dirubah-rubah.” Analisis regresi dapat dilakukan dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$\hat{Y}$  = Nilai yang diprediksikan

a = konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel X<sup>4</sup>

Untuk mengetahui konstanta regresi (a) dan koefisien arah (b) digunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(428191316) - (421416125)}{(4573472) - (4490161)}$$

$$a = \frac{(6775191)}{(83311)}$$

$$a = 81.32$$

$$b = \frac{(32)(198875) - (2119)(2996)}{(32)(142921) - (2119)^2}$$

$$b = \frac{(6364000) - (6348524)}{(4573472) - (4490161)}$$

$$b = \frac{(15476)}{(83311)}$$

$$b = 0.185$$

Untuk mengetahui persamaan regresi Y atas X digunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2016), hlm 315

Dengan memasukkan nilai-nilai yang diperoleh dari perhitungan di atas, maka diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu:  $\hat{Y} = 81,32 + 0,185$

Persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = **81,32** maka untuk setiap penambahan variabel X (Model Pembelajaran Two Stay Two Stray) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa) sebesar **0,185** dari nilai (variabel X).

### Uji Koefisien Determinasi ( $r^2$ )

Menurut Sugiyono: "Analisis korelasi dapat dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan." Dari pendapat tersebut maka koefisien determinasi ( $r^2$ ) dapat dihitung dengan rumus yang dikemukakan Sugiyono<sup>5</sup>:

$$r^2 = (r_{xy})^2$$

$$r^2 = (0,369)^2$$

$$r^2 = 0,136$$

Selanjutnya menurut Sugiyono<sup>6</sup>: "Dari uji koefisien determinasi dapat dihitung besarnya persentase pengaruh X atas Y diketahui dengan mengalikan nilai  $r^2$  dengan 100% ( $r^2 \times 100\%$ )."

Dari hasil perhitungan diperoleh  $r^2=0,136$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025 adalah:  $(r^2) \times 100\% = 0,136 \times 100\% = 13,6\%$ .

### Pengujian Hipotesa

Rumusan Hipotesa:

$H_o$  = Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  = "Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025".

---

<sup>5</sup> Ibid, hlm, 315

<sup>6</sup> Ibid, hlm 369

$H_a =$  Jika  $F_{hitung} > F_{tabel} =$  “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025”.

Untuk mengetahui nilai  $F_{hitung}$  menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana<sup>7</sup> yaitu Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana yaitu:

**Tabel 4.7.**

**Tabel Perhitungan Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana**

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F
Total	n	$\Sigma Y^2$	$\Sigma Y^2$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$
Regresi (a)	1	$(\Sigma Y)^2 / n$	$(\Sigma Y)^2 / n$	
Regresi (b/a)	1	$JK_{reg} = Jk (b/a)$	$S^2_{reg} = Jk (b/a)$	
Residu	n-2	$JK_{res} = \Sigma(Y - \hat{Y})^2$	$S^2_{res} = \frac{\Sigma(Y - \hat{Y})^2}{n - 2}$	

$$JK(t) = KT = \Sigma Y^2 = 281158$$

$$JK(a) = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{(2996)^2}{32} = \frac{8976016}{32} = 280500.5$$

$$\begin{aligned}
 JK(b/a) &= b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \right\} \\
 &= 0.185 \left\{ 198875 - \frac{(2119)(2996)}{32} \right\} \\
 &= 0.185 \left\{ 198875 - \frac{6348524}{32} \right\} \\
 &= 0.185 \{ 198875 - 198391.375 \} \\
 &= 0.185 \times 483.625 \\
 &= 89,470
 \end{aligned}$$

$$S^2_{reg} = JK_{(b/a)} = 89,470$$

<sup>7</sup> Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung:Tarsito, 2016), hlm 328.

## HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh nilai  $r_{xy}=0,369$ . Nilai  $r_{hitung}=0,369$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}(\alpha=0,05,IK=95\%,n=32)$  yaitu 0.349. Diperoleh nilai  $r_{hitung}=0,369 > r_{tabel}=0,349$ . Dengan demikian terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai  $t_{hitung}=2,175$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  untuk uji dua pihak dengan dk pembilang  $\alpha=0,05$  dan dk penyebut  $n-2=32-2=30$  yaitu 2,042. Diperoleh perbandingan  $t_{hitung}=2,175 > t_{tabel}=2,042$ . Dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah  $\hat{Y} = 81,32 + 0,185$  persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta =81,32 maka untuk setiap Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025 sebesar 0,925 dari nilai satuan Model Two Stay Two Stray. b) Dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $r^2=0,136$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase pengaruh antara Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025 adalah 13,6 %.

Dari uji hipotesa diperoleh nilai dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai  $F_{hitung}=2,024$  dan nilai ini lebih besar dari  $F_{tabel}(\alpha=0,05,dk\ pembilang\ k=45, dk\ penyebut=n-2=32-2=30) =1,62$ . Dengan demikian  $F_{hitung}=2,024 > F_{tabel}=1,62$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Two

Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan Berdasarkan Teori**

Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* adalah model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Dalam model ini, siswa bekerja dalam kelompok, di mana dua anggota kelompok tetap di tempat (*stay*), sementara dua anggota lainnya berkunjung ke kelompok lain (*stray*) untuk berbagi informasi atau hasil diskusi. Setelah itu, mereka kembali ke kelompok asal untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari dari kelompok lain.

Keaktifan belajar merupakan suatu usaha manusia untuk membangun pengetahuan dalam proses pembelajaran baik dalam ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Keaktifan merupakan yang berhubungan dengan segala aktivitas yang terjadi baik secara fisik maupun nonfisik. Kegiatan fisik bisa berupa membaca, mendengar, menulis, berlatih keterampilan-keterampilan dan kegiatan psikis misalnya memecahkan masalah yang dihadapi, membandingkan satu konsep dengan yang lain, menyimpulkan hasil percobaan.

### **Kesimpulan Hasil Penelitian**

Dari hasil perhitungan  $r_{xy}$  diperoleh nilai  $r_{hitung}=0,369 > r_{tabel}=0,349$  pada halaman 61-62 dengan demikian terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh perbandingan  $t_{hitung}=2,175 > t_{tabel}=2,042$  pada halaman 62. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Dari uji regresi pada halaman 64-66 diperoleh: a) Persamaan regresi adalah  $\hat{Y} = 81,32 + 0,185$  persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = 81,32

maka untuk setiap Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025 sebesar 0,925 dari nilai satuan Model Two Stay Two Stray.b) Dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $r^2=0,136$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase pengaruh antara Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025 adalah 13,6 %.

Dari uji hipotesa diperoleh nilai dari daftar analisis varians pada halaman 68-69 diperoleh nilai  $F_{hitung}= 2,024 > F_{tabel}=1,62$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaituterdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025.

### **Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Habinsaran Tahun Pembelajaran 2024/2025 dengan ini disarankan kepada:

#### 1. Guru PAK

Guru Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti hendaknya menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa VIII SMP Negeri 1 Habinsaran kerana sudah terbukti dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti.

#### 2. Siswa

Siswa diharapkan mampu mengikuti materi pelajaran yang telah dirancang oleh guru PAK dengan menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray serta diharapkan keaktifan belajar siswa meningkat setelah proses pembelajaran PAK menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray

#### 3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang keaktifan belajar siswa disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Model Pembelajaran Two Stay Two Stray

supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya terhadap hasil belajar siswa, kreativitas belajar siswa, minat belajar siswa, atau motivasi belajar siswa.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

Istarani. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.