

PENGGUNAAN MEDIA FILM KARTUN THE FATHER OF ALGEBRA PADA PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Mahfuzah, Ria Susanti, Khairul Washfiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai
humairamahfuzah@gmail.com, susanti@stairakha-amuntai.ac.id,
khairulwashfiah.101@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bahkan pelajaran tersebut menjadi pelajaran yang membosankan dijenjang pendidikan. Hal ini menjadi keprihatinan bersama, khususnya para guru Sejarah Kebudayaan Islam. Masalah ini menjadi tantangan besar bagi para guru Sejarah Kebudayaan Islam untuk merubah wajah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menjadi pelajaran yang menyenangkan yaitu dengan menggunakan media Film Kartun The Father of Algebra. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media film kartun The Father of Algebra dalam proses pembelajaran SKI di MTs NU Zadul Ma'ad Galagah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini terdiri dari 10 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media film Kartun The Father of Algebra dapat memotivasi prestasi belajar siswa dan merubah pandangan siswa terkait mata pelajaran SKI sebagai pembelajaran yang menyenangkan. PTK pada siklus I, memiliki skor ketercapaian pelaksanaan pembelajaran sebesar 62,85% (Baik), aktivitas siswa 50,90% (Cukup Baik) dan hasil belajar siswa 58,69% (Cukup Baik). Hasil tersebut belum memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan (>70%), sehingga dilaksanakan siklus I pertemuan II, dan diperoleh hasil aktivitas guru 74,28% (Baik) aktivitas siswa 77,07% (Baik) dan hasil belajar siswa 79,58% (Baik). Pada siklus 2, skor ketercapaian pelaksanaan pembelajaran 80,66% (Sangat Baik), aktivitas belajar siswa 80,36% (Sangat Baik), dan hasil belajar siswa 87,82% (Sangat Baik). Dengan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 100% sehingga terjadi kenaikan hasil belajar 8,24% dari 79,58% (Baik) menjadi 87,82% (Sangat Baik).

Kata Kunci: Film Kartun The Father of Algebra; Proses Pembelajaran; Sejarah Kebudayaan Islam

Abstract

Efforts to change students' views regarding the subject of Islamic Cultural History into fun lessons by using the cartoon film The Father of Algebra. The purpose of this study was to determine the use of the cartoon film The Father of Algebra in the SKI learning process at MTs NU Zadul Ma'ad Galagah. This type of research is classroom action research (PTK). The subjects of this study consisted of 10 men and 13 women. The results of this study indicate that the use of the cartoon film The Father of Algebra can motivate student achievement and change students' views regarding SKI subjects as fun learning. PTK in cycle I, had a learning achievement score of 62.85% (Good), student

activity 50.90% (Fair enough) and student learning outcomes 58.69% (Fair enough). These results did not meet the predetermined success indicators (> 70%), so that cycle I meeting II was carried out, and the results of teacher activity were 74.28% (Good) student activity 77.07% (Good) and student learning outcomes 79.58 % (Good). In cycle 2, the learning achievement score was 80.66% (Very Good), student learning activities were 80.36% (Very Good), and student learning outcomes were 87.82% (Very Good). With the implementation of learning at 100%, there was an increase in learning outcomes of 8.24% from 79.58% (Good) to 87.82% (Very Good).

Keywords: Cartoon Film The Father of Algebra; Learning process; History of Islam.

PENDAHULUAN

Pendidikan dalam sejarah peradaban manusia dianggap sebagai komponen yang paling penting. Berdasarkan kacamata Islam, pendidikan mulai berproses sejak Allah SWT menciptakan manusia pertama Adam A.S disurga dan Allah SWT telah mengajarkan kepadanya tentang alam semesta terlebih dahulu sebelum para malaikat. Pendidikan berupaya mengajarkan manusia untuk mempunyai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang disertai Iman dan Takwa kepada Allah SWT, supaya dapat memanfaatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan untuk kebaikan masyarakat, lingkungan dan bangsanya. Dalam perspektif ajaran Islam, Allah SWT mengisyaratkan pentingnya pendidikan yang mengacu pada sejarah kebudayaan Islam yang terdapat dalam Q.S Al-Fatihah ayat 6-7

“Tunjukilah kami jalan yang lurus, (yaitu) Jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.”

Dalam ayat ini Allah memerintahkan umat manusia untuk selalu berada di jalan yang lurus yaitu jalan orang yang mendapatkan nikmat, dan menghindari kesesatan orang-orang yang dimurkai. Guna merealisasikan hal tersebut kita harus tahu sejarah keberhasilan umat yang selamat. Karena pendidikan dalam sejarah peradaban manusia merupakan salah satu komponen kehidupan yang paling penting.

Mempelajari sejarah kebudayaan Islam sangat penting karena dapat membuat peserta didik sadar tentang pentingnya mempelajari landasan nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah diajarkan Rasulullah SAW.¹ Pelajaran SKI biasanya menjadi pelajaran membosankan dijenjang pendidikan. Hal ini menjadi keprihatinan bersama, khususnya

¹ Khasan Bisri, Strategi Guru SKI dalam Merekonstruksikan Materi Tentang Peperangan dalam Peradaban Islam di Ma Ali Maksum Krapyak Yogyakarta, (Yogyakarta: NUSAMEDIA, 2021) hlm 3

para guru Sejarah Kebudayaan Islam. Masalah ini menjadi tantangan besar bagi para guru Sejarah Kebudayaan Islam untuk merubah wajah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menjadi pelajaran yang menyenangkan. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam biasanya berkaitan dengan hafalan baik itu nama tokoh, tanggal, tempat, dan silsilah nasab. Hal tersebut sangat berpotensi membuat siswa bosan dan jenuh. Oleh karena itu perlu adanya penggunaan media dalam pembelajaran SKI. Media yang menjadi fokus pada penelitian ini adalah media film kartun *The Father of Algebra*.² Media adalah sebuah alat yang mempunyai fungsi menyampaikan pesan (Bovee, 1997).³ Film dalam kamus besar Bahasa Indonesia, memiliki arti sebagai selaput tipis yang terbuat dari seluloid yang berfungsi sebagai tempat gambar *negative* (yang akan dibuat potret) maupun gambar positif yang akan dimainkan dibioskop).⁴ Media film adalah alat penghubung yang berupa film, media massa alat komunikasi seperti radio, televisi, surat kabar, majalah yang memberikan penerangan kepada orang banyak (massa) dan mempengaruhi mereka Trianton (2013, HLM 57)

Berdasarkan paparan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan media film Kartun *The Father of Algebra* dalam proses pembelajaran SKI di MTs Nu Zadul Ma'ad. Adapun pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah menggunakan media film kartun *The Father of Algebra* dalam proses pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam di MTs Nu Zadul Ma'ad. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media film Kartun *The Father of Algebra* pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam mampu memberikan pengalaman belajar baru yang menyenangkan bagi siswa di MTs NU Zadul Ma'ad.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan dua siklus berdasarkan model Kurt Lewin yang menyatakan bahwa dalam satu siklus penelitian tindakan kelas terdiri dari empat langkah pokok yaitu: perencanaan (*planning*), aksi atau tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).⁵ Dalam penelitian ini

² Muhammad Ali Mursin Alfathoni, Dani Manesah. Pengantar Teori Film, (Yogyakarta: Deepublish, 2020) hlm 2

³ Poerwadaminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003) hlm 390

⁴ AH Sanaky, Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif, (Yogyakarta: Kaukaba, 2013) hlm 3

⁵ Suharsimi Arikunto, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) hlm 18.

peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dari peneitian PTK siklus 1 dan 2 maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Hasil Aktivitas Guru Siklus 1 Dan 2

Siklus	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
I	62,85%	Cukup baik	74,28%	Baik
II	86,66%	Sangat baik	-	-

Hasil Aktivitas Siswa Siklus 1 Dan 2

Siklus	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
I	50,90%	Cukup baik	77,07%	Baik
II	80,36%	Sangat baik	-	-

Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Dan 2

Siklus	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
I	58,69%	Cukup	79,59%	Baik
II	87,82%	Sangat baik	-	-

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam kegiatan pembelajaran dengan media film kartun The Father of Algebra di sekolah MTs NU Zadul Ma'ad Galagah dapat disimpulkan Pada siklus I, skor ketercapaian pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru mencapai 62,85% (Baik) aktivitas siswa 50,90% (Cukup baik) dan hasil belajar siswa 58,69% (Cukup baik) Hasil tersebut belum memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan, yaitu dengan skor ketercapaian pelaksanaan

pembelajaran yang dilakukan oleh guru sebesar >70%, sehingga dilaksanakan siklus I pertemuan II yang memperoleh hasil aktivitas guru 74,28% (Baik) aktivitas siswa 77,07% (Baik) dan hasil belajar siswa 79,58%.(Baik)

Pada siklus 2 skor ketercapaian pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru mencapai 80,66%, (Sangat baik) aktivitas belajar siswa 80,36%, (Sangat baik) dan hasil belajar siswa 87,82% (Sangat baik) dengan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 100%. Jadi terjadi kenaikan hasil belajar 8,24% dari 79,58% (Baik) menjadi 87,82% (Sangat baik) Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan film media film Kartun The Father of Algebra dapat memotivasi prestasi belajar siswa pada kelas VIII MTs NU Zadul Ma'ad Galagah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfathoni, Muhammad Ali Mursin dan Manesah, Dani. Pengantar Teori Film. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Arikunto, Suharsimi. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Bisri, Khasan. Strategi Guru SKI dalam Merekontroksilkan Materi Tentang Peperangan Dalam Peradaban Islam Di Ma Ali Maksum Krapyak Yogyakarta. Yogyakarta: NUSAMEDIA, 2021.
- Khasan Bisri, Khasan. Strategi Guru SKI dalam Merekontroksilkan Materi Tentang Peperangan Dalam Peradaban Islam Di Ma Ali Maksum Krapyak Yogyakarta, Yogyakarta: NUSAMEDIA, 2021.
- Poerwadaminta. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Sanaky, AH. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, Yogyakarta: Kaukaba, 2013.