

KOMITMEN JELAS OLEH GURU PAK

Des Samuel Randi Pasaribu

Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

dessamuelrandy@gmail.com

Dorlan Naibaho

Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Dorlannaibaho4@gmail.com

Abstrak

Komitmen jelas oleh seorang guru pendidikan agama Kristen mencakup tekad untuk memberikan pengajaran yang sesuai dengan nilai-nilai dan ajaran agama Kristen. Guru memiliki tanggung jawab untuk memahami dan mengajarkan ajaran Kristen dengan akurat, termasuk ajaran tentang kehidupan, moralitas, dan keyakinan. Guru harus menunjukkan integritas Kristen dalam kehidupan sehari-hari, mencerminkan nilai-nilai moral dan etika yang diajarkan dalam ajaran Kristen. Komitmen untuk memfasilitasi pertumbuhan rohani siswa dengan memberikan pemahaman mendalam tentang iman Kristen dan membantu mereka mengembangkan hubungan pribadi dengan Tuhan. Meskipun mengajarkan ajaran Kristen, seorang guru perlu memahami dan menghargai keragaman keyakinan di kelasnya bagi peserta didik. Keterbukaan untuk berdialog dan toleransi terhadap perbedaan merupakan aspek penting dari komitmen ini. Guru harus menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pertumbuhan rohani, di mana siswa merasa aman untuk mengeksplorasi dan mendalami iman mereka.

Kata Kunci: Komitmen, Guru, Pendidikan agama kristen

PENDAHULUAN

Guru pendidikan agama Kristen bertanggung jawab untuk menyampaikan ajaran dan nilai-nilai Kristen kepada siswa. Mereka biasanya memiliki pemahaman mendalam tentang Alkitab, sejarah Kristen, dan prinsip-prinsip moral Kristen. Guru ini tidak hanya mengajar konsep-konsep agama, tetapi juga berperan dalam membimbing perkembangan spiritual siswa, membantu mereka memahami arti iman Kristen dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, guru pendidikan agama Kristen dapat berpartisipasi dalam kegiatan

keagamaan di sekolah atau komunitas, menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan rohani siswa.

Guru pendidikan agama Kristen yang memiliki komitmen tinggi umumnya memiliki dedikasi untuk mengajarkan nilai-nilai Kristen, membimbing siswa dalam memahami ajaran agama, dan mendukung perkembangan spiritual mereka. Mereka mungkin aktif dalam kegiatan gereja, memiliki integritas moral, dan berusaha menjadi teladan bagi siswa mereka. Komitmen tersebut mencerminkan keinginan guru untuk memberikan dampak positif pada perkembangan rohani siswa dan memastikan bahwa pendidikan agama Kristen dijalankan dengan keseriusan dan rasa tanggung jawab. Guru PAK dalam melaksanakan tugas mengajar dan mendidik di bidang agama harus memiliki kemampuan dan karakter yang tinggi dan mengacu pada sosok Yesus Kristus sebagai Guru Agung. Oleh karena itu, seseorang yang terpanggil menjadi pengajar harus menyadari akan anugerah, tugas dan tanggung jawab dari Allah ini, sehingga dalam melaksanakan pelayanannya sebagai pengajar dapat dilakukannya dengan segenap hati, pikiran dan jiwa. Seluruh jiwa raga didedikasikan untuk memenuhi panggilan tersebut.

Penelitian ini digunakan untuk lebih mendalami mengenai komitmen jelas seperti apa yang semestinya diterapkan Guru PAK diruangan kelas bagi peserta didik. Jurnal ini di buat juga untuk memberikan upaya memahami bagaimana menciptakan komitmen sebagaimana yang dilakukan oleh Guru agung yaitu Yesus Krisrus. Melalui jurnal ini, Guru pendidikan agama kristen di Indonesia diharapkan lebih terampil dalam mengajarkan firman Tuhan melalui komitmen yang kuat yang didasari oleh pengajaran Guru Agung. Dengan demikian generasi baru oleh peserta didik yang didapatkan dari Guru PAK dapat membentuk karakter dan imannya menjadi lebih baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pengertian Komitmen
 - a) Porter dan Steers: Menurut mereka, komitmen adalah suatu keadaan dimana individu terikat secara psikologis untuk mencapai tujuan tertentu dan merasa sulit untuk meninggalkan hubungan tersebut.
 - b) Meyer dan Allen: Para ahli ini mengemukakan bahwa komitmen dapat dibagi menjadi tiga dimensi: komitmen afektif (perasaan positif terhadap organisasi), komitmen normatif

(rasa kewajiban untuk tetap di organisasi), dan komitmen kontinu (biaya atau konsekuensi yang akan diterima jika meninggalkan organisasi).

- c) Ritzer: Dalam konteks hubungan sosial, Ritzer mendefinisikan komitmen sebagai tindakan untuk mempertahankan dan mengembangkan hubungan, serta memenuhi kewajiban dan tanggung jawab dalam suatu hubungan.

2. Komitmen oleh guru

Komitmen guru merujuk pada tingkat dedikasi, keterlibatan, dan tanggung jawab yang dimiliki guru terhadap tugas dan tanggung jawab mereka dalam konteks seperti berikut;

- a) Komitmen terhadap Pengajaran: Seberapa besar guru berinvestasi dalam menyampaikan materi pelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang positif, dan membantu siswa mencapai potensi mereka.
- b) Komitmen terhadap Siswa: Tingkat perhatian dan peduli guru terhadap perkembangan siswa, baik secara akademis maupun personal. Guru yang komitmen akan berusaha mendukung pertumbuhan holistik siswa. Artinya Guru mengetahui lebih jelas mengenai setiap pribadi yang dimiliki oleh peserta didiknya.
- c) Komitmen terhadap Profesionalisme: Sejauh mana guru menghormati etika profesional, terlibat dalam pengembangan diri, dan mematuhi standar pendidikan.
- d) Komitmen terhadap Sekolah atau Lembaga Pendidikan: Guru yang komitmen akan mendukung visi dan misi sekolah, terlibat dalam kegiatan sekolah, dan berkontribusi positif terhadap budaya organisasi.
- e) Komitmen terhadap Pendidikan: Bagaimana guru melihat dan mendukung peran penting pendidikan dalam membentuk masa depan siswa dan masyarakat. Komitmen guru sangat memengaruhi kualitas pengajaran, interaksi dengan siswa, dan kontribusi mereka terhadap pengembangan pendidikan secara keseluruhan.

3. Guru PAK menjadi jembatan firman Tuhan

Guru pak memiliki tanggung jawab untuk mengajarkan prinsip-prinsip ajaran Kristen, menggali makna Alkitab, dan membimbing siswa dalam memahami nilai-nilai moral dan spiritual. Dengan menunjukkan integritas moral dan kehidupan yang sesuai dengan ajaran Kristen, guru pak menjadi contoh yang kuat bagi siswa, membantu mereka memahami bagaimana iman dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Guru pak dapat berperan sebagai pembimbing rohani bagi siswa, mendukung pertumbuhan spiritual mereka, dan memberikan nasihat dalam menghadapi tantangan kehidupan. Menciptakan atmosfer yang mendukung, guru pak membantu siswa merasakan kehadiran Tuhan dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari di sekolah. Dengan memegang peran ini, guru pak tidak hanya menyampaikan pengetahuan agama Kristen, tetapi juga berkontribusi dalam membentuk karakter dan moral siswa, membantu mereka mengembangkan hubungan pribadi dengan Tuhan, dan menjadi warga yang bertanggung jawab dalam masyarakat.

4. Manfaat Guru PAK memiliki komitmen

Guru pak yang memiliki komitmen tinggi dapat memberikan dampak positif pada proses pembelajaran, karena mereka cenderung:

1. Konsisten: Guru yang komitmen akan konsisten dalam memberikan pembelajaran, memberikan contoh positif bagi siswa.
2. Meningkatkan Motivasi: Komitmen guru dapat meningkatkan motivasi siswa, karena siswa merasakan dukungan dan keteladanan dari guru mereka.
3. Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Guru yang berkomitmen cenderung terus meningkatkan keterampilan dan pengetahuannya, sehingga kualitas pembelajaran yang diberikan juga meningkat.
4. Hubungan yang Baik dengan Siswa: Komitmen guru menciptakan hubungan yang baik dengan siswa, sehingga siswa merasa nyaman dan terbuka untuk belajar.
5. Dampak Jangka Panjang: Guru yang memiliki komitmen tinggi dapat memberikan dampak positif jangka panjang, karena mereka berinvestasi dalam perkembangan siswa secara menyeluruh

Menurut Belandina (2009 : 1), guru PAK adalah guru yang menentukan dasar atau pondasi bagi pengembangan kepribadian peserta didik. Oleh karena itu, prinsip belajar melalui keteladanan sangat penting sehingga peserta didik tidak hanya kaya dalam pengetahuan agama, tetapi mengalami, menyaksikan, dan meneladani sikap guru agamanya yang menjadi panutan bagi sikap dan perilakunya.

Guru agama Kristen berperan membentuk peserta didik yang memuliakan Kristus yang adalah Tuhan dan Juru Selamat. Dengan Pendidikan Agama Kristen yang berlandaskan iman kepada Kristus, para peserta didik dapat melihat terang dan iman kepada Yesus sebagai Allah yang benar. Pendidikan agama Kristen tidak harus menjadi

pendidikan yang eksklusif di tengah dunia peserta didik, tetapi mengakar di setiap segi kehidupan. Jadi, dari beberapa kutipan di atas, manfaat Guru PAK memiliki komitmen sangat berpengaruh pada pengembangan karakter dan kepribadian peserta didik.

KESIMPULAN

Guru PAK mempunyai peran yang sangat penting sebagai jembatan firman Tuhan kepada peserta didik untuk menanamkan nilai-nilai spritual. Nilai-nilai spritual ini merupakan landasan bagi peserta didik dalam membentuk sikap, moral, dan karakter peserta didik.

Guru PAK harus memiliki komitmen jelas yang dimana bertujuan untuk membantu peserta didik agar mampu memahami dan memanfaatkan potensi yang ada pada dirinya secara optimal agar mampu memahami dan percaya diri dan memiliki keberanian dalam membuat keputusan.

Dengan demikian Guru PAK dengan peserta didik dapat bekerja sama dengan baik sehingga menciptakan suasana belajar yang baik. Hal ini akan menciptakan generasi yang baik dalam upaya “menyelamatkan” peserta didik dari keadaan yang mengakibatkan mereka tidak memiliki tujuan yang jelas untuk meraih sesuatu, menjadikan mereka lebih mengetahui arti tujuan hidup yang akan diraih.

DAFTAR PUSTAKA

- Bimo Setyo Utomo. (2023). Prinsip Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Menurut 1 Timotius 4:16. *Skenoo : Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 54–67. <https://doi.org/10.55649/skenoo.v3i1.52>
- Esther Rela Intarti. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen sebagai motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen. REGULA FIDEI*, 4(1), 33.
- Ismail, B. (2014). Komitmen Guru Profesional Dalam Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.22373/jm.v4i1.277>

<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-komitmen>

<https://www.researchgate.net/publication/355848682>