

MEDIA PEMBELAJARAN

Yuni Lumbantoruan

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Dorlan Naibaho

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Yunisihombing37@gmail.com

Dorlannaibaho4@gmail.com

Abstrak

Penulisan karya ilmiah ini memiliki bertujuan sebagai pedoman bagi guru-guru khususnya calon-calon guru agar mampu menentukan media pembelajaran yang sesuai untuk digunakan dalam proses belajar dan mengajar didalam kelas dikarenakan masih sangat banyak sekali guru yang belum mampu dalam menentukan media pembelajaran . karya ilmiah ini ditulis dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu data yang dihasilkan berupa kata atau deskripsi dengan metode yang digunakan adalah metode studi literatur yang dimana proses pengumpulan datanya dilakukan dengan membaca dan mencatat beberapa buku serta mengelola dan menelaah beberapa karya ilmiah penelitian seperti jurnal dan artikel yang berkaitan dengan topic. Hasil yang didapatkan dengan pendekatan dan dengan metode yang digunakan terkait dengan topic adalah media pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar siswa dan dapat menumbuhkan keaktifan serta kefokusannya siswa saat belajar.

Kata kunci: Media pembelajaran, hasil belajar, keaktifan

LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan suatu wadah bagi peserta didik untuk menyiapkan peserta didik menjadi anak yang dapat mengharumkan nama bangsa serta membangun Negara ini agar tidak menjadi Negara yang terjajah lagi baik dalam kognitif, afektif serta psikomotoriknya yang dilakukan melalui kegiatan bimbingan, pengajaran serta latihan agar peserta didik secara aktif mengembangkan kemampuan yang ada pada dirinya untuk mewujudkan masa depan. Menurut Satori (2009, p. 229) yang namanya dunia pendidikan tidak pernah jauh dari yang namanya guru, yang dimana guru merupakan pemeran terpenting dalam pendidikan yang menentukan berhasil tidaknya pendidikan. Guru adalah profesi yang sangat mulia oleh karena itu guru harus mampu menciptakan pengajaran kreasi dan inovasi. Seorang Guru harus kreatif dalam mengajar serta harus memiliki keterampilan. Dari banyaknya keterampilan yang harus dimiliki oleh guru salah satu keterampilan yang

harus dikuasai guru adalah penggunaan media pembelajaran . Guru harus memiliki keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran agar tercipta suasana pembelajaran yang menarik agar peserta didik tertarik dan termotivasi dalam menerima pembelajaran dan proses pembelajaran pun berlangsung secara efektif .

Di bandingkan dengan negara lain Indonesia lebih banyak mengalami persoalan mengenai pendidikan ,salah satunya yaitu rendahnya kualitas pendidikan disetiap jenjang dan satuan pendidikan ,khususnya di Pendidikan dasar dan menengah . Oleh karena itu saat ini di Indonesia pembangunan pendidikan sangat ditekankan pada peningkatan kualitas pendidikan .

Untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas guru yang merupakan tenaga pengajar sering sekali menemukan kesulitan saat memberikan materi pembelajaran . Guru yang mengabaikan peran dari media pembelajaran dan menganggap dirinya adalah satu-satunya sumber belajar yang penting bagi peserta dalam proses pembelajaran akan mengakibatkan tidak meningkatnya kualitas pendidikan serta kualitas pendidikan itu tidak menyebar.

Salah satu cara yang digunakan agar kualitas pembelajaran meningkat adalah dengan menggunakan media pembelajaran . Media adalah suatu perantara untuk mencapai tujuan pembelajaran dari guru ke peserta didik . Bukan hanya itu media juga merupakan alat yang digunakan untuk membantu guru dalam menarik perhatian peserta didik dalam pembelajaran . Ada banyak jenis media pembelajaran yaitu media audio, media visual, media audio visual, media serbaneka, media gambar fotografi,ada juga peta dan globe yang bisa dijadikan sebagai media dalam proses pembelajaran. Diharapkan melalui karya tulis dengan topic media pembelajaran ini para guru sadar bahwasanya media pembelajaran adalah bagian penting dalam pendidikan. Jadi, penggunaan dari media ini harus lebih dimaksimalkan lagi agar proses pembelajaran di kelas berjalan dengan efisien.

METODE PENELITIAN

Metode adalah suatu cara yang dipakai untuk mengupas suatu masalah dan meneliti suatu masalah .Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode studi literatur yang dimana pengumpulan datanya yaitu dengan mengumpulkan data yang relevan terhadap topic dengan mempelajari buku-buku dan menelaah beberapa tulisan ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam dunia pendidikan kegiatan pembelajaran bisa juga dikatakan sebagai kegiatan komunikasi yang dimana dalam proses ini sering sekali terjadi penyimpangan-penyimpangan yang mengakibatkan proses komunikasi ini berjalan tidak sesuai dan tidak tepat sasaran. Penyimpangan-penyimpangan ini biasanya diakibatkan oleh kurangnya keinginan dan motivasi belajar peserta didik. Masalah ini harus segera diatasi agar pembelajaran dapat berjalan terus secara efektif dan efisien, cara untuk mengatasinya adalah dengan menggunakan media dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran ini merupakan suatu alat yang berfungsi sebagai alat dalam mendapatkan informasi yang dapat meningkatkan kesesuaian dalam menerima informasi .

1. Pengertian Media

Media tidak lagi asing ditelinga kita masing-masing,ada banyak presepsi yang mengartikan apa itu media. Kata media berasal dari bahasa latin yaitu *medius* yang secara harafiah kata media memiliki arti ‘perantara’ atau ‘pengantar’. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia media merupakan suatu alat komunikasi.

Menurut Raharjo (dalam sukarno) dalam buku terbitan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo media adalah suatu wadah ataupun tempat dari suatu informasi yang kita dapatkan yang akan kita sampaikan kepada peserta didik sedangkan informasi yang ingin kita sampaikan ini adalah pengajaran,dan tujuan yang ingin kita sampaikan adalah proses belajarnya .Sedikit berbeda dengan pengertian yang diberikan oleh NEA (National Education Association) bahwa media merupakan benda yang dimanipulasikan, didengar, dilihat ,dibaca atau dibicarakan serta instrument yang digunakan untuk proses pembelajaran. Sementara itu Purnamawati dan Eldarni (dalam sukarno) mengatakan bahwa media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat peserta didik yang biasanya terjadi di dalam proses belajar.

Jadi dapat kita simpulkan bahwa media pembelajaran itu merupakan alat yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran agar pesertra didik mudah dalam menerima pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik.

2. Fungsi Media Pembelajaran

Ada banyak fungsi dari media pembelajaran ini namun dari sekian banyaknya fungsi dari media pembelajaran ini ada yang menjadi fungsi utama dari media pembelajaran yaitu sebagai sumber belajar. Fungsi-fungsi lain diluar fungsi utama ini merupakan fungsi yang didapatkan dari hasil pertimbangan kajian dari ciri-ciri umum yang ada, jadi fungsi itu bisa saja masih abu-abu hal ini dikarenakan bisa saja bahasa yang digunakan dapat menimbulkan efek atau dampak.

Berikut ini ada fungsi-fungsi dari media pembelajaran yang dimulai dari fungsi utama hingga yang tidak utama.:

a) Media pembelajaran Sebagai sumber belajar

Fungsi media pembelajaran sebagai sumber belajar yang merupakan fungsi utama dari media pembelajaran merupakan fungsi yang menarik makna yaitu sebagai distributor. Media pembelajaran biasanya juga bisa disebut sebagai 'bahasanya guru'. Dari buku Mudhoffir yang berjudul Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar Yudhi Munandi menyatakan dalam bukunya yang berjudul MEDIA PEMBELAJARAN bahwa sumber belajar itu merupakan suatu komponen system instruksional yang terdiri dari pesan, orang yang menyampaikan pesan, bahan, alat, teknik dan lingkungan yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Maka dengan demikian fungsi media pembelajaran sebagai sumber belajar dapat kita maknai sebagai segala sumber yang berasal dari luar diri peserta didik yang dapat memudahkan proses pembelajaran.

b) Media Pembelajaran Sebagai fungsi semantic

Dalam hal ini fungsi media pembelajaran sebagai fungsi semantik yaitu fungsi untuk menambah kosakata yang dimana makna dari kosakata itu harus betul-betul dipahami oleh peserta didik. Misalnya ada banyak kata yang menyatakan pada peristiwa, sifat, suatu tindakan, hubungan konsep, dll, misalnya kata iman, etika, akhlak, atau tanggung jawab, maka pembelajaran akan semakin rumit jika bahasa yang digunakan dengan bahasa verbal.

Tetapi jika seorang guru kreatif dalam menggunakan media pembelajaran maka masalah yang diatas dapat terselesaikan misalnya dengan memberikan penjelasan melalui drama, simulasi, cerita, dan lain sebagainya.

c) Fungsi manipulatif

Fungsi media sebagai fungsi manipulatif adalah suatu fungsi yang memiliki kemampuan dalam mengatasi batas-batas ruang dan waktu serta mengatasi keterbatasan indra.

d) Fungsi psikologis

Fungsi media sebagai fungsi psikologis ada beberapa macam yakni,

1. Fungsi atensi

Sebagai peningkat perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran. Jika media yang digunakan mampu menarik dan mampu memfokuskan perhatian peserta didik maka dapat dikatakan bahwa media tersebut tepat guna.

2. Fungsi afektif

Fungsi psikologi sebagai fungsi afektif yaitu fungsi untuk membangkitkan rasa emosional, dan keinginan peserta didik untuk menerima atau menolak sesuatu.

Dengan adanya media pembelajaran yang tepat maka media itu mampu meningkatkan kesediaan peserta didik untuk menerima pelajaran dan perhatian peserta didik akan terfokus pada proses pembelajaran.

3. Fungsi kognitif

Fungsi kognitif ini merupakan fungsi media yang biasanya menekankan pada aktivitas seperti respon peserta didik, mengingat, dan berpikir peserta didik.

4. Fungsi imajinatif

Fungsi media juga bisa meningkatkan imajinasi peserta didik yang dimana mampu menumbuhkan ide kreasi terhadap suatu objek baru yang baik untuk masa yang akan datang.

5. Fungsi motivasi

Sebagai fungsi motivasi media itu sebagai seni yang dapat mendorong peserta didik untuk mengikuti pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Guru harus bisa menjadi media yang mengaktifkan peserta didik agar aktif dalam proses pembelajaran.

3. Jenis-jenis media pembelajaran

Sesuai pemaparan di atas bahwa dalam proses pembelajaran sangat diperlukan sekali media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan dapat tercapai. Sebagai seorang harus kreatif dalam memilih media pembelajaran karena media pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran. Ada banyak jenis media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu:

a) Media audio

Media audio merupakan media yang berfungsi sebagai pengantar pesan yang biasanya berbentuk suara. Media audio ini biasanya bisa digunakan dalam bentuk lisan ataupun kata-kata (verbal) ataupun disampaikan dengan bunyi-bunyian (non verbal). Media audio ini digunakan tentunya karena adanya kelebihan yang dimiliki, yaitu

1. Media ini dapat mengatasi keterbatasan antara ruang dan waktu yang dapat menjangkau sasaran yang lebih luas.
2. Dapat meningkatkan imaji pendengaran.
3. Dapat mempengaruhi perhatian peserta didik

Namun, dibalik kelebihan yang dimiliki oleh media audio ini, media ini juga memiliki kekurangan yaitu sifatnya yang hanya satu arah.

Pada umumnya, media audio digunakan dalam pelajaran bahasa disekolah.

b) Media visual

Media visual adalah media pembelajaran yang penggunaannya menggunakan penglihatan, biasanya media ini menggunakan alat yang berupa proyektor untuk menampilkan gambaran namun, sifatnya tidak mutlak. Media visual ini bertujuan untuk membantu penyampaian pembelajaran agar lebih jelas, dan dapat membuat peserta didik fokus serta lebih mudah dalam menyampaikan materi pelajaran.

Media visual ada dua jenis yaitu:

1. Media Visual Diam

Media visual diam merupakan media yang menggunakan gambar yang tidak bergerak misalnya foto, ilustrasi, flashcard, OHP, grafik, bagan, diagram, poster dan lain sebagainya.

2. Media Visual Gerak

Media visual gerak merupakan media yang menggunakan media gambar yang bergerak seperti film. Namun, film yang digunakan film tanpa suara.

c) Media Audio Visual

Media audio visual ada dua jenis media yaitu media yang dilengkapi dengan suara dan gambar dalam satu unit (media audio visual murni) dan media audio visual yang berupa slide (media audio visual tidak murni)

1. Media Audio Visual Murni

Contohnya: film yang bergerak serta bersuara, televise, video.

2. Media Audio Visual tidak Murni

d) Media Serbaneka

Media serbaneka adalah media yang sangat berbeda dengan media lainnya. Media ini adalah yang bentuk dan jenisnya sangat fleksibel karena menyesuaikan dengan tempat atau lokasi

Media yang dapat digolongkan kedalam media serbaneka ini antara lain

1. Papan atau Board

Jenis media ini adalah papan tulis, papan bulletin, papan magnetic, papan flannel dan lain sebagainya.

2. Media 3 dimensi

Diantaranya mockup, diorama, maket dan lain-lain.

3. Realita

Misalnya menggunakan benda yang ada atau makhluk hidup seperti burung, ikan, tanaman, tempat wisata, ataupun kegiatan yang lain seperti berkunjung ke tempat peternakan..

4. Masyarakat

Media yang lainnya yang termasuk ke media serbaneka ini adalah masyarakat, peserta didik bisa belajar langsung lingkungan masyarakat sekitar.

e) Gambar Fotografi

Jenis media yang termasuk kedalam media gambar fotografi adalah surat kabar, lukisan, ilustrasi, dan sumber lain. Namun, saat hendak menggunakan media ini harus memerhatikan beberapa syarat seperti gambar yang digunakan

harus memadai dan bermutu, gambar yang digunakan harus jelas dan ukurannya harus cukup besar, dan harus mampu menarik perhatian serta rasa ingin tahu peserta didik.

f) Peta dan Globe

Jenis media yang terakhir ada Peta dan globe . melalui media ini peserta didik akan belajar mengenai keadaan bumi, orientasi arah dan jarak, bentuk bumi, pengaruh geografis, pulau, politik, dan lain sebagainya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari penjelasan diatas dapat kita tarik kesimpulan bahwa media pembelajaran adalah suatu alat yang dapat digunakan untuk membantu proses belajar mengajar agar peserta didik dengan mudah menerima pelajaran yang disampaikan oleh guru . Media adalah suatu perantara untuk mencapai tujuan pembelajaran dari guru ke peserta didik . Bukan hanya itu media juga bisa dijadikan sebagai alat yang digunakan untuk membantu guru dalam menarik perhatian peserta didik dalam pembelajaran . Ada banyak jenis media pembelajaran yang dapat dipakai oleh pendidik dalam proses belajar dan mengajar dalam kelas yaitu media audio, media visual, media audio visual, media serbaneka, media gambar fotografi, dan peta/globe. Diharapkan dengan adanya media pembelajaran guru sadar bahwa media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan sehingga harus lebih di maksimalkan lagi penggunaannya agar proses pembelajaran di kelas berjalan dengan lancar dan mudah .

DAFTAR PUSTAKA

<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/38558>

<https://pijarsekolah.id/blog/tutorial-lengkap-media-pembelajaran/>

Munadi, Yudhi. Media Pembelajaran. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press, 2008

Syawa, Afriani Skripsi: Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di SMAN 13 Ambon. Ambon: Institut Agama Islam Negeri Imam Rijali Ambon, 2016