

PENTINGNYA ADMINISTRASI SEKOLAH DAN MASYARAKAT YANG SALING BERHUBUNGAN UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

¹Jenni Trimaya Lumban Toruan, ²Juni Hastuti Harianja,

³Geby Anggita Sitorus, ⁴Helena Turnip, M.Pd

Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

jennitrynayalimbahtoruan@gmail.com, juniastutirianjaha@gmail.com

sitorusgeby28@gmail.com, helenaturnip02@gmail.com

Abstrak

Administrasi pendidikan merupakan sebuah proses komunikasi antar sekolah dengan masyarakat guna meningkatkan pengertian masyarakat mengenai kebutuhan serta kehiatan lembaga pendidikan dan mendorong minat juga kerjasama masyarakat dalam hal meningkatkan dan mengembangkan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami pentingnya administrasi sekolah dengan masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan mengumpulkan data dari sejumlah literatur terkait dengan pembahasan mengenai pentingnya administrasi sekolah dengan masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan. hubungan antara administrasi sekolah dengan masyarakat adalah dua konteks lingkungan yang berbeda akan tetapi memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan sehingga dua konteks ini tidak dapat dipisahkan melainkan saling berkaitan yang satu dengan yang lain. Suatu komunikasi yang baik antara sekolah dengan masyarakat adalah sebuah penentu dalam keberhasilan administrasi sekolah sehingga dengan adanya hal ini dapat membantu mencapai sebuah visi misi yang telah ditetapkan. Dengan demikian sebuah sekolah akan memiliki kualitas yang baik dan dapat memenuhi tuntutan, pertanyaan serta kebutuhan masyarakat.

Kata kunci : administrasi sekolah, pendidikan, masyarakat

Abstract

Educational administration is a process of communication between schools and the community in order to increase public understanding of the needs and intentions of educational institutions and to encourage community interest and cooperation in terms of improving and developing schools. The purpose of this research is to know and understand the importance of school administration with the community in improving the quality of education. The method used is a qualitative method by collecting data from a number of literature related to the discussion of the importance of school administration with the community in improving the quality of education. the relationship between school administration and the community are two different environmental contexts but have an important role in the world of education so that these two contexts cannot be separated but are interrelated with one another. A good communication between the school and the community is a determinant in the success of school administration so that this can help achieve a predetermined vision and mission. Thus a school will have good quality and be able to meet the demands, questions and needs of the community.

Keywords: school administration, education, society

PENDAHULUAN

Dalam bahasa latin kata “*administrasi*” terdiri dari kata ad dan ministrare. Arti kata ad adalah “ke” atau kepada. Ministrate artinya adalah “melayani”, membantu dan mengarahkan, serta mengatur. Administrasi adalah suatu kegiatan atau usaha untuk

membantu, mengarahkan, melayani, atau mengatur suatu atau semua kegiatan didalam mencapai suatu tujuan. ¹

Pendidikan memiliki sebuah pengaruh yang sangat besar dalam kehidupan masyarakat . oleh sebab itu harus ada sebuah hubungan antar sekolah dengan masyarakat. Sebuah lingkungan pendidikan yang berdiri dan dikelilingi oleh proses pendidikan memiliki peranan dan kontribusi terhadap sebuah proses meningkatkan kualitas pendidikan.²

Masyarakat merupakan orang dengan macam ragam kualitas pendidikan. Masyarakat juga seringkali disebut sebuah lingkungan nonformal yang memberikan pendidikan. Masyarakat dalam lingkup pendidikan adalah sesuatu yang bersifat esensial. Tingkat kontribusi masyarakat dalam sebuah proses pendidikan memberikan dampak yang cukup besar bagi mutu pendidikan.

Begitu sebaliknya dengan sekolah, sekolah dapat dikatakan sukses ketika mampu mendapatkan kepercayaan dari masyarakat. Sekolah memiliki konsep yang luas, yang didalamnya mencakup sebuah lembaga pendidikan baik itu formal ataupun nonformal. Berbeda halnya dengan masyarakat, masyarakat memiliki sebuah konsep yang bertolak ukur kepada semua individu atau sekelompok orang, lembaga atau sebuah organisasi.

Sekolah dan masyarakat saling berhubungan, sekolah dan masyarakat memiliki hubungan yang sangat erat demi tercapainya tujuan sekolah atau pendidikan secara efektif dan efisien. Dan begitu juga sebaliknya sekolah harus menunjang pencapaian tujuan atau pemenuhan masyarakat, terutama dalam kebutuhan pendidikan. sehingga antara sekolah dan masyarakat harus membina suatu hubungan yang harmonis.

Hubungan sekolah dan masyarakat pada hakikatnya adalah suatu sarana yang sangat berperan dalam mengembangkan dan membina pertumbuhan peserta didik disekolah atau satuan pendidikan. Sekolah sebagai sistem sosial adalah bagian keseluruhan dari sistem sosial yang lebih besar yaitu masyarakat. ³

¹ Yusak Burhanuddin, 2015, *Administarsi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.

² H. M, Daryanto, 2011, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

³ Faried Ali, 2011, *Teori dan Konsep Administrasi*, Jakarta: Rajawali Press PT RajaGrafindo Persada.

METODE PENELITIAN

Dalam melakukan suatu penelitian Pendekatan diperlukan adanya bahan dan cara/metode agar dapat memecahkan suatu permasalahan yang diteliti, dan penulis menggunakan identifikasi dari artikel atau jurnal, buku maupun sumber atau studi pustaka lainnya yang berkaitan dengan permasalahan tersebut. Dalam melakukan penulisan jurnal ini, metode yang dipakai adalah kualitatif untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan. Metode kualitatif Menurut Sugiyono (2010:9) yaitu metodologi penelitian Kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafah *post positivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah. Menurut KBBI kualitatif ialah sebuah tindakan berdasarkan mutu, sehingga penelitian kualitatif merupakan penelitian yang lebih menekankan pada sisi kualitas entitasnya. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif ini, diharapkan akan dapat diperoleh informasi mengenai administrasi sekolah dan masyarakat yang saling berhubungan dalam meningkatkan mutu suatu pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian Administrasi Sekolah Dan Masyarakat

Administrasi sekolah dan masyarakat atau yang biasa disebut dengan husemas merupakan sebuah proses komunikasi antar sekolah dengan masyarakat guna meningkatkan pengertian masyarakat mengenai kebutuhan serta kehiatan lembaga pendidikan dan mendorong minat juga kerjasama masyarakat dalam hal meningkatkan dan mengembangkan sekolah. Definisi seperti yang sudah diuraikan diatas mengandung beberapa element yakni : adanya kepentingan yang sama antara sekolah dan masyarakat, memenuhi harapan masyarakat dengan peran masyarakat serta pengembangan lembaga pendidikan yakni sekolah, meningkatkan peran dengan menjalin kerjasama yang baik melalui komunikasi dua arah yang efisien.

Hubungan sekolah dan masyarakat merupakan sebuah sarana yang memiliki peranan dalam membina dan memperluas pertumbuhan pribadi peserta didik di sekolah. Sekolah merupakan sebuah sistem sosial yang termasuk bagian integral dari sistem sosial yang lebih besar yakni masyarakat. Sekolah dan masyarakat mempunyai hubungan erat dalam hal mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Sekolah harus mampu mencapai tujuan khususnya dalam hal kebutuhan pendidikan. Tanpa adanya administrasi maka tujuan pendidikan tidak akan terwujud secara optimal, efektif dan efisien.

Administrasi sekolah dan masyarakat adalah proses komunikasi antar kedua belah pihak yakni sekolah dan masyarakat dalam hal meningkatkan pengertian masyarakat mengenai kebutuhan pendidikan dan mendorong minat serta kerjasama masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan.⁴

Prinsip Dan Teknik Administrasi Sekolah Dan Masyarakat

Adapun prinsip-prinsip administrasi sekolah dan masyarakat yakni sebagai berikut

1. Prinsip hubungan sekolah masyarakat terdiri dari :

- a. *Integrity*, yang artinya semua kegiatan yang berhubungan antara sekolah dan masyarakat harus terpadu, jelas, disampaikan serta disuguhkan kepada masyarakat. Hal ini sangatlah penting untuk meningkatkan nilai serta kepercayaan masyarakat terhadap sekolah.
- b. *Continuity*, yang artinya melaksanakan hubungan sekolah dan masyarakat yang harus dilakukan secara terus menerus.
- c. *Simplicity*, yang artinya suatu proses hubungan sekolah dan masyarakat dilakukan dapat menyederhanakan segala bentuk informasi yang diberikan kepada masyarakat.
- d. *Coverage*, yang artinya kegiatan atau aktivitas memberikan informasi dilakukan secara menyeluruh dan memenuhi segala aspek, faktor atau substansi yang perlu diketahui setiap orang.
- e. *Constructiveness*, yang artinya sekolah atau lembaga pendidikan memberikan informasi yang konstruktif kepada masyarakat.
- f. *Adaptability*, yang artinya semua program yang berkaitan antara sekolah dan masyarakat hendaknya disesuaikan dengan keadaan dalam lingkungan masyarakat terkait.

2. Teknik administrasi sekolah dan masyarakat terdiri dari :

- a. Teknik tertulis, yang artinya dilakukan secara tertulis yang dapat diuraikan dalam salah satu contoh bentuk yakni buku kecil dengan berisikan point-point tata tertib, syarat, hari libur, hari efektif, dan hari masuk.
- b. Teknik lisan, yang artinya melakukan komunikasi secara langsung dengan salah satu contoh yang dapat dilakukan adalah melakukan kunjungan ke rumah dalam rangka kegiatan hubungan sekolah dan masyarakat. Dengan adanya hal ini maka akan dapat memudahkan pihak sekolah mengetahui latar belakang dan masalah apa yang terjadi pada peserta didik.

⁴ Nurochim, 2016, *Administrasi Pendidikan Sekolah*, Jakarta: UIN Jakarta Press.

- c. Teknik-teknik hubungan sekolah dan masyarakat, yang artinya menciptakan sebuah kerjasama antar sekolah dengan masyarakat dengan beberapa teknik yang dapat digunakan yakni publikasi sekolah, pertemuan tatap muka individu, pertemuan tatap muka kelompok dan laporan kepada orangtua murid.⁵

Proses Administrasi Hubungan Sekolah Dan Masyarakat

Proses administrasi hubungan sekolah dan masyarakat terdiri dalam beberapa hal berikut yakni :

1. Penyusunan program, yang artinya memperhatikan dana yang tersedia, ciri masyarakat, daerah jangkauan, sarana atau media, serta teknik yang akan digunakan dalam melaksanakan hubungan dengan masyarakat.
2. Pelaksanaan atau pengorganisasian, yang artinya tugas perlulah dipahami dan ditata sehingga program dapat terlaksana dengan efektif dan efisien.
3. Pengawasan, yang artinya melakukan evaluasi mengenai sumber, potensi dan sudah sejauh apa tujuan itu tercapai.⁶

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara administrasi sekolah dengan masyarakat adalah dua konteks lingkungan yang berbeda akan tetapi memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan sehingga dua konteks ini tidak dapat dipisahkan melainkan saling berkaitan yang satu dengan yang lain. Suatu komunikasi yang baik antara sekolah dengan masyarakat adalah sebuah penentu dalam keberhasilan administrasi sekolah sehingga dengan adanya hal ini dapat membantu mencapai sebuah visi misi yang telah ditetapkan. Dengan demikian sebuah sekolah akan memiliki kualitas yang baik dan dapat memenuhi tuntutan, pertanyaan serta kebutuhan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Afriansyah, H. 2019. *Administrasi Hubungan Sekolah dan Masyarakat*. Padang: osf.io. Diakses dari <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/X4U2D>

Afriansyah, H. 2019. *Administrasi Peserta Didik*. Diakses dari

⁵ Hade Afriansyah, 2019, *Administrasi Peserta Didik*. Padang. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/NRXH8>

⁶ Hade Afriansyah, 2019, *Administrasi Hubungan Sekolah dan Masyarakat*, Padang: osf.io. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/X4U2D>.

<https://doi.org/10.17605/OSF.IO/NRXH8>.

Ali, Faried. 2011. *Teori dan Konsep Administrasi*. Jakarta: Rajawali Press PT Raja Grafindo Persada.

Burhanuddin, Yusak. 2015. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Daryanto, H. M. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurochim. 2016. *Administrasi Pendidikan Sekolah*, Jakarta: UIN Jakarta Press.