

GURU PAK MAMPU TAMPIL BERANI UNTUK MENDEMONSTRASIKAN GAYA HIDUP SEPERTI YESUS KRISTUS

Elsa

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

elsa38072@gmail.com

Dorlan Naibaho

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

dorlannaibaho4@gmail.com

Abstrak

Pendidikan Agama Kristen merupakan suatu bentuk pelayanan dalam segala kegiatan yang ditujukan kepada Yesus Kristus. Namun sebagian guru pendidikan agama Kristen menganggap pengajaran ini sebagai syarat pekerjaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah guru PAK mampu menunjukkan keberanian untuk menunjukkan kehidupan seperti Yesus Kristus. Metode yang digunakan merupakan hasil analisis terhadap beberapa sumber literatur yang menunjukkan bahwa pendidikan Kristen dapat menunjukkan kehidupan seperti Yesus Kristus.

Kata kunci: Pendidikan Agama Kristen, Mendemonstrasikan Gaya Hidup, Yesus Kristus

Abstract

Christian religious education is a form of service in all activities aimed at Jesus Christ. However, some Christian religious education teachers consider this teaching to be a job requirement. The purpose of this research is to find out whether PAK teachers are able to show the courage to live a life like Jesus Christ. The method used is the result of analysis of several literary sources which show that Christian education can show a life like Jesus Christ

Keywords: Christian Religious Education, Demonstrating Lifestyle, Jesus Christ

PENDAHULUAN

Permasalahan yang terjadi saat ini adalah banyak guru yang gagal menunjukkan kehidupan seperti Yesus Kristus dalam pengajarannya. Pembelajaran saat ini tidak bisa lepas dari pembelajaran tradisional, dimana guru memberikan ceramah teori, mengerjakan tugas dan kemudian memberikan ujian akhir yang diulang-ulang, karena pada akhirnya tetap menjadi bagian integral dari proses belajar mengajar yang diperlukan. tempatkan di dalam kelas. Mata pelajaran pendidikan agama kristen (PAK). Dengan cara belajar seperti

ini siswa mempunyai kecenderungan tinggi untuk merasa bosan dan pada akhirnya tujuan pembelajaran tidak tercapai.

Guru dituntut tidak hanya menyampaikan ilmu kepada siswa, tetapi juga menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Oleh karena itu, guru harus mampu tampil berani agar pembelajaran di kelas tidak hanya lancar, tetapi juga menyenangkan. Selain itu, guru Pendidikan Agama Kristen (CRA) tentunya memiliki keunikan tersendiri dibandingkan dengan guru umum lainnya. Perbedaannya terletak pada karakter kehidupan guru Kristen, karena siapa pun yang lahir dan hidup dalam agama Kristen pasti sudah mengenal dan mengenal karakter yang utuh dan sempurna yaitu Yesus Kristus. Jadi seorang guru Kristen harus hidup sesuai dengan tabiat Kristus, dan dalam gaya mengajarnya tentu saja mengacu pada cara Tuhan Yesus mengajar, karena Dialah Guru Agung. Oleh karena itu, guru PAK perlu berani menunjukkan pola hidup seperti Yesus Kristus yang menjadi teladan bagi para guru.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengungkap bagaimana guru mengajar dengan menunjukkan gaya hidup Yesus Kristus. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan kualitatif atau metode penelitian tinjauan pustaka. Menurut Musika (2006), metode penelitian pustaka kualitatif atau tinjauan pustaka adalah metode yang diterapkan dalam mencari informasi dari berbagai sumber terkait seperti buku, majalah ilmiah, dan lain-lain. Dalam hal metode ini, penulis tidak mengamati secara langsung tempat atau objek yang diselidiki, tetapi peneliti menerima informasi dari sumber-sumber kepustakaan yang dikumpulkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Guru PAK Tampak Lebih Berani

Jika guru PAK ingin tampil lebih berani, maka guru PAK harus memiliki integritas mengajar dimana perkataan dan tindakannya harus konsisten dan seimbang. Keutuhan KBBI adalah persatuan, kesatuan, kejujuran, integritas dan keandalan. Karakter jujur disebut juga karakter yang tidak lahir dari kebiasaan, melainkan dari dorongan kuat dan luwes yang berasal dari lubuk hati terdalam, tidak berubah menurut lingkungan dan keadaan. Andar mengatakan integritas adalah suatu kualitas, suatu kualitas yang mengacu

pada satu kesatuan yang utuh dari definisi kata dari bahasa Inggris. danquot;Integritasdanquot; dari sumber "Integerandquot; berarti komprehensif, lengkap atau menyeluruh. Jarot mengatakan, integritas adalah orang yang tindakan dan ajarannya selaras. Kejujuran juga merupakan keterampilan yang sangat penting dalam dunia pengajaran, keterampilan ini akan menjadi latar belakang keterampilan atau kelebihan guru lainnya. Kejujuran seorang guru PAK sangat penting dan diperlukan dalam mengajar, karena kejujuran mempengaruhi pola hidup seorang guru PAK dalam melaksanakan tugas mengajarnya. Jujur saja, kepribadian guru mencerminkan kebenaran di dalam Kristus. Apabila seorang guru PAK mempunyai kepribadian yang tidak sesuai dengan kedudukan dan tugasnya sebagai seorang pendidik, maka kepribadiannya yang buruk akan merugikan orang lain, padahal ia tetap mempunyai teori-teori pendidikan yang baik yang keluar dari mulutnya. Guru PAK adalah orang yang beriman, berkeyakinan teguh, akhlak yang baik, hidup suci, berakhlak mulia sesuai keyakinannya, sehingga melakukan segala sesuatunya dengan penuh tanggung jawab hingga kekekalan.

Kejujuran seorang guru PAK sangat mempengaruhi pengajaran dan cara mendidik anak-anak yang belum matang keimanan kepada Allah. Keteladanan dan keikhlasan guru dalam menunaikan tugasnya membantu dan menjadikan siswa mengetahui hakikat hakikat.

Guru PAK mampu menunjukkan gaya hidup seperti Yesus Kristus.

Guru dari sudut pandang Kristen. Guru pendidikan agama Kristen adalah rekan kerja Tuhan yang menabur dan menumbuhkan iman dalam hati dan kehidupan peserta didik. Oleh karena itu, guru agama Kristen memegang peranan penting dalam membentuk karakter anak melalui pembelajaran. Selain itu, guru agama Kristen harus berusaha membentuk karakter siswa melalui pertemuan pribadi dengan Yesus Kristus (Tafonao, 2018a). Dengan penjelasan tersebut, para guru agama Kristen selalu mengajak mereka untuk melakukan sesuatu yang berkaitan dengan keteladanan mereka dalam jalan hidup. Sebab tugas seorang guru agama Kristen adalah membekali peserta didik dengan berbagai kebutuhan untuk bertumbuh dalam Yesus Kristus (Telaumbanua, 2018). Pemahaman serupa diungkapkan Tung tentang tanggung jawab guru.

Guru PAK adalah tentang menjadikan murid dan membawa anak-anak lebih dekat kepada Tuhan. Peran guru sangatlah penting dalam dunia pendidikan, karena selain bertugas sebagai penyampai ilmu pengetahuan kepada siswa, guru juga pada hakikatnya

merupakan teladan karakter yang baik bagi siswanya. Saat ini tugas guru PAK sangat sulit dalam hal pemahaman tugas. Arti kata "tugas" yang menurut kamus besar bahasa Indonesia berarti "kewajiban"; berarti sesuatu yang harus dilakukan atau ditugaskan untuk dilakukan: pekerjaan yang menjadi tanggung jawab seseorang. Definisi ini dapat ditemukan. beberapa hal penting yang harus kita perhatikan, yaitu:

1. Motivasi dalam mengajar

Berbicara tentang guru berarti itu adalah sebuah profesi. Pekerjaan sering dikaitkan dengan hak. Apa motivasi Anda mengajar? Hubungi atau sesuai kebutuhan. Karena Anda ingin memberikan sesuatu dari profesi Anda atau Anda menginginkan sesuatu dari profesi Anda? Hilangkan hal-hal buruk dalam diri kita (pemikiran, nilai-nilai, tipu muslihat, dll) yang membebani kita dalam tugas dan tanggung jawab sebagai guru.

2. Metode yang digunakan dalam pengajaran

Belajar dari Yesus Sang Guru Agung yang secara kreatif menggunakan metode pengajaran (perhatian, penggunaan pertanyaan, penggunaan ilustrasi dalam perkuliahan, penggunaan model, pedagogi Malcom S. Knowles versus andragogi). Guru harus memilih cara yang paling tepat untuk menarik perhatian siswa dan membuat mereka tetap tertarik. Metode apapun yang digunakan guru harus mampu menarik perhatian siswa agar mereka mendengar, melihat, mengatakan dan melakukan apa yang diajarkan.

3. Keuntungan mengajar

Di setiap hak ada kewajiban. Semakin besar haknya, semakin sulit. kewajiban terkait. Maksimalkan setiap komitmen yang Anda buat. Sekalipun keadaan di mana Anda mengajar tidak jelas, jangan biarkan pemikiran dan tanggung jawab Anda mengaburkannya. Jangan hanya menuntut hak, lupakan tanggung jawab. Terlalu banyak orang yang diam mengenai tanggung jawab mereka.

Guru PAK hendaknya mampu menjadi teladan keagamaan bagi siswanya, karena melalui kehidupan guru PAK dengan kehidupan spiritual yang sempurna dan berkualitas, siswa tidak segan-segan membentuknya menjadi teladan yang patut ditiru. Firman Tuhan juga mengatakan bahwa dalam mengabdikan, guru PAK harus menjadi teladan dan teladan hidup sebagai hamba Tuhan (lih. Tim 2:6,7).

Dalam hal ini, guru PAK harus memberikan dampak melalui keteladanan hidupnya, serta dengan mengajarkan perkataan dan tindakan. Guru Pak merupakan guru yang mempunyai kualitas spiritual lebih dibandingkan guru pada umumnya. Di bawah ini ada beberapa ciri keimanan yang menjadi pedoman bagi guru PAK masa kini.

1. Guru PAK harus mempunyai pengalaman spiritual yang valid

Guru harus mempunyai pengetahuan yang cukup tentang isi iman Kristen, yaitu dia harus mengetahui Alkitab dengan baik, dan dia sendiri membutuhkan pendidikan dan pelatihan sebelum mengajar orang lain. Guru harus mengetahui bagaimana keimanan tumbuh dalam pikiran seseorang dan bagaimana keimanan berkembang dalam kehidupan orang beriman. Seorang guru hendaknya mempelajari psikologi yang berkaitan dengan masalah agama. Ia harus menunjukkan kesetiaan yang sejati kepada jemaahnya dan ia sendiri harus rajin mengikuti pelayanan umum pekerjaan gereja, tidak hanya mementingkan tugasnya, dan gurunya harus berkepribadian jujur dan berkualitas.” Selain itu, guru Kristen dapat menuntun siswanya untuk mengenal dan percaya kepada Tuhan Yesus Kristus karena mereka dapat membagikan pengalaman iman kepada siswanya. Iman bukan sekedar pengetahuan, melainkan keyakinan yang tumbuh melalui perjuangan dan pengalaman serta diwujudkan dalam sikap dan perilaku. Iman tidak bisa statis karena mati atau menjadi barang antik yang tidak bisa dipakai karena fungsinya hanya untuk melihat atau memandang. menjadi hiasan. Guru agama Kristen, sebagai guru agama Kristen, sangat membutuhkan kuasa urapan dan kehadiran Roh Kudus, karena Roh Kudus adalah guru sejati yang membimbing dan memahami kebenaran firman Tuhan, yang semuanya terwujud dalam kehidupan. rasa hormat, cinta anak, kesetiaan, penyerahan total dan pemuliaan Tuhan. , yang diwujudkan terutama dalam tindakannya memperhatikan dan membantu siswa menghayati nilai-nilai kerajaan surga, seperti menghargai orang lain, kejujuran, keadilan, persaudaraan dan kemauan bekerja keras. Iman kepada guru agama. ini adalah perjalanan yang membutuhkan perubahan keyakinan terus-menerus. dan pemahaman menuju kedewasaan rohani. Guru harus mempelajari Alkitab, menjalani kehidupan doa seperti Yesus, bersekutu dengan Tuhan dan orang-orang percaya, menjadi kesaksian bagi Kristus dan taat kepada Kristus.

2. Guru PAK harus mempunyai pengetahuan dan kebenaran firman Tuhan
Guru hendaknya mempunyai pengetahuan dan kebenaran tentang firman Tuhan sebagai bahan ajar yang utama karena semua bahan ajar berasal dari Alkitab utuh dan berhubungan dengan Kristus. Guru harus mengajarkan benih-benih firman dengan setia melalui kuasa Roh Kudus, agar peserta didik pada akhirnya mengalami perubahan, karena firman Tuhan bermanfaat untuk mengajar, menyatakan kesalahan, mengoreksi tingkah laku dan mendidik orang dalam kebenaran. Guru PAK harus mempunyai pemahaman dan pemahaman akan kebenaran dalam Tuhan Yesus Kristus, karena di dalam Dia tersembunyi segala khazanah hikmah dan pengetahuan. Tuhan Yesus juga mengembangkan sifat-sifat seperti kejujuran, kerendahan hati, kemurahan hati, kemurnian, pengabdian, kegembiraan dan pengorbanan dalam ajarannya.
3. Guru PAK harus mempunyai karakter Kristus Karakter berarti kepribadian seseorang yang seutuhnya, sehingga kepribadian sangat menentukan nilai kehidupan seseorang. Sifat atau kepribadian seorang guru PAK juga menentukan keberhasilan guru dalam membina dan mendidik siswanya sebagai pembimbing spiritual dalam pengembangan keimanan siswanya, karena guru PAK bukan hanya sekedar guru ilmu saja, namun guru adalah teladan dalam menjalani kehidupan yang ada. diajari. dan diajarkan. terlihat dalam kehidupan sehari-hari. Kepribadian seorang guru, sebagai guru tidak boleh malas, harus tenang. tidak boleh memihak, bersabar, tidak boleh merusak harkat dan martabatnya dengan bercanda, tidak boleh mengecilkan hati atau mempermalukan siswa, menunjukkan bahwa dosa itu keji, menghukum segala perbuatan salah dan harus menepati segala janji. Dengan demikian, karakter seorang guru PAK hendaknya berhubungan dengan pribadi Yesus Kristus sebagai Guru Agung, karena seluruh kehidupan seorang guru PAK adalah teladan bagi murid-muridnya. Tuhan Yesus Kristus layak disebut sebagai guru yang agung, karena ajaran-Nya disertai dengan kuasa, mukjizat dan kewibawaan, sehingga setiap ajarannya menitikberatkan pada keteladanan hidup dan menekankan pada kasih yaitu kasih kepada Tuhan dan sesama, karena Yesus itu sendiri adalah gambarnya. penuh cinta dan penuh kebenaran. Selain mengetahui firman Tuhan, kepribadian atau budi pekerti serta kebenaran dan pengalaman kerohanian, seorang guru juga harus memperhatikan keterampilan mengajarnya,

sebagai tanggung jawab langsung kepada atasannya, oleh karena itu guru dituntut mempunyai beberapa kualifikasi dalam menjalankan tugasnya.

KESIMPULAN

Guru pendidikan agama Kristen adalah rekan kerja Tuhan yang menabur dan menumbuhkan iman dalam hati dan kehidupan peserta didik. Guru PAK mempunyai keyakinan mengajar dimana perkataan dan tindakannya harus konsisten dan seimbang. Guru agama Kristen selalu menuntut sesuatu yang patut diteladani darinya, yang diwujudkan dalam cara hidupnya. Sebab tugas seorang guru agama Kristen adalah membekali peserta didik dengan berbagai kebutuhan untuk bertumbuh dalam Yesus Kristus (Telaumbanua, 2018). Guru PAK adalah orang yang beriman, berkeyakinan teguh, akhlak yang baik, hidup suci, berakhlak mulia sesuai keyakinannya, sehingga melakukan segala sesuatunya dengan penuh tanggung jawab hingga kekekalan. Guru PAK hendaknya mampu menjadi teladan keagamaan bagi siswanya, karena melalui kehidupan guru PAK dengan kehidupan spiritual yang sempurna dan berkualitas, siswa tidak segan-segan membentuknya menjadi teladan yang patut ditiru. Firman Tuhan juga mengatakan bahwa dalam mengabdikan, guru PAK harus menjadi teladan dan teladan hidup sebagai hamba Tuhan (lih. Tim 2:6,7). Dalam hal ini, guru PAK harus memberikan dampak melalui keteladanan hidupnya, serta dengan mengajarkan perkataan dan tindakan.

REFERENSI

- Halawa, A. M., Koamesakh, A. E., Wasiyono, N., & Boiliu, F. M. (2022). Penerapan Metode Think Pair Share dalam Pembelajaran Pendidikan Kristen Untuk Meningkatkan Sikap Menghargai Siswa. *JURNAL BASICEDU*, 6742-6753.
- Simanjuntak, R. (2015). Dampak Keteladanan Yesus Sebagai Guru Agung Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen Masa Kini. *Jurnal Teologi SANCTUM DOMINE*, 29-40.
- Situmorang, S. (2018). Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 32-47.
- Tafonao, T. (2020). Yesus Sebagai Guru Teladan Dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius. *Khazanah Theologia*, 52-60.
- Wahyu, J. (2006). Aktualisasi Guru Pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1-12.
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. (2019). Keterampilan Guru PAK untuk meningkatkan minat belajar murid dalam proses pembelajaran di kelas. *JURNAL FIDEI*, 100-119.