

PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM PANGGILANNYA

Oktaviani Simbolon, Dorlan Naibaho

¹ Institut Agama Kristen Negeri Tarutung ; oktavianisimbolon46@email.com

² Institut Agama Kristen Negeri Tarutung ; Dorlannaibaho4@gmail.com

Abstract

The role of Christian Religious Education Teachers is very much needed in schools, churches and in society. Teachers have the right to educate, guide and direct students or children to know the person of Jesus in everyday life. Christian religious education covers various aspects, including mission, child morality, apostolic vocation, and its meaning in the Bible. Christian religious education is not only about educating in general, but also about guiding students to know Christ as God, forming character, and giving meaning to the educational process. Christian Religious Education Teachers play an important role in carrying out their calling, which includes discipleship, interpretation of the Christian faith, mentoring, and evangelism. Apart from that, Christian religious education also has a unique spiritual aspect, which goes beyond the limits of humanity. Therefore, Christian religious education is not only a teaching and learning activity, but also an apostolic calling that must be realized and carried out seriously.

Keywords: Role, Christian Religious Education, Calling

Abstrak

Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen sangat dibutuhkan di sekolah, di gereja dan di masyarakat. Guru mempunyai hak untuk mendidik, membimbing, serta mengarahkan peserta didik atau anak-anak mengenal pribadi Yesus dalam kehidupan sehari-hari. pendidikan agama Kristen mencakup berbagai aspek, termasuk misi, moralitas anak, panggilan kerasulan, dan maknanya dalam Alkitab. Pendidikan agama Kristen tidak hanya tentang mendidik secara umum, tetapi juga tentang membimbing siswa agar mengenal Kristus sebagai Tuhan, membentuk karakter, dan memberi makna pada proses pendidikan. Guru Pendidikan Agama Kristen memainkan peran penting dalam menjalankan panggilannya, yang meliputi pemuridan, penafsiran iman Kristen, pembimbingan, dan penginjilan. Selain itu, pendidikan agama Kristen juga memiliki aspek spiritual yang unik, yang melampaui batas humanitas. Oleh karena itu, pendidikan agama Kristen bukan hanya suatu kegiatan belajar-mengajar, tetapi juga merupakan panggilan kerasulan yang harus disadari dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh.

Kata kunci: Peranan, Pendidikan Agama Kristen, Panggilannya

PENDAHULUAN

Peranan (role) merupakan proses dinamis kedudukan (status), apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, dia menjalankan suatu peranan. Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen sangat dibutuhkan di sekolah, di gereja dan di masyarakat. Guru mempunyai hak untuk mendidik, membimbing, serta mengarahkan peserta didik atau anak-anak mengenal pribadi Yesus dalam kehidupan sehari-hari. Peranan guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam panggilannya sangat penting. Guru PAK berperan sebagai pelayan Tuhan dan memiliki tanggung jawab untuk menjaga dan mengembangkan kehidupan spiritual serta moral peserta didik.

Berdasarkan hasil penelusuran, belum jelas penelitian spesifik apa yang menjadi acuan terkait penerapan PAK dalam panggilannya. Hasil penelusuran memberikan informasi tentang PAK (Pendidikan Agama Kristen) dan pentingnya pendidikan, khususnya dalam mengembangkan aspek mental dan spiritual siswa. PAK juga digambarkan sebagai tugas gereja untuk mengembangkan kemampuan individu atau peserta didik untuk masuk ke dalam komunitas iman. Namun demikian, tidak disebutkan penelitian khusus dalam hasil penelusuran yang berfokus pada penerapan PAK dalam panggilannya.

B. Kajian Teoritis

Beberapa teori yang digunakan dalam kajian peranan guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam panggilannya antara lain: Teori Pembinaan Rohani: Guru PAK berperan sebagai pembina rohani siswa, membantu dalam pertumbuhan iman dan pengenalan akan Tuhan, Teori Pembentukan Perilaku: Guru PAK memiliki peran penting dalam membentuk perilaku siswa melalui ajaran agama Kristen, Teori Pemuridan: Guru PAK berperan dalam pemuridan siswa, membantu mereka mengenal Kristus sebagai Tuhan dan memahami ajaran agama Kristen, Teori Motivasi: Guru PAK berperan sebagai motivator, baik dalam membangun kepercayaan Kristen maupun dalam menanamkan nilai-nilai etika Kristiani kepada siswa, Teori Kesadaran dan Contoh Teladan: Guru PAK juga berperan dalam menyadarkan siswa akan pentingnya menghargai hidup dan menjadi contoh perubahan bagi siswa

Dari berbagai sumber, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa teori yang digunakan dalam kajian peranan guru PAK dalam panggilannya, antara lain teori pembinaan rohani, pembentukan perilaku, pemuridan, motivasi, kesadaran, dan contoh teladan.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian tentang peran guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam panggilannya, metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Metode ini memberikan penjelasan mendalam melalui analisis data dan cocok untuk menggali pemahaman tentang peran guru PAK. Beberapa langkah dalam metode penelitian kualitatif meliputi pengumpulan data, analisis data, dan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian. Dengan menggunakan metode ini, peneliti dapat memahami peran guru PAK secara komprehensif melalui wawancara, observasi, atau analisis dokumen

HASIL DAN PEMBAHASAN

Istilah pelayanan dalam bahasa Inggris adalah “service” Moenir mendefinisikan “pelayanan sebagai kegiatan yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang dengan landasan tertentu dimana tingkat pemuasannya hanya dapat dirasakan oleh orang yang melayani atau dilayani, tergantung kepada kemampuan penyedia jasa dalam memenuhi harapan pengguna.¹ Moenir menyatakan bahwa proses pemenuhan kebutuhan melalui aktivitas orang lain yang langsung inilah yang dinamakan pelayanan. Jadi dapat dikatakan pelayanan adalah kegiatan yang bertujuan untuk membantu menyiapkan atau mengurus apa yang diperlukan orang lain.

Menjadi guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) merupakan suatu panggilan khusus. Profesi sebagai guru PAK tidak sama dengan guru-guru umum lainnya, guru PAK memiliki tugas dan tanggung jawab yang lebih berat, dalam hal ini guru PAK bukan hanya sekedar memberikan informasi dan ilmu pengetahuan kepada peserta didik tetapi yang menjadi tugas dan tanggung jawab guru PAK yang paling utama adalah membawa peserta didik mengalami perjumpaan dengan Kristus dan memiliki hidup baru di dalam Kristus.

Guru PAK adalah guru Pendidikan Agama Kristen yang bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik dalam bidang rohani, moral, sosial, dan

intelektual. Mereka memainkan peran penting dalam membimbing peserta didik dalam pengenalan Kristus, membentuk karakter, dan menyadarkan peserta didik akan panggilannya. Guru PAK juga diharapkan memainkan peran dalam membentuk karakter siswa dan mengajarkan kebenaran Firman Tuhan secara kreatif.

Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) memegang peran penting dalam membimbing peserta didik dalam pengenalan Kristus, membentuk karakter, dan menyadarkan peserta didik akan panggilannya. Mereka juga bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik dalam bidang rohani, moral, sosial, dan intelektual. Selain itu, guru PAK juga diharapkan memainkan peran dalam membentuk karakter siswa dan mengajarkan kebenaran Firman Tuhan secara kreatif.

Dalam pelayanannya, guru PAK juga diharapkan untuk membentuk karakter siswa, mengajarkan kebenaran Firman Tuhan secara kreatif, serta memainkan peran dalam mengarahkan siswa untuk mengubah karakter yang lebih baik

(Tugas dan tanggung jawab guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam panggilannya).

1. Mendidik: Guru PAK bertanggung jawab untuk memberikan dasar Kristen kepada peserta didik, yang mencakup aspek fisik, psikologis, intelektual, sosial, dan mental-spiritual
2. Mengajar: Guru PAK harus mengajar peserta didik tentang kebenaran Kristus dan berbagai konsep dalam agama Kristen
3. Membimbing: Guru PAK memiliki tanggung jawab dalam membimbing peserta didik dalam pengenalan Kristus sebagai teladan dalam hidup, membentuk karakter peserta didik, dan menyadarkan peserta didik akan panggilannya
4. Membentuk karakter: Guru PAK juga diharapkan untuk membentuk karakter siswa dan mengajarkan kebenaran Firman Tuhan secara kreatif
5. Menjadi motivator: Guru PAK harus berperan sebagai motivator dalam menjangkau peserta didik untuk menciptakan perubahan karakter yang lebih baik
6. Membaca kreativitas: Guru PAK seharusnya menjadi andil pelayanan dalam mengembangkan kreativitas anak untuk mengenal Kristus
7. Menjaga hidup: Guru PAK harus menghargai hidup dan mengajarkan peserta didik tentang pentingnya menghargai hidup dan memahami panggilannya

(Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) memiliki beragam fungsi dalam pelayanannya, antara lain:)

1. Sebagai Pendidik : Guru PAK bertanggung jawab dalam mendidik dan mengajar peserta didik mengenai ajaran agama Kristen serta nilai-nilai moral dan spiritual
2. Sebagai Pembimbing Rohani : Mereka berperan penting dalam membimbing peserta didik dalam aspek rohani, membantu mereka dalam pertumbuhan iman dan pengenalan terhadap ajaran agama Kristen
3. Sebagai Teladan : Guru PAK diharapkan menjadi teladan dalam perilaku, tutur kata, kasih, dan iman, sehingga peserta didik dapat meneladani mereka
4. Sebagai Penggerak Pelayanan : Mereka juga berperan dalam mengembangkan kreativitas anak-anak dalam pelayanan gereja, sehingga peserta didik dapat aktif dalam kegiatan pelayanan gereja
5. Sebagai Penginjil : Guru PAK juga memiliki peran dalam memuridkan peserta didik agar mengenal Kristus sebagai Tuhan dan mengakui mereka
6. Dengan demikian, guru PAK memiliki fungsi yang sangat penting dalam membentuk karakter dan iman peserta didik, serta ikut aktif dalam mengembangkan pelayanan gereja.

KESIMPULAN

Pelayanan adalah kegiatan yang bertujuan untuk membantu menyiapkan atau mengurus apa yang diperlukan orang lain. Guru PAK adalah guru Pendidikan Agama Kristen yang bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik dalam bidang rohani, moral, sosial, dan intelektual. Dalam pelayanannya, guru PAK juga diharapkan untuk membentuk karakter siswa, mengajarkan kebenaran Firman Tuhan secara kreatif, serta memainkan peran dalam mengarahkan siswa untuk mengubah karakter yang lebih baik. Tugas dan tanggung jawab guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam panggilannya: mendidik, mengajar, membimbing, membentuk karakter, menjadi votifator, membaca kkekreativitas, menjaga hidup.

DAFTAR PUSTAKA

Alkitab, Lembaga Alkitab Indonesia

Boehlke, R. 2003, Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek pendidikan Agama Kristen. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Homrighausen, E.G. dan Enklaar, I.H. 2013. Pendidikan Agama Kristen. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

<https://www.perplexity.ai/search/peranan-guru-PAK-HuYzAKaaQIyBTJF9ZBfkgw?s=c#9b169a20-3217-4084-a057-60ecc441902e>

Kristianto, Paulus Lilik. 2008. Prinsip & Praktik Pendidikan Agama Kristen. Yogyakarta: Andi Offset