

**MENINGKATKAN MINAT MEMBACA PADA ANAK USIA DINI MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR DI TK NEGERI PEMBINA
PEMATANG RAYA**

**Rida Gultom, Jansen Surya Aruan, Lisdayani Simamora, Kurnia Novita Harianja,
Maria Best Napitupulu**

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Ridagultom1@gmail.com

Jansenaruan12@gmail.com

Lisdayanisimamora3@gmail.com

Kurnianovita648@gmail.com

Marianapitupulu953@gmail.com

Abstrak

Metode penelitian ini menggunakan metode literatur dengan menggunakan pendekatan kepustakaan. penelitian yang dilakukan di TK Negeri Pembina Pematang Raya. Penelitian menemukan bahwa penggunaan gambar dapat membantu menyampaikan materi secara konkrit sehingga memudahkan anak dalam memahaminya. Penelitian juga menemukan bahwa bercerita dengan gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar, seperti bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, bekerja sama, dan bercerita.

Kata kunci : Metode Literatur, bercerita, gambar

PENDAHULUAN

Salah satu layanan pendidikan anak usia dini yang semakin diminati sekarang ini adalah lembaga TK (Taman kanak-kanak) yang melaksanakan model pembelajaran bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain, tetapi metode tersebut tidak sepenuhnya dapat menarik minat anak dalam belajar karena masing-masing anak usia dini memiliki karakteristik yang berbeda dalam menghadapi suatu pembelajaran.

Melalui TK anak-anak juga dapat belajar dan bekerja sama dalam kegiatan bermain dengan orang-orang diluar lingkungan rumah terutama dengan anak-anak yang umurnya sebaya. Oleh karena itu peranan TK sangat penting dalam menumbuhkan kembangkan potensi anak didiknya. Namun demikian kebanyakan lembaga TK kurang perhatian terhadap anak didiknya mengenai apa yang menjadi kebutuhan dan minat mereka,

sehingga berdampak pada cara belajar anak didik tersebut. Untuk mewujudkan proses pembelajaran pada anak TK maka pemilihan metode belajar secara tepat oleh pendidik menentukan arah pembelajaran itu sendiri. Salah satu metode yang dapat digunakan dan dapat berlaku secara umum untuk anak TK adalah metode bercerita.

Pada usia dini, minat baca sebaiknya distimulus sejak dini karena merupakan periode emas dalam perkembangan otak manusia. Upaya meningkatkan minat baca pada anak usia dini di TK dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai cara dan berbagai media, salah satunya adalah dengan menggunakan buku cerita bergambar.

Buku cerita bergambar dapat merangsang tumbuhnya minat baca pada anak, yang dimulai dari mengambil, melihat, dan membaca. Selain itu, orangtua juga harus memperlihatkan kepada anak secara rutin aktivitas membaca di depan anak untuk meningkatkan minat membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. Oleh karena itu, metode bercerita dengan gambar dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan minat membaca pada anak usia dini di TK Negeri Pembina Pematang Raya.¹

METODE

Metode penelitian ini menggunakan metode literatur dengan menggunakan pendekatan kepustakaan. Penelitian kepustakaan merupakan suatu jenis penelitian yang digunakan dalam pengumpulan informasi dan data secara mendalam melalui berbagai literatur, buku, jurnal, dan majala referensi lainnya, sebagai hasil penelitian sebelumnya yang relevan untuk mendapatkan informasi (jawaban) dan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti.

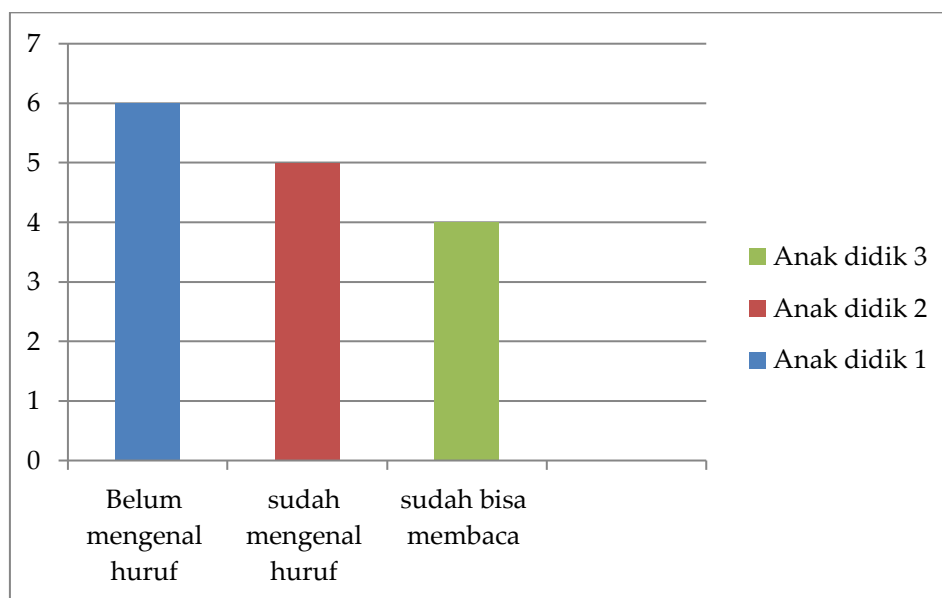
HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Tabel 1. Sebelum dilaksanakan kegiatan anak ceria di TK Negeri Pembina Pematang raya

No	Nama	Keterangan
1.	Alif yohannes	Belum mengenal huruf
2.	Arga verwando purba	Belum mengenal huruf
3.	Berly elclasito purba	Belum mengenal huruf

¹ Kusuma, A. W., dan Sari, D.P (2020). Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Minat Baca Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(1), 1-8.

4.	Arsen gracio purba	Belum mengenal huruf
5.	Andrew silalahi	Belum mengenal huruf
6.	Edward davidson tambunan	Belum mengenal huruf
7.	Daniel purba	Sudah mengenal huruf
8.	Felicya purba	Sudah mengenal huruf
9.	Jon risdo saragi	Sudah mengenal huruf
10.	Joki naro saragi	Sudah mengenal huruf
11.	Gabrian sabarjon ambarita	Sudah mengenal huruf
12.	Daniel haposan purba	Sudah bisa membaca
13.	Permata sari sitanggang	Sudah bisa membaca
14.	Robby ramadhan purba	Sudah bisa membaca
15.	Yoseline devanine saragih	Sudah bisa membaca



Keterangan :

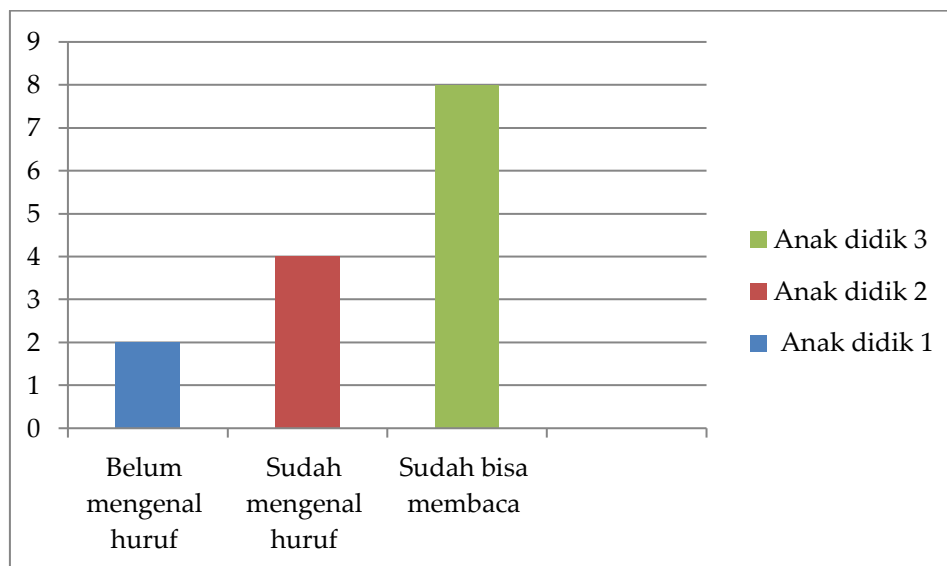
Anak yang belum mengenal huruf : 6 orang

Anak yang sudah mengenal huruf : 5 orang

Anak yang sudah bisa memmbaca : 4 orang

Tabel 2. Setelah di laksanakan kegiatan anak ceria di TK Negeri Pembina Pematang raya

No	Nama	Keterangan
1.	Alif yohannes	Telah mengenal huruf
2.	Arga verwando purba	Telah mengenal huruf
3.	Berly elclasito purba	Belum mengenal huruf
4.	Arsen gracio purba	Belum mengenal huruf
5.	Andrew silalahi	Telah mengenal huruf
6.	Edward davidson tambunan	Telah mengenal huruf
7.	Daniel purba	Sudah bisa membaca
8.	Felicya purba	Sudah bisa membaca
9.	Jon risdo saragi	Sudah bisa membaca
10.	Joki naro saragi	Sudah bisa membaca
11.	Gabrian sabarjon ambarita	Sudah bisa membaca
12.	Daniel haposan purba	Sudah bisa membaca
13.	Permata sari sitanggang	Sudah bisa membaca
14.	Robby ramadhan purba	Sudah bisa membaca
15.	Yoseline devanine saragih	Sudah bisa membaca



Keterangan :

Anak yang belum mengenal Huruf : 2 orang

Anak yang sudah mengenal huru : 4 orang

Anak yang sudah bisa membaca : 8 orang

HASIL

Dari kedua grafik diatas mendapatkan hasil bahwasanya dari awal melaksanakan kegiatan anak ceria sampai akhir, ada beberapa masalah atau hambatan. Contohnya seperti hampir setengah anak TK tersebut yang belum mengenal huruf dan belum bisa membaca setelah dilaksanakannya program anak ceria ini. Sangat berdampak positif bagi anak TK tersebut. Sebelumnya setengah dari anak TK itu belum mengenal huruf setelah kami memberikan pengajaran melalui metode bercerita dengan menggunakan media gambar. beberapa orang anak mengalami perkembangan yang cukup baik yaitu dengan berkurangnya anak yang belum bisa mengenal huruf huruf, serta bertambahnya anak yang sudah bisa membaca.

PEMBAHASAN

Meningkatkan minat membaca padat anak usia dini melalui metode bercerita dengan gambar di Tk Negeri Pembina Pemata Raya merupakan penelitian yang dilakukan oleh Para Pengembang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat membaca padat anak usia dini dengan menggambarkan gambar dan bercerita tentang peristiwa yang menarik dalam sejarah Indonesia, seperti Tk Negeri Pembina Pematang Raya. Dalam konteks penelitian ini, metode bercerita dengan gambar merupakan salah satu strategi yang digunakan untuk meningkatkan minat membaca padat anak usia dini. Hal ini dilakukan dengan menggambarkan gambar dan bercerita tentang peristiwa yang menarik dalam sejarah Indonesia, seperti TK Negeri Pembina Pematang Raya, yang akan menarik perhatian anak usia dini dan mendorong mereka untuk lebih termotivasi dalam membaca.²

Dari hasil penelitian yang dilakukan, sebenarnya, metode bercerita dengan gambar memberikan efek yang positif dalam meningkatkan minat membaca padat anak usia dini. Anak usia dini yang terlibat dalam penelitian ini menunjukkan minat yang tinggi ³ dalam membaca padat setelah metode bercerita dengan gambar diadopsi. Selain itu, metode bercerita dengan gambar juga memberikan efek positif dalam meningkatkan kesadaran

² Akanda, R. H., Hoq, I. A., & Hasan, R. (2013). Peningkatan Minat Membaca pada Siswa. Jurnal Pendidikan, 33(2), 70-80.

³ Akanda, R. H., Hoq, I. A., & Hasan, R. (2013). Peningkatan Minat Membaca pada Siswa. Jurnal Pendidikan, 33(2), 70-80.

dan pemahaman anak usia dini tentang peristiwa dan gejala tertentu dalam sejarah Indonesia, seperti Tk Negeri Pembina Pematang Raya. Sejumlah anak usia dini yang terlibat dalam penelitian ini menunjukkan kesadaran yang tinggi tentang peristiwa yang diberitahkan dalam padat yang diberikan. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa metode bercerita dengan gambar efektif dalam meningkatkan minat membaca padat anak usia dini dan meningkatkan kesadaran dan pemahaman mereka tentang sejarah Indonesia, seperti Tk Negeri Pembina Pematang Raya.

Manfaat dari metode bercerita dengan gambar dalam meningkatkan minat membaca pada anak usia dini

Metode bercerita dengan gambar memiliki beberapa manfaat dalam meningkatkan minat membaca pada anak usia dini, seperti yang ditunjukkan dalam hasil penelitian dan pengalaman praktis:

- **Meningkatkan minat membaca:** Penelitian yang menggunakan metode bercerita dengan gambar menunjukkan bahwa anak usia dini yang menggunakan metode ini memiliki minat membaca yang lebih tinggi. Hal ini disebabkan oleh interaksi antara gambar dan teks yang menarik perhatian anak, sehingga mereka lebih tertarik untuk membaca dan menyelamatkan cerita.
- **Mengembangkan keterampilan visual:** Penggunaan metode bercerita dengan gambar juga berguna dalam mengembangkan keterampilan visual pada anak usia dini. Melalui kegiatan bercerita, anak dapat belajar mengenali dan memahami hubungan antara gambar dan teks, serta mengembangkan kemampuan untuk menyajikan informasi secara visual.
- **Meningkatkan kemampuan bahasa:** Metode bercerita dengan gambar juga dapat membantu meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini. Hal ini disebabkan oleh interaksi antara bahasa katadan dan bahasa gambar, yang memungkinkan anak untuk mengerti dan memahami konteks cerita yang diberikan.
- **Mengembangkan empati dan komunikasi:** Metode bercerita dengan gambar juga dapat membantu mengembangkan empati dan keterampilan komunikasi pada anak usia dini. Melalui kegiatan bercerita, anak dapat belajar mengenali emosi dan hubungan orang lain, serta mengembangkan keterampilan komunikasi dalam menyampaikan pesan secara efektif.

DAMPAK

Metode bercerita dengan gambar dapat memiliki dampak positif dan negatif dalam meningkatkan minat membaca pada anak usia dini.

Beberapa dampak positifnya : termasuk meningkatkan imajinasi, konsentrasi, dan pemahaman bahasa.

dampak negatif : seperti ketergantungan pada gambar dan kurangnya pengembangan keterampilan membaca secara verbal. Penting untuk memperhatikan variasi metode pembelajaran untuk memastikan perkembangan yang seimbang. ⁴

KESIMPULAN

Meningkatkan minat membaca pada anak usia dini melalui metode bercerita dengan gambar di TK Negeri Pembina Jekan Raya merupakan perhatian yang diberikan kepada anak usia dini untuk meningkatkan minat membaca dan mengembangkan keterampilan visual, Mendengarkan, dan Pemahaman. Metode bercerita dengan gambar membantu anak memperoleh pemahaman langsung tentang materi yang dibahas, membuat konteks pembelajaran lebih menarik dan mudah diikuti.

DAFTAR PUSTAKA

- Akanda, R. H., Hoq, I. A., & Hasan, R. (2013). Peningkatan Minat Membaca pada Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 70-80.
- Nawarathne, S. R., & Tarigan, R. (2002). Peningkatan Minat Membaca pada Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 34(1), 35-40.
- Rosidi, S. (1983). Meningkatkan Minat Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 27(1), 77-80.
- Wulandari, D.A., dan Sari, D.P. (2021) Efektivitas Metode Bercerita dengan Gambar dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10 (1), 1-8

⁴ Wulandari, D.A., dan Sari, D.P. (2021) Efektivitas Metode Bercerita dengan Gambar dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10 (1), 1-8