

**PERKEMBANGAN PSIKOLOGI PADA ANAK-ANAK, REMAJA DAN DEWASA  
AKHIR DI DESA LAU SOLU**

**Dorlan Naibaho**  
**Gusti Wanlinga Andialin Tamba**  
**Sanny Hornovalyta Sinaga**  
**Meyke Joice Tresia Rajagukguk**  
Institut Agama Kristen Negeri Tarutung  
[Dorlannaibaho4@gmail.com](mailto:Dorlannaibaho4@gmail.com), [gustitamba20@gmail.com](mailto:gustitamba20@gmail.com),  
[sannyhornovalytsinaga8@gmail.com](mailto:sannyhornovalytsinaga8@gmail.com), [meykerajagukguk@gmail.com](mailto:meykerajagukguk@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan psikologi individu dalam berbagai tahapan kehidupan seperti anak-anak, remaja, dan dewasa madya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan cara melakukan wawancara terhadap narasumber. Dari hasil wawancara pada narasumber yang dalam fase anak-anak kami menyimpulkan bahwa mereka belum mencapai tahap matang atau dewasa sehingga perkembangan anak mengacu rangkaian perubahan fisik bahasa, pikiran dan emosional yang terjadi pada diri seorang anak dan selama proses ini seorang anak berkembang dengan ketergantungan pada orang tua dan lingkungan sekitar. Sebaliknya, masa remaja ditandai masa transisi dari masa kanak - kanak ke dewasa baik ditinjau dari faktor psikis maupun fisik. Pertumbuhan remaja berpengaruh besar pada perkembangan jiwa remaja dan perkembangan tubuh dan fisik. Sedangkan, pada masa dewasa madya kemampuan untuk menentukan diri sendiri, kemampuan untuk mempertahankan kewaspadaan dan kesadaran serta mengelola emosi dan proses berfikir.

Kata kunci : psikologi, anak, remaja

**PENDAHULUAN**

Psikologi perkembangan merupakan sebuah studi yang mempelajari secara sistematis perkembangan perilaku manusia baik secara ontogeny, yaitu mempelajari struktur jasmani, perilaku maupun fungsi mental manusia sepanjang rentang hidupnya dari masa konsepsi hingga menjelang akhir hayat. Berikut adalah penjelasan lebih lengkap tentang bagian-bagian tersebut beserta tugas dalam perkembangannya:

a. Anak-anak

Tahap usia ini disebut juga sebagai usia kelompok (gang- age), di mana anak mulai mengalihkan perhatian dan hubungan intim dalam keluarga ke kerjasama antar teman dan sikap-sikap terhadap kerja atau belajar. Dengan memasuki S.D. salah satu hal penting

yang perlu dimiliki anak adalah kematangan sekolah, tidak saja meliputi kecerdasan dan ketrampilan motorik, bahasa, tetapi juga hal lain seperti dapat menerima otoritas tokoh lain di luar orangtuanya, kesadaran akan tugas, patuh pada peraturan dan dapat mengendalikan emosi-emosinya.

Pada masa anak sekolah ini, anak-anak membandingkan dirinya dengan teman-temannya di mana ia mudah sekali dihinggapi ketakutan akan kegagalan dan ejekan teman. Bila pada masa ini ia sering gagal dan merasa cemas, akan tumbuh rasa rendah diri, sebaliknya bila ia tahu tentang bagaimana dan apa yang perlu dikerjakan dalam menghadapi tuntutan masyarakatnya dan ia berhasil mengatasi masalah dalam hubungan teman dan prestasi sekolahnya, akan timbul motivasi yang tinggi terhadap karya dengan lain perkataan terpuuklah "industry".

#### b. Remaja

Masa remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Perubahan ini tidak hanya disebabkan oleh faktor psikis, namun juga faktor fisik. Padahal, perubahan fisik yang terjadi merupakan tanda utama pertumbuhan. Di antara perubahan fisik, pertumbuhan remaja mempunyai pengaruh yang paling besar terhadap perkembangan intelektual remaja, yaitu perkembangan jasmani dan rohaninya. Menurut Sarlito (1994, hlm. 51-52), perubahan fisik yang terjadi pada remaja adalah sebagai berikut:

##### 1. Perkembangan pada remaja wanita:

- Pertumbuhan tulang-tulang(badan menjadi tinggi), anggota badan menjadi panjang.
- Tumbuh buluh di are tertentu
- Mengalami menstruasi
- Mencapai pertumbuhan tinggi badan yang maksimal setiap tahun

##### 2. Perkembangan pada remaja laki-laki

- Tumbuhnya jakun
- Terjadinya perubahan suara
- Tumbuhnya buluh di area tertentu

Selain itu, masa remaja juga masa yang ditandai dengan keinginan untuk menemukan identitas diri.Hal ini didorong oleh keinginan untuk menonjol dan dikenal oleh orang lain melalui aktivitas yang aktif.

Dewasa Madya

Dewasa madya adalah masa perkembangan individu yang melakukan penyesuaian diri secara mandiri terhadap kehidupan dan harapan sosial. Pada masa ini, individu telah mampu menentukan diri sendiri dan memiliki kemampuan untuk mempertahankan kewaspadaan dan kesadaran serta mengelola emosi dan proses berfikir. Masa dewasa madya biasanya terjadi antara usia 40-60 Tahun dan ditandai dengan perubahan pada ciri jasmani dan perilaku baru, seperti perubahan keperkasaan pada pria dan penurunan keterampilan fisik pada beberapa orang.

Tugas perkembangan masa dewasa madya:

- Menerima dan menyesuaikan diri terhadap perubahan fisik
- Membantu remaja menjadi orang dewasa yang bertanggung jawab dan bahagia
- Menghargai pasangan sebagai person
- Mencapai prestasi dalam karir
- Mengembangkan kegiatan waktu senggang yang sesuai
- Mencapai tanggung jawab social dan warga Negara secara penuh

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu wawancara sebagai metode pengumpulan data. Wawancara merupakan suatu proses pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada pihak yang diwawancarai ( narasumber). Narasumber yang di wawancaraiterdiri dari tiga yaitu pada anak-anak ( 9 Tahun ), Remaja ( 17 Tahun ), Dewasa Madya( 42 Tahun )

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Narasumber 1 : Seyba Sitompul

Tempat/Tanggal lahir : Lau Solu,12 April 2015

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 9 Tahun

Alamat : Lau Solu

### **Hasil Wawancara**

#### **1. Apa kegiatan yang kamu sukai?**

- ⇒ Kegiatan yang saya sukai adalah bermain bersama teman-teman disekolah dan dirumah seperti bermain sepeda dan putek umpet.

## **2. Siapa nama teman yang kamu sukai?**

⇒ Teman yang saya sukai bernama Diana dan Lisa. Saya suka berteman dengan mereka karena mereka sangat asik di ajak bermain.

## **3. Mata pelajaran apa yang kamu sukai dan guru mata pelajaran apa yang kamu sukai?**

⇒ Saya menyukai mata pelajaran Agama karena belajar agama sangat menyenangkan dan juga gurunya sangat baik.

Narasumber 2 : Gisella Panjaitan

Tempat/Tanggal lahir : Perbulan, 23 Agustus 2007

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 17 Tahun

Alamat : Perbulan

### **Hasil Wawancara**

#### **1. Mata pelajaran apa yang kamu sukai?**

⇒ Mata pelajaran yang saya sukai adalah matematika, karena saya senang dengan hal yang berkaitan dengan hitung-hitungan

#### **2. Apa yang ingin kamu capai dimasa depan?**

⇒ Saya ingin menjadi seorang guru, karena menurut saya menjadi seorang guru sangat bermanfaat bagi banyak orang, dan saya ingin menjadi orang yang dapat menginspirasi orang lain melalui pengajaran dan pekerjaan guru.

#### **3. Apakah kamu memiliki tanggung jawab terhadap keluarga dan bagaimana kamu melakukan tanggung jawab tersebut?**

⇒ Tanggung jawab saya sebagai anak didalam keluarga adalah membantu pekerjaan rumah. Adapun pekerjaan yang saya lakukan dirumah yaitu mencuci piring, menjemur kain, menyapu rumah, menggosok baju, dan saya melakukannya itu setiap hari dan tidak bersungut-sungut.

Narasumber 3 : Nelli Sinaga

Tempat/Tanggal lahir : Batam, 13 Juni 1982

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 42 Tahun

Alamat : Lau Solu

### **Hasil Wawancara**

### **1. Apa yang Anda lakukan untuk menjaga kesehatan dan kebugaran fisik?**

⇒ Saya menjaga kesehatan dan kebugaran fisik dengan cara berolahraga, tidak makan sembarangan dan mengelola fikiran saya agar tidak stress.

### **2. Apakah anda merasakan adanya dampak dari perubahan fisik pada kehidupan sehari-hari?**

⇒ Saya merasakan adanya dampak dari perubahan fisik saya yaitu saya tidak bisa lagi bekerja terlalu berat.

### **3. Kegiatan apa yang anda sukai?**

⇒ Saya suka pergi ke ladang meskipun tidak banyak pekerjaan yang saya lakukan disana.

## **KESIMPULAN**

Dari hasil wawancara pada narasumber yang dalam fase anak-anak kami menyimpulkan bahwa mereka belum mencapai tahap matang atau dewasa sehingga perkembangan anak mengacu rangkaian perubahan fisik bahasa, pikiran dan emosional yang terjadi pada diri seorang anak dan selama proses ini seorang anak berkembang dengan ketergantungan pada orang tua dan lingkungan sekitar. Sebaliknya, masa remaja ditandai masa transisi dari masa kanak - kanak ke dewasa baik ditinjau dari faktor psikis maupun fisik. Pertumbuhan remaja berpengaruh besar pada perkembangan jiwa remaja dan perkembangan tubuh dan fisik. Sedangkan, pada masa dewasa madya kemampuan untuk menentukan diri sendiri, kemampuan untuk mempertahankan kewaspadaan dan kesadaran serta mengelola emosi dan proses berfikir.

## **DOKUMENTASI**





## **DAFTAR PUSTAKA**

Hari,C.(2012).Psikologi Perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak akhir.Kencana.

Jahja,Y.(2011).Psikologi Perkembangan.Kencana.

Mulyatiningsih,R.(2004).Bimbingan pribadi sosial.Jakarta.

Singgih,G.(2008).Psikologi Perkembangan anak dan remaja.Jakarta: Gunung Mulia.