

SUPERVISI PENDIDIKAN : KAJIAN KONSEPTUAL TERHADAP PERAN DAN RELEVANSINYA DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN

Muhammad Hasan Basari

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung Jabar Indonesia

basarihasan.1966@upi.edu

Hilda Ainun Sifa

Universitas Islam Depok (UID) Depok Jabar Indonesia

hildaainunsifa2113@gmail.com

Bunga Hatti Imanni

Universitas Islam Depok (UID) Depok Jabar Indonesia

[bungahatti22@gmail.com](mailto:bunghatti22@gmail.com)

Justika

Universitas Islam Depok (UID) Depok Jabar Indonesia

Justika0509@gmail.com

Syarifah Nuraini

Universitas Islam Depok (UID) Depok Jabar Indonesia

syarifahnuraini03@gmail.com

Abstrak

Supervisi dalam dunia pendidikan memegang peran penting dalam memperbaiki kualitas pengajaran dan pembelajaran. Proses supervisi bertujuan untuk memberikan bimbingan, mengevaluasi, serta memberikan dukungan kepada para guru agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang sudah ditentukan. Supervisi yang efektif merupakan salah satu pilar utama dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas serta memberikan dampak positif terhadap perkembangan siswa dan kemajuan pendidikan secara keseluruhan. Supervisi bukan hanya mencakup pengawasan, tetapi juga evaluasi dan observasi terhadap berbagai aspek dalam kegiatan pendidikan. Makalah ini bertujuan untuk mengkaji tentang konsep dasar supervisi Pendidikan terhadap peran dan relevansinya dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Makalah ini menggunakan metode studi pustaka dengan cara mengumpulkan literatur (materi terkait) yang bersumber dari buku, jurnal, dan sumber lainnya. Metodologi yang digunakan meliputi pemeriksaan menyeluruh, analisis, dan sintesis berbagai sumber ilmiah yang berkaitan dengan supervisi pendidikan. Temuan ini menyoroti bahwa supervisi pendidikan adalah proses yang disengaja yang bertujuan untuk memberikan dukungan profesional kepada pendidik, sehingga mendorong perbaikan dalam proses peningkatan mutu pembelajaran.

Kata kunci: Supervisi Pendidikan, Konsep Dasar Supervisi Pendidikan, Peran Supervisi, Peningkatan Mutu Pembelajaran.

Abstract

Supervision in education plays a crucial role in improving the quality of teaching and learning. The supervision process aims to provide guidance, evaluation, and support to teachers so they can achieve predetermined educational goals. Effective supervision is a key pillar in achieving quality educational goals and has a positive impact on student development and overall educational progress. Supervision encompasses not only monitoring but also evaluation and observation of various aspects of educational activities. This paper aims to examine the basic concepts of educational supervision and its role and relevance in improving the quality of learning. This paper utilizes a literature review method by collecting literature (related materials) from books, journals, and other sources. The methodology employed includes a thorough examination, analysis, and synthesis of various scientific sources related to educational supervision. These findings highlight that educational supervision is a deliberate process aimed at providing professional support to educators, thereby encouraging improvements in the learning quality process.

Keywords: Educational Supervision, Basic Concepts of Educational Supervision, Role of Supervision, Improving the Quality of Learning.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan kemajuan sebuah bangsa, dan kualitas para guru adalah bagian utama dari pendidikan yang baik. Di Indonesia, supervisi pendidikan bertugas untuk meningkatkan kemampuan guru dan membuat proses belajar lebih efektif. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, praktik supervisi masih menghadapi berbagai masalah yang menghalangi pencapaian tujuan tersebut. Supervisi juga tidak hanya berupa jumlah, tetapi mencakup iklim kolaboratif di sekolah. Supervisi tidak hanya dipandang sebagai kewajiban rutin, tetapi juga sebagai strategi pengembangan sumber daya manusia pendidikan. Oleh karena itu, peningkatan kapasitas supervisor dan penguatan kebijakan pendidikan berbasis mutu menjadi langkah penting dalam memaksimalkan fungsi supervisi pendidikan di Indonesia.

Dalam konteks perubahan dinamika pendidikan saat ini, peran pengawas atau supervisor pendidikan semakin krusial untuk memastikan setiap proses pembelajaran berjalan efektif serta sesuai dengan standar yang diharapkan. Teori-teori supervisi yang muncul sejak awal abad ke-20 hingga perkembangan praktik supervisi kontemporer telah memberikan dasar konseptual yang kuat bagi para pendidik, pengawas, serta pemangku kebijakan. Selain itu, peran mutu proses pembelajaran merupakan hal yang sangat fundamental dan sentral dalam peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan. Mutu proses pembelajaran tidak hanya terbatas pada manusia, tetapi juga mencakup objek dan benda-benda lain yang terkait.

Dalam upaya mewujudkan mutu pendidikan dan mutu pembelajaran, peran sektor

pengawas sekolah sangat penting. Pentingnya supervisi pengawas sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran tidak bisa diabaikan. Pengawas sekolah memegang peran krusial dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui supervisi pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi pustaka (library research). Artinya, penelitian dilakukan dengan membaca dan menganalisis sumber-sumber tertulis yang berkaitan dengan supervisi pendidikan. Sumber utama yang digunakan meliputi buku tentang supervisi pendidikan, jurnal ilmiah, artikel penelitian dan sumber lain yang relevan dengan pembahasan supervisi pendidikan. Teknik Pengumpulan Data, data dikumpulkan dengan cara: mengumpulkan berbagai literatur, membaca isi sumber secara mendalam, mencatat informasi penting yang berhubungan dengan konsep supervisi, peran, dan relevansinya dalam mutu pembelajaran. Teknik Analisis Data, Analisis data dilakukan melalui peneliti mengumpulkan data dari buku, jurnal, dan artikel yang membahas supervisi pendidikan. Semua sumber dipilih karena relevan dengan topik pengertian supervisi pendidikan, peran supervisi, implementasi supervisi, dampak supervisi terhadap mutu pembelajaran. Setiap sumber dibaca dengan teliti untuk menemukan penjelasan yang berkaitan dengan konsep supervisi pendidikan, peran supervisi, dan pengaruhnya terhadap mutu pembelajaran.

KAJIAN PUSTAKA

Konsep Dasar Supervisi Pendidikan

Supervisi pendidikan secara etimologis berasal dari kata supervision yang berarti pengawasan. Namun dalam konteks pendidikan, maknanya lebih luas sebagai bimbingan, bantuan dan pembinaan profesional terhadap guru agar proses pembelajaran berjalan efektif. Purwanto (2010) menjelaskan bahwa supervisi merupakan segala bentuk bantuan dari pemimpin sekolah untuk mengembangkan kemampuan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Supervisi mencakup bimbingan dalam pemilihan metode mengajar, penggunaan media, serta penilaian proses pembelajaran. Priansa (2017) menambahkan bahwa supervisi adalah aktivitas pembinaan terencana untuk meningkatkan kinerja guru. Dengan demikian, supervisi bukan hanya mengawasi, tetapi juga membimbing, memberi umpan balik, serta membantu guru memecahkan masalah pembelajaran. Syafaruddin dkk. (2017) menekankan

bahwa supervisi menargetkan peningkatan profesionalitas guru melalui proses observasi, evaluasi, dan tindak lanjut. Selain itu, supervisi pendidikan juga melibatkan penilaian program sekolah dan kebijakan pembelajaran untuk memastikan kesesuaian dengan standar pendidikan nasional. Naima dkk. (2023) menyatakan bahwa supervisor bertugas memberikan dukungan dan saran kepada guru agar pembelajaran menjadi lebih efektif.

Perkembangan Pemikiran dan Penelitian Sebelumnya

Pemikiran tentang supervisi pendidikan telah berkembang dari model pengawasan tradisional menuju model pembinaan yang lebih humanis dan kolaboratif. Sejak awal abad ke-20, perkembangan teori supervisi mulai bergerak dari konsep “mencari kesalahan guru” menuju pendekatan pembinaan profesional (Sartati & Jamilus, 2025). Supervisi modern menekankan kolaborasi, refleksi, dan pengembangan kompetensi guru. Beberapa penelitian dalam dokumen menunjukkan pergeseran fokus supervisi, antara lain: Penelitian Rifda Ramadina dkk. (2023) menemukan bahwa supervisi berpengaruh penting terhadap mutu mengajar, terutama ketika kepemimpinan sekolah mendukung supervisi berkelanjutan.

Relevansi dan Tantangan Implementasi

Supervisi pendidikan sangat relevan untuk meningkatkan kualitas guru, sekolah, dan proses pembelajaran secara keseluruhan. Supervisi yang efektif dapat: Meningkatkan kompetensi guru melalui pembinaan, observasi kelas, dan pelatihan profesional (Ramadina dkk., 2023). Memperbaiki kualitas pembelajaran, karena guru memperoleh panduan untuk mengembangkan metode, strategi, dan media belajar (Priansa, 2017). Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, karena supervisor mengidentifikasi kebutuhan sekolah (Yusrina, 2019). Menguatkan kepemimpinan sekolah, sehingga budaya mutu dapat diterapkan secara konsisten (Yuni Aprilianti dkk., 2023).

Sintesis dan Implikasi

Berdasarkan kajian literatur, dapat disintesis bahwa: Supervisi pendidikan merupakan proses pembinaan profesional yang berfungsi meningkatkan kualitas pengajaran, guru, dan sekolah. Pemikiran supervisi telah berkembang ke arah yang lebih kolaboratif dan berorientasi pembinaan, bukan kontrol. Penelitian sebelumnya konsisten menunjukkan bahwa supervisi berdampak positif terhadap mutu pembelajaran, kepemimpinan sekolah, dan kualitas profesional guru. Namun, implementasi supervisi masih menghadapi tantangan, terutama kompetensi supervisor, budaya sekolah, dan keterbatasan fasilitas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian Supervisi Pendidikan

Supervisi secara etimologis berasal dari bahasa Inggris “to supervise” atau mengawasi. Menurut Merriam Webster’s Colligate Dictionary disebutkan bahwa supervisi merupakan “A critical watching and directing”. Supervisi ialah suatu aktivitas pembinaan yang direncanakan untuk membantu para guru dan pegawai sekolah lainnya dalam melakukan pekerjaan secara efektif. Manullang menyatakan bahwa supervisi merupakan proses untuk menerapkan pekerjaan apa yang sudah dilaksanakan, menilainya dan bila perlu mengoreksi dengan maksud supaya pelaksanaan pekerjaan sesuai dengan rencana semula. Supervisi merupakan usaha memberi pelayanan agar guru menjadi lebih profesional dalam menjalankan tugas melayani peserta didik.

Kata “Supervisi” diadopsi dari bahasa Inggris “supervision” yang berarti pengawasan atau ke pengawasan. Orang yang melaksanakan pekerjaan supervisi disebut supervisor. Supervisi adalah sebagai bantuan dan bimbingan kepada guru dalam bidang instruksional, belajar, dan kurikulum dalam usahanya untuk mencapai tujuan sekolah. Supervisi adalah segala bantuan dari para pemimpin sekolah, yang tertuju kepada perkembangan kepemimpinan guru-guru dan personel sekolah lainnya di dalam mencapai tujuan-tujuan pendidikan. Berupa dorongan, bimbingan, dan kesempatan bagi pertumbuhan keahlian serta kecakapan guru-guru, seperti bimbingan dalam usaha dan pelaksanaan pembaharuan dalam pendidikan dan pengajaran, pemilihan alat-alat pelajaran dan metode-metode mengajar yang lebih baik, cara-cara penilaian yang sistematis terhadap fase seluruh proses pengajaran, dan sebagainya. Supervisi pendidikan adalah proses yang dilakukan oleh seorang supervisor untuk membantu meningkatkan kualitas belajar dan mengajar di sebuah lembaga pendidikan. Proses ini dilakukan dengan cara mengobservasi, mengevaluasi, memberikan dukungan dan masukan, serta membimbing para guru dan siswa agar pembelajaran menjadi lebih efektif. Selain itu, supervisi pendidikan juga melibatkan penilaian terhadap program dan kebijakan pendidikan yang diterapkan di sekolah atau institusi pendidikan lainnya.

Peran Supervisi Pendidikan

Peran supervisi pendidikan sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sebuah institusi. Secara umum, peranannya dapat dibagi menjadi beberapa aspek, yaitu :

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran

Salah satu peran utama supervisi pendidikan adalah mempromosikan kualitas pembelajaran. Hal ini dilakukan dengan memberikan dukungan serta umpan balik kepada para pendidik dan siswa dalam rangka meningkatkan efektivitas pembelajaran. Kualitas pembelajaran tidak hanya mencakup orang, tetapi juga obyek dan benda-benda lain dalam lingkungan pendidikan. Supervisi pendidikan tidak hanya sekedar memberikan dukungan dan umpan balik, tetapi juga melibatkan penilaian kinerja pendidik dan siswa, pemantauan pelaksanaan pembelajaran, serta memberikan bimbingan dan saran untuk perbaikan yang diperlukan.

2. Meningkatkan pengembangan profesional pendidik

Supervisor pendidikan bertanggung jawab untuk memfasilitasi pengembangan profesional para pendidik di institusi pendidikan. Dengan demikian, supervisor pendidikan memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi pengembangan profesional para pendidik di institusi pendidikan.

3. Memastikan kepatuhan terhadap kebijakan Pendidikan

Peran supervisi pendidikan juga mencakup tanggung jawab dalam mengawasi praktik pemasaran pendidikan, memastikan bahwa institusi pendidikan mematuhi kebijakan pendidikan yang telah ditetapkan oleh pemerintah atau lembaga terkait. Selain itu, supervisi pendidikan juga memberikan evaluasi dan umpan balik terkait tingkat kepatuhan institusi pendidikan terhadap kebijakan pendidikan, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan bila diperlukan.

4. Meningkatkan kinerja institusi Pendidikan

Dengan melakukan evaluasi yang menyeluruh dan memberikan saran untuk peningkatan, supervisi pendidikan dapat membantu sekolah atau lembaga pendidikan agar lebih optimal dalam menjalankan tugasnya dan meningkatkan keberhasilan proses pembelajaran. Selain itu, hal ini juga dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan, sehingga mendorong siswa lebih aktif mengikuti pendidikan dan masyarakat lebih mendukung. Dengan adanya evaluasi dan saran dari supervisi pendidikan, lembaga pendidikan dapat memperbaiki kekurangan dan memperkuat kelebihannya dalam beroperasi, sehingga meningkatkan kualitas dan nama baik lembaga pendidikan secara keseluruhan.

5. Meningkatkan efisiensi pengelolaan institusi Pendidikan

Supervisor pendidikan juga bertugas untuk meningkatkan cara pengelolaan institusi pendidikan lebih efisien. Dengan melakukan hal ini, supervisi pendidikan dapat berkontribusi

pada peningkatan efisiensi dan produktivitas institusi pendidikan secara keseluruhan. Secara keseluruhan, peran supervisi pendidikan sangat penting untuk memastikan bahwa institusi pendidikan dapat memberikan layanan pendidikan yang berkualitas dan efektif kepada para siswa, serta membantu meningkatkan kinerja institusi pendidikan secara keseluruhan. Hal ini juga dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan, sehingga mendorong siswa lebih aktif mengikuti pendidikan dan masyarakat lebih mendukung. Dengan adanya evaluasi dan saran dari supervisi pendidikan, lembaga pendidikan dapat memperbaiki kekurangan dan memperkuat kelebihannya dalam beroperasi, sehingga meningkatkan kualitas dan nama baik lembaga pendidikan secara keseluruhan.

6. Meningkatkan efisiensi pengelolaan institusi Pendidikan

Supervisor pendidikan juga bertugas untuk meningkatkan cara pengelolaan institusi pendidikan lebih efisien. Dengan melakukan hal ini, supervisi pendidikan dapat berkontribusi pada peningkatan efisiensi dan produktivitas institusi pendidikan secara keseluruhan. Secara keseluruhan, peran supervisi pendidikan sangat penting untuk memastikan bahwa institusi pendidikan dapat memberikan layanan pendidikan yang berkualitas dan efektif kepada para siswa, serta membantu meningkatkan kinerja institusi pendidikan secara keseluruhan.

Peran Supervisi Pengawas dalam Peningkatan Proses Pembelajaran

Pentingnya supervisi pengawas sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran tidak bisa diabaikan. Pengawas sekolah memiliki peran strategis sebagai "mata dan telinga" dinas pendidikan di lapangan, sekaligus sebagai pembimbing dan motivator bagi kepala sekolah dan guru. Berikut adalah beberapa alasan mengapa supervisi pengawas sekolah sangat penting:

1. Peningkatan Kompetensi Guru dan Kepala Sekolah

Salah satu peran utama pengawas sekolah adalah melakukan supervisi akademik dan manajerial. Ini mencakup penyusunan rencana pengajaran, memilih metode pembelajaran yang inovatif dan bervariasi, mengelola kelas secara efektif, hingga melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara komprehensif. Dengan demikian, pengawas membantu memastikan bahwa sistem dan tata kelola sekolah mendukung proses pembelajaran yang efektif.

2. Penjaminan Kualitas Standar Pendidikan

Pengawas sekolah bertugas mengawasi dan memastikan bahwa semua standar nasional pendidikan dijalankan dengan baik, seperti standar materi pelajaran, standar cara mengajar, standar kemampuan lulusan, serta standar penilaian.

3. Pendorong Inovasi dan Pengembangan Profesional Berkelanjutan

Melalui supervise, pengawas dapat memperkenalkan metode baru, pemanfaatan teknologi pendidikan, atau strategi pemecahan masalah yang efektif. Selain itu, populasi juga bukan sekadar jumlah, tetapi melibatkan pelatihan guru dan kepala sekolah serta fasilitasi program pengembangan profesional seperti Kelompok Kerja Guru (KKG), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), atau pelatihan internal sekolah.

4. Pemberian Umpan Balik yang Objektif dan Konstruktif

Pengawas sekolah menyediakan umpan balik yang objektif mengenai kinerja guru dan kepala sekolah. Umpan balik ini tidak hanya bersifat korektif (mencari kesalahan), tetapi juga konstruktif (memberikan solusi dan saran perbaikan). Hubungan yang kolegial dan setara antara pengawas dan guru/kepala sekolah penting untuk menciptakan suasana di mana pendidik merasa nyaman untuk berdiskusi, mengakui kelemahan, dan mencari solusi bersama.

5. Peningkatan Akuntabilitas dan Transparansi

Supervisi pengawas sekolah membantu meningkatkan akuntabilitas sekolah dan para pendidik terhadap mutu pendidikan. Dengan adanya monitoring dan evaluasi secara berkala, sekolah didorong untuk bertanggung jawab penuh atas kualitas layanan pendidikan yang mereka berikan. Ini juga berkontribusi pada transparansi proses pendidikan kepada masyarakat. Secara keseluruhan, supervisi pengawas sekolah adalah mekanisme penting untuk memastikan bahwa proses pembelajaran di sekolah berjalan efektif, efisien, dan berkualitas. Tanpa peran aktif pengawas, potensi permasalahan dalam pembelajaran bisa luput dari perhatian dan menghambat tercapainya tujuan pendidikan nasional. Pengawas sekolah memegang peran krusial dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui supervisi pembelajaran.

Relevansi dan Implementasi Supervisi Pendidikan

Pengawasan pendidikan dapat menjadi cara yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Berdasarkan penelitian Leady Syahreja, dipahami bahwa supervisi adalah salah satu komponen dari kegiatan administrasi pendidikan yang dilakukan oleh seorang pengawas yang memiliki kemampuan untuk mengamati dan mengawasi pekerjaan orang lain. Untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui supervisi, bukan hanya peran pengawas yang penting; hal ini juga melibatkan peran guru, serta peran individu dalam proses pendidikan, yang mencakup mendorong dan memotivasi siswa. Sebagai seorang pengawas, hal ini berarti bahwa kepala sekolah tidak bekerja atau mengawasi pekerjaan mereka sendiri. tugas tersebut. Oleh

karena itu untuk menjalankan tugas sebagai supervisor, seorang kepala sekolah harus matang memahami beberapa kompetensi yang wajib dimiliki di antaranya adalah kompetensi, manajerial, kepribadian, social, kewirausahaan dan supervisi.

Dari penelitian Rifda Ramadina dkk diketahui peran supervisi pendidikan terhadap peningkatan untuk belajar dan mengajar menjadi hal yang perlu diperhatikan dan sangat penting, karena peran kepemimpinan dalam peningkatan kualitas pengajaran lebih terlihat sehingga pedagogi dapat melakukan perbaikan kualitas pengajaran dan pembelajaran. Sedangkan menurut Elvi Yusrina, pengembangan sarana dan prasarana merupakan hal yang penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Sebagai penanggung jawab keberhasilan penyelenggaraan pendidikan supervisor dapat melakukan beberapa pendekatan untuk meningkatkan sarana dan prasarana termasuk keprofesionalitasan seorang guru, pendekatan itu antara lain teknik supervisi, budaya organisasi pembelajaran serta pelatihan yang dilakukan kepada guru. Dari temuan beberapa penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa supervisi pendidikan dapat membantu peningkatan mutu pendidikan. Ada beberapa solusi yang dapat dilakukan melalui supervisi pendidikan, yaitu di antaranya;

- a) Meningkatkan kualitas guru: Supervisi pendidikan dapat membantu meningkatkan kualitas guru melalui pelatihan dan pengembangan profesionalisme guru. Dengan demikian, guru dapat memberikan pendidikan yang lebih berkualitas kepada siswa.
- b) Meningkatkan kualitas pembelajaran: Supervisi pendidikan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memberikan bantuan yang terencana dan berorientasi pada usaha peningkatan dan pengembangan kinerja, kreativitas, dan kinerja dalam pembelajaran.
- c) Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana: Supervisi pendidikan dapat membantu meningkatkan kualitas sarana dan prasarana dengan memberikan solusi terkait sarana dan prasarana yang diperlukan, seperti halnya perpustakaan sebagai pendukung dari proses pembelajaran untuk mencapai tujuan sekolah dan tujuan Pendidikan pada umumnya. Tentu Hal ini akan membantu proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
- d) Meningkatkan kesadaran akan pentingnya kepemimpinan pendidikan: Supervisi pendidikan dapat membantu meningkatkan kesadaran akan pentingnya kepemimpinan pendidikan dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas. Hal ini akan membantu meningkatkan kualitas kepemimpinan pendidikan di Indonesia.
- e) Meningkatkan pengawasan: Supervisi pendidikan dapat membantu meningkatkan

pengawasan terhadap kegiatan jalannya pendidikan dan memperbaiki kekurangan yang ada. Hal ini akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Hasil dari supervisi yang baik akan berdampak positif terhadap kualitas pendidikan itu sendiri. Peningkatan kualitas pendidikan sangat penting karena dapat memberikan manfaat yang baik bagi hasil belajar siswa. Pengawasan memungkinkan guru untuk meningkatkan cara mengajar mereka, sehingga siswa dapat memahami materi lebih dalam, belajar lebih efektif, dan menorehkan prestasi akademik yang baik.

Kemajuan kualitas pendidikan juga bisa meningkatkan reputasi pendidikan yang baik, sehingga memenuhi harapan para pemangku kepentingan. Peningkatan pengawasan pendidikan sangat penting untuk meningkatkan kualitas dan reputasi pendidikan.

KESIMPULAN

Supervisi pendidikan dalam membangun reputasi dan mutu pendidikan adalah upaya untuk meningkatkan akuntabilitas dalam sistem pendidikan. Dengan adanya pengawasan yang ketat, para pendidik dan institusi pendidikan lebih cenderung menjalankan tugas mereka dengan baik, meminimalkan kesalahan, dan mempertanggungjawabkan kinerja mereka. Meningkatkan mutu pendidikan, supervisi pendidikan membantu mengidentifikasi masalah atau kelemahan dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Dengan memberikan umpan balik dan rekomendasi perbaikan, supervisi pendidikan dapat mendorong perbaikan dalam mutu pendidikan. Ini mencakup peningkatan metode pengajaran, peningkatan kurikulum, dan evaluasi yang lebih baik. Supervisi pendidikan yang efektif membantu menjaga reputasi baik sekolah dan guru.

REFERENSI

- An-Nadzir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 01, No. 01 (2023): 24–37.
- David Adi Saputra Et Al., “Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Mengelola Perpustakaan Di Smk Negeri 2 Sangatta Utara,”
- Dr. Hj. Naima, S.Ag., M.Pd, Dkk. 2023. *Supervisi Pendidikan*. Gowa: Penerbit Aksara Timur.
- Elvi Yusrina, “Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Supervisi Pendidikan Dalam Pengembangan Sarana Dan Prasarana Untuk Mencapai Kualitas Pendidikan,” *Osf Preprints*, No. 4 (2019): 1–4.
- Juni Priansa, Donni. *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Ngalim Purwanto, Ngalm. 2010. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nur Rulifatur Rohmah, M. Mahrus, 2023. "Konsep Dasar Supervisi Dalam Pendidikan,"
Journal Of Islamic Education Management Volume 4, Nomor 1.
- Prof. Dr. Drs. Hidayat, M.Si, Dkk. 2025. *Manajemen Supervisi Pendidikan: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Era Digital*. Bandung.
- Rieneke Ryke Kalalo And Theo Chanra Merentek, "Peranan Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia," Rhapsodi Jurnal Studi Multidisiplin 1, No. 2 (2023): 64–74.
- Rifda Ramadina Et Al., "Peran Supervisi Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Belajar Dan Mengajar," Sublim: Jurnal Pendidikan 1, No. 1 (2023): 1–16
- Sartati Dan Jamilus. 2025. *Teori Dan Praktik Supervisi Pendidikan: Membangun Mutu Pembelajaran Yang Berkelanjutan*. Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial. Vol.10 No.1
- Syifa Aulia Assabilla, Nabilah Afifah, Subandi, 2025. "Konsep Dasar Supervisi Dalam Pendidikan," Jurnal Ilmu Pendidikan Volume. 2, No. 1.
- Yeni Rosnasari, Lilis Kholisoh, Asep Saepul Hidayat Dan Awang Kustiawan. Peran Supervisi Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Journal Genta Mulia Volume 16, Number 2, 2025 Pp. 244-255
- Yuni Aprilianti , Sudadi , Akhmad Muadin, Dan Muchammad Eka Mahmud. Supervisi Pendidikan Dalam Membangun Reputasi Dan Peningkatkan Mutu Pendidikan. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 01, No. 02, November 2023
- Zulkifli Et Al. 2023. Pendidikan Islam Di Era Smart Society 5.0. Surabaya: Global Aksara Pers