

METODE PEMBELAJARAN

Nadila Ambriyani

12411420724@uin-suska.ac.id

Nabila Nur Sabrina

12411419267@uin-suska.ac.id

Nurchahaya

nurchahaya@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA Riau

Abstrak

Learning methods are an important component in the educational process. Learning success is determined not only by the material taught, but also by the methods used by educators. In Islam, the Prophet Muhammad (peace be upon him) is the best educator who has provided examples of various effective learning methods through his hadiths. This study aims to examine learning methods according to the hadith from the perspective of tarbawi interpretation and their relevance to contemporary Islamic education. This study used a library research method by analyzing various hadiths and Islamic education literature. The results show that the Prophet Muhammad (peace be upon him) used various learning methods such as lectures, questions and answers, role models, demonstrations, stories, parables, habituation, advice, discussions, and motivation. These methods are still highly relevant to be applied in modern education because they are able to develop the cognitive, affective, and psychomotor aspects of students in a balanced manner.

Keywords: Learning Methods, Tarbawi Hadith, Tarbawi Tafsir, Islamic Education.

Abstrak

Metode pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam proses pendidikan. Keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh materi yang diajarkan, tetapi juga oleh metode yang digunakan oleh pendidik. Dalam Islam, Rasulullah SAW merupakan pendidik terbaik yang telah memberikan contoh berbagai metode pembelajaran yang efektif melalui hadis-hadis beliau. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji metode pembelajaran menurut hadis dalam perspektif tafsir tarbawi serta relevansinya dengan pendidikan Islam kontemporer. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (library research) dengan menganalisis berbagai hadis dan literatur pendidikan Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rasulullah SAW menggunakan

berbagai metode pembelajaran seperti ceramah, tanya jawab, keteladanan, demonstrasi, kisah, perumpamaan, pembiasaan, nasihat, diskusi, dan pemberian motivasi. Metode-metode tersebut masih sangat relevan diterapkan dalam pendidikan modern karena mampu mengembangkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik secara seimbang.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Hadis Tarbawi, Tafsir Tarbawi, Pendidikan Islam.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan, manusia dapat mengembangkan potensi dirinya sehingga mampu menjalankan tugas sebagai khalifah di muka bumi. Dalam Islam, pendidikan memiliki kedudukan yang sangat tinggi karena menjadi sarana untuk membentuk manusia yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia. Salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan adalah metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Metode pembelajaran yang tepat dapat membantu peserta didik memahami materi dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran secara efektif. Sebaliknya, metode yang kurang tepat dapat menghambat proses belajar mengajar. Rasulullah SAW sebagai pendidik utama telah memberikan teladan dalam menggunakan berbagai metode pembelajaran yang efektif. Berbagai hadis menunjukkan bagaimana beliau menyampaikan ilmu kepada para sahabat dengan cara yang menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan kondisi peserta didik. Kajian terhadap metode pembelajaran dalam hadis sangat penting untuk dijadikan landasan dalam pengembangan pendidikan Islam masa kini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengertian Metode Pembelajaran dalam Islam

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif. Dalam perspektif Islam, metode pembelajaran tidak hanya berorientasi pada transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga pembentukan akhlak dan karakter peserta didik. Metode pembelajaran dalam Islam berlandaskan Al-Qur'an dan Hadis. Rasulullah SAW menerapkan berbagai metode yang disesuaikan dengan kondisi, usia, kemampuan, dan kebutuhan peserta didik sehingga proses pembelajaran berlangsung secara optimal.

B. Metode Pembelajaran Menurut Hadis

1. Metode Ceramah

Metode ceramah merupakan metode yang paling sering digunakan Rasulullah SAW dalam menyampaikan ajaran Islam kepada para sahabat. Melalui metode ini, beliau menjelaskan berbagai hukum, akidah, dan akhlak secara langsung.

Contohnya adalah ketika Rasulullah SAW menyampaikan khutbah dan nasihat kepada para sahabat dalam berbagai kesempatan. Metode ceramah efektif digunakan untuk menyampaikan informasi kepada banyak orang sekaligus. Namun, Rasulullah SAW tetap memperhatikan kondisi pendengar agar mereka tidak merasa bosan.

2. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab merupakan metode yang banyak ditemukan dalam hadis. Rasulullah SAW sering mengajukan pertanyaan kepada para sahabat untuk menarik perhatian mereka dan menguji pemahaman mereka. Contohnya ketika Rasulullah bertanya: "Tahukah kalian siapa orang yang bangkrut?" Para sahabat kemudian menjawab sesuai pemahaman mereka, lalu Rasulullah menjelaskan jawaban yang benar. Metode ini mampu meningkatkan partisipasi aktif peserta didik serta melatih kemampuan berpikir kritis.

3. Metode Keteladanan (Uswah Hasanah)

Keteladanan merupakan metode pendidikan yang paling efektif dalam Islam. Rasulullah SAW tidak hanya mengajarkan ilmu melalui perkataan, tetapi juga melalui perbuatan. Para sahabat belajar tentang kejujuran, kesabaran, kedisiplinan, dan tanggung jawab melalui perilaku Rasulullah sehari-hari. Oleh karena itu, seorang guru harus menjadi teladan yang baik bagi peserta didiknya.

4. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi dilakukan dengan memperagakan suatu praktik secara langsung. Sebagai contoh, Rasulullah SAW mengajarkan tata cara salat dengan mempraktikkannya secara langsung di hadapan para sahabat. Beliau bersabda: "Salatlah kalian

sebagaimana kalian melihat aku salat."Metode demonstrasi membantu peserta didik memahami materi secara lebih jelas dan konkret.

5. Metode Kisah (Storytelling)

Rasulullah SAW sering menyampaikan pelajaran melalui kisah para nabi, umat terdahulu, dan berbagai peristiwa kehidupan. Metode kisah memiliki kelebihan karena mampu menarik perhatian peserta didik serta memudahkan mereka memahami pesan moral yang terkandung dalam pembelajaran. Kisah juga dapat membangun karakter dan meningkatkan motivasi belajar.

6. Metode Perumpamaan (Amsal)

Rasulullah SAW sering menggunakan perumpamaan untuk menjelaskan konsep yang sulit dipahami. Misalnya, beliau mengumpamakan seorang mukmin dengan bangunan yang saling menguatkan satu sama lain. Dengan metode ini, peserta didik lebih mudah memahami makna yang disampaikan karena dikaitkan dengan pengalaman sehari-hari.

7. Metode Pembiasaan

Pembiasaan merupakan metode pendidikan yang dilakukan secara terus-menerus hingga menjadi kebiasaan. Rasulullah SAW membiasakan para sahabat untuk melaksanakan salat berjamaah, membaca Al-Qur'an, bersedekah, dan berakhlak baik. Metode ini sangat efektif dalam pembentukan karakter peserta didik.

8. Metode Nasihat

Nasihat merupakan metode yang digunakan Rasulullah SAW untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada para sahabat. Nasihat yang diberikan Rasulullah selalu disampaikan dengan bahasa yang lembut, penuh kasih sayang, dan sesuai dengan kondisi orang yang dinasihati. Metode ini sangat efektif dalam menyentuh hati peserta didik.

9. Metode Diskusi

Dalam beberapa hadis dijelaskan bahwa Rasulullah SAW memberikan kesempatan kepada para sahabat untuk berdiskusi dan menyampaikan pendapat mereka. Metode ini

membantu peserta didik mengembangkan kemampuan berpikir, berargumentasi, dan memecahkan masalah secara bersama-sama.

10. Metode Motivasi dan Penguatan

Rasulullah SAW sering memberikan motivasi berupa penghargaan, pujian, dan kabar gembira kepada para sahabat yang berbuat baik. Selain itu, beliau juga memberikan peringatan terhadap perbuatan buruk agar peserta didik termotivasi untuk berperilaku positif. Metode ini dikenal sebagai targhib dan tarhib dalam pendidikan Islam.

C. Relevansi Metode Pembelajaran Hadis dengan Pendidikan Modern

1. Metode pembelajaran yang dicontohkan Rasulullah SAW masih sangat relevan diterapkan dalam dunia pendidikan modern. Hal ini karena metode-metode tersebut berpusat pada peserta didik, memperhatikan aspek psikologis, serta mendorong keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Metode tanya jawab dapat diterapkan melalui pembelajaran interaktif. Metode demonstrasi sangat sesuai untuk pembelajaran praktik. Metode kisah dapat digunakan untuk pendidikan karakter. Sementara metode keteladanan tetap menjadi dasar utama dalam membentuk kepribadian peserta didik. Selain itu, perkembangan teknologi saat ini memungkinkan berbagai metode pembelajaran Rasulullah dikembangkan melalui media digital, video pembelajaran, presentasi interaktif, dan platform pembelajaran daring tanpa menghilangkan nilai-nilai Islam yang terkandung di dalamnya.

KESIMPULAN

Metode pembelajaran menurut hadis merupakan cara-cara yang digunakan Rasulullah SAW dalam menyampaikan ilmu kepada para sahabat. Metode tersebut meliputi ceramah, tanya jawab, keteladanan, demonstrasi, kisah, perumpamaan, pembiasaan, nasihat, diskusi, dan motivasi. Metode-metode ini terbukti efektif karena tidak hanya mengembangkan aspek intelektual peserta didik, tetapi juga membentuk karakter dan akhlak yang mulia. Dalam perspektif tafsir tarbawi, metode pembelajaran Rasulullah SAW menunjukkan bahwa pendidikan Islam harus dilaksanakan secara bijaksana, humanis, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Oleh karena itu, metode-metode tersebut masih sangat relevan untuk diterapkan dalam pendidikan Islam kontemporer guna menciptakan generasi yang berilmu, beriman, dan berakhlak mulia.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir. Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, M. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Rahmat, Mujiburrahman, Habiburrahim, dan Silahuddin. 2024. Metode Pembelajaran Pendidikan Islam (Telaah Hadis Tarbawi). EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin, Vol. 2 No. 1.
- Jannah, Miftahul, Bagas Nirwana Selian, Safrina Ariani, dan Ahmad Syauky. 2025. Metode Pembelajaran dalam Perspektif Hadis Tarbawi. Jurnal Tarbawi
- Ramayulis. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rubini. 2018. Metode Pembelajaran Berbasis Hadis. Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Vol. 18 No. 1.
- Rusli, Liarti Bt. 2019. Metode Pembelajaran dalam Al-Quran (Analisis terhadap Ayat-Ayat Tarbawi). Inspiratif Pendidikan, Vol. 8 No. 1.
- Saragih, Elida, Ira Wahyuni Br Tarigan, dan Zulfahmi Lubis. 2024. Metode Pendidikan Islam dalam Hadis. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 8 No. 1.